UNIVERSITAT JAUME•I

MEMORIA DEL TÍTULO

GRADUADO O GRADUADA EN ESTUDIOS INGLESES POR LA UNIVERSITAT JAUME I

Modificaciones aprobadas por ANECA el 23/06/2015

ÍNDICE

1. Descripción del título	**pág. 3**
2. Justificación	**pág. 7**
3. Objetivos	**pág. 12**
4. Acceso y admisión de estudiantes	**pág. 13**
5. Planificación de la enseñanza	**pág. 19**
6. Personal académico	**pág. 146**
7. Recursos materiales y servicios	**pág. 149**
8. Resultados previstos	**pág. 153**
9. Sistema de garantía de calidad	**pág. 155**
10. Calendario de implantación	**pág. 155**

Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I

Representante legal de la universidad

Representante legal			
Rector			
1º Apellido	**2º Apellido**	**Nombre**	**N.I.F.**
Climent	Jordà	Vicent	18898631Z

Representante del título

1º Apellido	2º Apellido	Nombre	N.I.F.
Gea	Valor	Maria Lluisa	52716144Y

Universidad solicitante

Universidad solicitante	Universitat Jaume I	**C.I.F.**	Q6250003H
Centro, departamento o instituto responsable del título	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales		

Dirección a efectos de notificación

Correo electrónico	ves@uji.es		
Dirección postal	Vicerrectorado de Estudios	**Código postal**	12071
Población	Castellón de la Plana	**Provincia**	Castellón
FAX	+34 964728980	**Teléfono**	+34 964729038

1. Descripción del título

Denominación	Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I	**Ciclo**	grado
Centro/s donde se imparte el título			
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales			
Universidades participantes		**Departamento**	
Convenio			
Tipo de enseñanza	Presencial	**Rama de conocimiento**	Artes y Humanidades
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas			
en el primer año de implantación	70	**en el segundo año de implantación**	70
en el tercer año de implantación	70	**en el cuarto año de implantación**	70
nº de ECTS del título	240	**nº mínimo de ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo**	0

	ECTS Tiempo completo		ECTS Tiempo parcial	
	Matrícula mínima	Matrícula máxima	Matrícula mínima	Matrícula máxima
Primer curso	60	60	24	30
Resto de cursos	30	72	24	48

Normas de permanencia

NORMATIVA DE PERMANENCIA PARA LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSITAT JAUME I

(Aprobada por el Consejo de Gobierno núm. 11 de 13 de mayo de 2011 y Consejo Social núm. 41 de 18 de julio de 2011 y posterior modificación del Consejo de Gobierno núm. 48, de 26 de junio de 2014, y Consejo Social núm. 66 de 28 de julio de 2014)

Preámbulo

La implantación en la Universitat Jaume I de los estudios universitarios oficiales de grado, máster y doctorado, regulados por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, hace indispensable el desarrollo de una reglamentación que contemple los nuevos supuestos que introduce el mencionado real decreto en la ordenación de los estudios universitarios oficiales: la modalidad de estudios a tiempo parcial, la estructuración de las enseñanzas mediante créditos ECTS o la generalización de los sistemas de evaluación continua.

Con la finalidad de dar respuesta a la demanda social de utilización racional de los recursos públicos y en virtud de la autonomía que confiere a las universidades el artículo 2.2.f. de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, para «la admisión, régimen de permanencia y validación de los conocimientos de los estudiantes», se elaboran estas normas de permanencia del estudiantado de la Universitat Jaume I que buscan combinar de modo equilibrado el derecho a recibir educación superior con el aprovechamiento racional de los fondo públicos destinados a la formación universitaria, conjugándolo con los objetivos de calidad y excelencia.

Las universidades tienen la responsabilidad de utilizar eficazmente los recursos públicos que reciben para atender las necesidades de formación del estudiantado. La Universitat Jaume I, por su parte, está obligada a proporcionar al estudiantado los medios necesarios para que reciba una enseñanza de calidad y pueda llegar a un rendimiento adecuado y, el estudiantado, por su parte, adquiere el compromiso de realizar una labor intelectual propia de su condición de estudiante con el suficiente aprovechamiento.

Asimismo, de conformidad con el artículo 7.1, apartados b) y u) del Real Decreto 1791/2010, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, es necesario que el estudiantado matriculado en las mencionadas titulaciones disponga de la adecuada información oficial sobre el horizonte temporal en el que se concretará la permanencia en la Universitat Jaume I, el número máximo de convocatorias de evaluación que puede utilizar y otros aspectos académicos y administrativos relevantes.

De acuerdo con el artículo 46.3 de la citada Ley Orgánica de Universidades, el artículo 4.c de la Ley 2/2003, de 28 de enero, de la Generalitat, de Consejos Sociales de las Universidad Públicas Valencianas y el apartado d) del artículo 40 de los Estatutos de la Universitat Jaume I, la presente normativa de permanencia deberá ser aprobada por el Consejo Social, con el informe previo del Consejo de Universidades, a propuesta del Consejo de Gobierno de la Universitat Jaume I.

Capítulo I. Disposiciones generales

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

La presente normativa tiene por objeto regular el régimen de permanencia del estudiantado matriculado en la Universitat Jaume I en los estudios universitarios oficiales de grado y máster, regulados por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.

Artículo 2. Modalidades de matrícula

1. *El estudiantado puede matricularse en los estudios universitarios oficiales que se imparten en la Universitat Jaume I con una dedicación al estudio a tiempo completo o a tiempo parcial, de acuerdo con las limitaciones, plazos y requisitos que se establezcan en las normas de matrícula.*
2. *El régimen de dedicación ordinario del estudiantado de la Universitat Jaume I es el de tiempo completo.*
3. *El estudiantado que, por causas justificadas, desee realizar estudios a tiempo parcial deberá solicitar esta modalidad en el momento de formalizar la matrícula y presentar una solicitud en el Registro General acreditando los motivos que le impiden realizar los estudios a tiempo completo. Asimismo podrán presentarse en los registros y oficinas a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.*

   A estos efectos tendrá la consideración de causa justificada para realizar estudios a tiempo parcial el no cumplimiento de las reglas de permanencia y rendimiento académico establecidas en los artículos 4.1, 5.1 y 7.3.
4. *Durante el mismo curso académico no podrán autorizarse cambios en la modalidad de matrícula.*

Capítulo II. Estudios de grado

Artículo 3. Matrícula en los estudios de grado (Anexo I)

1. *El estudiantado de grado de nuevo ingreso, independientemente del régimen de dedicación, ajustará su matrícula a lo que disponga la legislación autonómica a este efecto. En segundo y posteriores cursos no podrá matricularse de un número de créditos inferior a 30 ni superior a 72, excepto en caso de que le queden un número inferior de créditos para finalizar los estudios.*
2. *El estudiantado de grado a tiempo parcial, en segundo y posteriores cursos no podrá matricularse de un número de créditos inferior a 24 ni superior a 48, excepto en caso de que le queden un número inferior de créditos para finalizar los estudios.*

Artículo 4. Permanencia en primer curso

1. *El estudiantado matriculado por primera vez en el primer curso de un estudio de grado en la Universitat Jaume I deberá superar un mínimo del 20 % del total de créditos matriculados.*
2. *El estudiantado que no supere este mínimo podrá continuar el curso siguiente en el mismo estudio en la modalidad de matrícula a tiempo parcial o hacer la preinscripción a un estudio de grado diferente.*
3. *A estos efectos, las asignaturas reconocidas no contabilizarán como asignaturas superadas, excepto las cursadas en un programa de intercambio.*

Artículo 5. Rendimiento académico

1. *El estudiantado a tiempo completo que se matricule por segunda vez o sucesivamente en un mismo grado de la Universidad y que durante dos años académicos consecutivos no supere por lo menos el 50 % de los créditos matriculados, tendrá que matricularse a tiempo parcial en los dos cursos académicos siguientes a los que no superó el 50% de los créditos matriculados y se le exigirá la superación del 75% para poder matricularse de nuevo en el mismo grado en cualquier modalidad de dedicación al estudio. De no ser así, no se podrá matricular en el mismo grado hasta que no pase un curso desde el último en que se matriculó a tiempo parcial.*

En todo caso, el estudiantado puede matricularse en otro grado después de efectuar la preinscripción.

2. *El estudiantado a tiempo parcial que se matricule por segunda vez o sucesivamente en un mismo grado de la Universidad y que durante dos años académicos consecutivos no supere por lo menos el 50 % de los créditos matriculados, no se podrá matricular en el mismo grado hasta que no pase un curso desde el último en que no superó el 50% de los créditos matriculados.*
   En todo caso, el estudiantado puede matricularse en otro grado después de efectuar la preinscripción.
3. *No se aplicarán estas normas de permanencia al estudiantado que haya superado el 80 % de los créditos del plan de estudios.*
4. *A estos efectos, las asignaturas reconocidas no contabilizarán como asignaturas superadas, excepto las cursadas en un programa de intercambio.*

Capítulo III. Estudios de máster

Artículo 6. Matrícula en los estudios de máster (Anexo II)

- *El estudiantado de máster de nuevo ingreso, independientemente del régimen de dedicación, ajustará su matrícula a lo que disponga la legislación autonómica a este efecto.*
- *En segundo y posteriores cursos el estudiantado, independientemente del régimen de dedicación, se matriculará de entre 12 y 60 créditos, excepto en caso de que le queden un número inferior de créditos para finalizar los estudios.*

Artículo 7. Permanencia y rendimiento

1. *El estudiantado matriculado en un estudio de máster de la Universitat Jaume I tendrá que superar, cada curso académico, por lo menos el 40 % del total de créditos matriculados.*
2. *No se aplicarán estas normas de permanencia al estudiantado que haya superado el 80 % de los créditos del plan de estudios.*
3. *El estudiantado que no supere este mínimo podrá matricularse, tras efectuar la preinscripción, en un estudio de máster diferente. Si no supera este mínimo en el nuevo máster, sólo podrá permanecer en éste, en la modalidad de estudio a tiempo parcial, el curso académico siguiente.*
4. *A estos efectos, las asignaturas reconocidas no contabilizarán como asignaturas superadas, excepto las cursadas en un programa de intercambio.*

Capítulo IV. Disposiciones comunes a los estudios de grado y máster

Artículo 8. Número máximo de convocatorias

1. *El estudiantado podrá presentarse a la evaluación de una asignatura como máximo dos veces por curso académico.*
2. *El número máximo de convocatorias por asignatura a que tiene derecho el estudiantado es de cuatro. Si agota las cuatro convocatorias el estudiantado únicamente podrá solicitar dos convocatorias adicionales.*
3. *La anulación de convocatoria es automática si en el acta de evaluación correspondiente consta la calificación de «no presentado».*

Artículo 9. Estudiantado con discapacidad

1. *La Universitat Jaume I promoverá la efectiva adecuación de estas normas de permanencia a las necesidades del estudiantado con discapacidad mediante la valoración de cada caso concreto y la adopción de las medidas específicas adecuadas.*
2. *A estos efectos se faculta a la Comisión de Permanencia para valorar cada caso concreto y adoptar las medidas que resulten pertinentes.*

Artículo 10. Causas de exención

Las enfermedades graves o cualquier otra causa de fuerza mayor, justificadas documentalmente, podrán ser causa de exención total o parcial del cumplimiento de estas normas. El estudio y dictamen de las peticiones corresponde a la Comisión de Permanencia, que informará de estas cuestiones a la Comisión de Asuntos Universitarios del Consejo Social.

Artículo 11. Comisión de Permanencia

1. *En la Universitat Jaume I se constituirá una Comisión de Permanencia para tratar y resolver las cuestiones relacionadas con la aplicación de esta normativa.*
2. *La Comisión de Permanencia estará formada por las siguientes personas:*
   - *Vicerrectorado competente en estudiantes, que la preside.*
   - *Vicerrectorado competente en estudios.*
   - *Vicerrectorado competente en profesorado.*
   - *Técnico o técnica del Servicio de Gestión de la Docencia y Estudiantes, que actuará de secretaría.*
   - *La secretaria o secretario del Consejo Social.*
   - *Los decanos o decanas de las facultades y el director o directora de la ESTCE.*
   - *Dos representantes del estudiantado, uno de estudios de grado y otro de estudios de máster, propuestos por el Consejo del Estudiantado, y no afectados por esta normativa.*
3. *Son funciones de la Comisión de Permanencia las siguientes:*
   - *Resolver las solicitudes de exención de esta normativa.*
   - *Valorar, en cada caso, las medidas que resulten pertinentes para el estudiantado con discapacidad.*
   - *Proponer, si lo estima oportuno, la reforma de estas normas.*
   - *Resolver las consultas que surjan de la aplicación e interpretación de la presente normativa, así como proponer las disposiciones que sean necesarias para su desarrollo.*
   - *Hacer el seguimiento de la aplicación de estas normas e informar al Consejo de Gobierno y al Consejo Social.*

Artículo 12. Recursos

Contra las resoluciones de la Comisión de Permanencia las personas interesadas podrán interponer un recurso de alzada ante el Rectorado de la Universidad en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente de la recepción de la notificación correspondiente, de acuerdo con los artículos 107.1 y 114 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Disposición derogatoria

Quedan derogadas las anteriores normas de permanencia aprobadas en la Universitat Jaume I.

Entrada en vigor

La presente normativa entrará en vigor el día siguiente a la fecha de publicación en el Diario Oficial de la Comunidad Valenciana.

NÚMERO DE CRÉDITOS MÁXIMOS Y MÍNIMOS DE MATRÍCULA EN LOS ESTUDIOS DE GRADO (ANEXO 1)

(Art. 3 de la Normativa de Permanencia)

TITULACIÓN	***ESTUDIANTADO***	***NÚMERO DE CRÉDITOS DE MATRICULA***
Grado en Administración de Empresas *Grado en Criminología y Seguridad* *Grado en Derecho* *Grado en Economía* *Grado en Finanzas y Contabilidad*	***De nuevo ingreso por preinscripción***	***Tiempo completo:*** *60 créditos* ***Tiempo parcial:*** *entre 24 y 30 créditos*
Grado en Gestión y Administración Pública *Grado en R. Laborales y Recursos Humanos* *Grado en Turismo* *Grado en Comunicación Audiovisual* *Grado en Estudios Ingleses* *Grado en Historia y Patrimonio* *Grado en Humanidades: Estudios Interculturales* *Grado en Maestro/a de Educación Infantil* *Grado en Maestro/a de Educación Primaria* *Grado en Periodismo* *Grado en Publicidad y Relaciones Públicas* *Grado en Traducción e Interpretación* *Grado en Enfermería* *Grado en Medicina* *Grado en Psicología* *Grado en Matemática Computacional* *Grado en Ingeniería Informática* *Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos* *Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural* *Grado en Arquitectura Técnica* *Grado en Ingeniería Eléctrica* *Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos* *Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales* *Grado en Ingeniería Mecánica* *Grado en Ingeniería Química* *Grado en Química*	***De segundo y posteriores cursos, traslados y adaptación al grado***	***Tiempo completo:*** *mínimo: 30 créditos* *máximo: 72 créditos* ***Tiempo parcial:*** *entre 24 y 48 créditos*

NÚMERO DE CRÉDITOS MÁXIMOS Y MÍNIMOS DE MATRÍCULA EN LOS ESTUDIOS DE MÁSTER

(Art. 6 de la Normativa de Permanencia)

ESTUDIANTADO	***NÚMERO DE CRÉDITOS DE MATRÍCULA***

De nuevo ingreso por preinscripción	***Tiempo completo:*** ***Mínimo:*** *A partir de 41* ***Máximo:*** *El número de créditos necesarios para completar el plan de estudios* ***Tiempo parcial:*** *entre 6 y 40 créditos*
De segundo y posteriores cursos y traslado	***Tiempo completo y tiempo parcial:*** *Entre 12 y el número de créditos necesarios para completar el plan de estudios*

Necesidades educativas especiales USE

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

La Universitat Jaume I trata de facilitar a los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) derivadas de una discapacidad física, psíquica y/o sensorial la plena integración / normalización de la vida académica mediante el Programa de Atención a la Diversidad (PAD) y la adaptación de las normativas académicas (como la normativa de exámenes) a la legislación vigente (especialmente a la Ley 13/1982 de 7 de Abril, de Integración Social de los Minusválidos (LISMI) y a la Ley 51/2003, de 2 diciembre, de Igualdad de Oportunidades, no Discriminación y Accesibilidad Universal de las Personas con Discapacidad (LIONDAU).

Los estudiantes del Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I, que presenten alguna NEE pueden solicitar la valoración de sus NEE por parte de personal técnico de la universidad, con el fin de adaptar su lugar de trabajo / estudio y definir los criterios personales de accesibilidad a la comunicación académica oral y escrita, así como cualquier otra recomendación a tener en cuenta por el profesorado.

Las adaptaciones de los procesos de evaluación del Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I pueden incluir metodologías, utilización de ayudas técnicas, ampliación del tiempo de examen y/o flexibilización del calendario académico.

El profesorado del grado que tenga estudiantes con NEE en su grupo recibirá apoyo técnico y formación para adaptar su docencia.

Los estudiantes del grado podrán participar en acciones formativas encaminadas a la sensibilización y conocimiento sobre el ámbito de las NEE.

La universidad, mediante el PAD realizará el seguimiento de las intervenciones llevadas a cabo con estudiantes con NEE y velará por el cumplimiento de las normativas y prescripciones de las valoraciones técnicas.

Naturaleza de la institución que concede el título	Pública	**Naturaleza del centro universitario en el que el titulado ha finalizado sus estudios**	Propio

Profesiones para las que capacita una vez obtenido el título

Códigos ISCED

- ISCED 1: Lenguas extranjeras
- ISCED 2: Lenguas extranjeras

Lenguas utilizadas a lo largo del proceso formativo

- Alemán
- Castellano
- Francés
- Inglés
- Valenciano

2. Justificación del título propuesto

Interés académico, científico o profesional del mismo

Interés académico

El grado en Estudios Ingleses propuesto por esta universidad se encuentra en perfecta consonancia con lo que está ocurriendo en la mayoría de universidades españolas y europeas que están optando claramente por ofertar unos estudios que permitan formar especialistas en inglés de nivel académico superior, profesionales con un conocimiento riguroso de la lengua, de la literatura y del contexto cultural, social e histórico de los países de habla inglesa. Además, el grado de Estudios Ingleses es el grado que sucede naturalmente al de Filología Inglesa, según se constata en el resto de universidades de nuestro entorno, las cuales apuestan por incluir un grado en Estudios Ingleses además de ofrecer otros grados relacionados con las lenguas.

El grado de Estudios Ingleses que propone la Universitat Jaume I refuerza la presencia de otras lenguas en forma de intensificaciones. Con ello se

promueve que la titulación resulte atractiva también a aquellos estudiantes interesados en ampliar sus capacidades lingüísticas más allá del inglés, ofreciéndoles la posibilidad de cursar materias de francés, alemán, español y catalán. Como resultado se espera que dicha formación les facilite el acceso a un amplio abanico de salidas profesionales.

Con independencia de haber obtenido una evaluación muy positiva de la actual titulación de Filología Inglesa realizada por la ANECA en el curso 2006-07, se puede decir que los licenciados en Filología Inglesa por la Universitat Jaume I, desde la entrada en vigor del actual plan de estudios, están trabajando en los perfiles profesionales de la titulación.

Todo parece indicar que la demanda social en relación con la formación de profesionales de lengua inglesa, especialmente de aquellos con conocimientos adicionales de otras lenguas, no va a descender en el futuro, sino todo lo contrario, ya que en estos momentos el inglés se está incorporando en todos los niveles educativos, con lo cual se promocionará, además del conocimiento de la Lengua Inglesa, la enseñanza en inglés. Cada día son más las profesiones que requieren el dominio de esta lengua y el conocimiento de la cultura anglosajona, como se constata en la globalización del comercio y la comunicación, la creciente movilidad de las personas, el incremento de los flujos turísticos y el contacto institucional internacional, ámbitos que requieren profesionales con el perfil de esta titulación.

La Licenciatura actual en Filología Inglesa se implantó en el curso 1991/92. No se ha producido ninguna modificación de su plan de estudios desde entonces. Sin embargo, dicho plan de estudios ha sido sometido en dos ocasiones a evaluación por la ANECA o el organismo equivalente en el año 2000/01 y 2006/07.

En el Sistema Universitario Valenciano, la titulación se ofrece en tres centros públicos: Universidad de Valencia, Universidad de Alicante, Universitat Jaume I. Con ello se hace frente a la demanda social de las tres provincias de nuestra Comunidad y dado que la Universidad de Valencia acoge a un número muy elevado de estudiantes, se hace necesario que nuestro centro también garantice la oferta para la sociedad de Castellón.

En los últimos años, desde su implantación en el año 1991/92, la matrícula de nuevo ingreso en primero ha sido regularmente cercana al centenar de estudiantes matriculados. Únicamente en tres años se ha dado una matrícula inferior a 50 estudiantes de nuevo ingreso en primero (2004/05, 2005/06, 2006/07), probablemente debido a la oferta de otras titulaciones de nueva implantación, como Comunicación Audiovisual, que han atraído la atención de los estudiantes de la rama de Humanidades. Esta tendencia, sin embargo, se ha revertido al alza en los dos últimos años (2007/08 y 2008/09). Además, con las mejoras introducidas en el presente plan de estudios se hará frente a un mayor elenco de perfiles profesionales y se ofrecerá una titulación con mayores atractivos, con una formación más completa, por lo cual es esperable el aumento de la matrícula de nuevo ingreso en primero. En este sentido cabe destacar las intensificaciones de este plan de estudios que permiten ofrecer salidas profesionales como Profesor/a de español como lengua extranjera en lectorados en los países de habla inglesa, francesa o alemana.

Por otra parte, el conocimiento de otras lenguas europeas constituye un valor añadido a la formación de los futuros graduados en Estudios Ingleses no sólo por el plurilingüismo presente en las comunicaciones sino también por los principios inherentes a la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior.

Interés científico

El grado en estudios ingleses presenta un alto interés científico en la sociedad actual ya que los contenidos lingüísticos básicos de este grado supondrán un reciclaje y renovación en los planteamientos tradicionalmente utilizados en determinados ámbitos y sectores empresariales, que demandan la imperiosa necesidad de incorporar a profesionales conocedores de las nuevas tecnologías y su aplicación a distintos campos, como, por ejemplo, la elaboración de métodos para la enseñanza de lenguas y confección de toda clase de obras lexicográficas, lenguas para fines específicos, reconocimiento del habla, logopedia, traducción automática, desarrollos de lenguajes informáticos, etc.
Presenta además un alto interés en cuanto a los siguientes campos científicos:

- Estudios interculturales:
La sensibilización intercultural está reconocida por el Consejo de Europa como una parte integral del aprendizaje de lenguas, así como de la democratización de la sociedad con el propósito de conducir relaciones con los demás y uno mismo. El estudio de la interculturalidad para promover la integración y no la asimilación; la cooperación y no la competitividad; la aceptación de la composición multicultural globalizada y en particular la europea, cuya seña de identidad es la diversidad dentro de un marco común asumible por todos sus ciudadanos. El estudio de la competencia intercultural permite desarrollar una distancia crítica hacia otros sistemas de referencia y de valores diferentes al propio, en una relación de doble sentido en la que el sistema propio de valores también puede enriquecerse y cuestionarse por parte de su poseedor. La educación intercultural es un objetivo primordial de la enseñanza de idiomas pues contribuye al desarrollo personal del individuo tendente a la cooperación en la superación de barreras sociales, culturales, económicas y lingüísticas.
Áreas de aplicación:
* Involucración en los procesos de descentralización cultural y personal
* Adquisición de una concienciación hacia la alteridad
* Búsqueda de áreas de empatía cultural, social
* Tolerancia
- Crítica y creatividad:
Explorar la educación a través de las humanidades para activar la creatividad y el pensamiento crítico que desemboque en la tolerancia y diversidad. La educación a través de las lenguas permite apreciar de manera práctica y también simbólica el potencial social para entender la diferencia de manera positiva, mediante el conocimiento, comprensión y aceptación de la diferencia. Esto conlleva la educación para crear contextos sociales de mediación e investigar las áreas de formación de profesionales en estos campos.

- Nuevas Tecnologías y aprendizaje lingüístico
La cultura y los nuevos modelos de alfabetización digital: la cultura pasa de ser únicamente de carácter textual para convertirse en un fenómeno multimodal, en el que su materialidad cambia con la incorporación de los medios digitales en todos los espacios de representación y producción. Los modelos mestizos de productos culturales en constante cambio y transformación necesitan de modelos teóricos empíricos de investigación novedosos que den cuenta de la interacción entre los modelos y paradigmas semióticos previos y las nuevas formas de comunicación multimodal, intermedial, y en último caso intercultural.

- Avances en lingüística
La lingüística actual aporta modelos para su aplicación en las industrias de la lengua en cuanto a procesamiento del lenguaje natural, tratamiento de las patologías del lenguaje, aprendizaje lingüístico en discapacitados, elaboración de diccionarios y glosarios informatizados, etc. El título de grado en Estudios Ingleses permite el desarrollo de la lingüística contrastiva, un campo en constante crecimiento en el mundo de las ciencias del lenguaje, sobre todo en el ámbito de la semántica. Es la base científica para todas las aplicaciones de mediación intercultural, enseñanza de lenguas, traducción y aplicaciones informáticas.

Interés profesional

Los resultados de la actual titulación en cuanto a ocupación e inserción profesional muestran la necesidad de seguir ofertando una titulación en Estudios Ingleses para la sociedad de Castellón. Los datos de los años 1998-2003 indican que el 86% de los titulados desempeñan trabajos relacionados con su formación.

Los campos profesionales que cubre la formación y competencias adquiridas en el grado de estudios ingleses son los siguientes:
1. Educación (lenguas, literaturas y culturas: Enseñanza secundaria y Bachillerato).
– Enseñanza de las lenguas, literaturas y culturas en el ámbito de la enseñanza secundaria y universitaria, tanto en centros públicos como privados.
– Enseñanza de lenguas, literaturas y culturas en centros docentes de enseñanza reglada y no reglada: Escuelas Oficiales de Idiomas, Institutos

Universitarios de Idiomas, Academias, Universidades Populares, Cursos de verano, etc.
– Enseñanza en instituciones culturales y en empresas.

2. Investigación lingüística y literaria
– Investigación filológica, literatura y cultura considerada en sí misma o en sus relaciones trasnacionales.
– Estudio de las relaciones entre el lenguaje literario y los demás lenguajes artísticos: artes plásticas, cine, música, etc.
– Investigación en lingüística teórica y en lingüística aplicada
– Investigación de las relaciones de la lingüística con la ciencia y la tecnología: matemáticas, informática, psicología, sociología, antropología, etc.
– Investigación en el ámbito de las metodologías lingüísticas y literarias, con vistas a la enseñanza de lenguas y literaturas nacionales o extranjeras.

3. Traducción en instituciones públicas, empresas, agencias, o como profesional autónomo.
– Traducción de textos de toda índole, con especial atención (en la tradición filológica secular) al campo de las Letras, la Filosofía, el Arte y las Ciencias Humanas en general.
– Estudios teóricos y prácticos de los problemas de la traducción, ligados a los distintos ámbitos lingüísticos y culturales.
– Traducción instrumental para instituciones oficiales y empresas, ligada al conocimiento de los lenguajes específicos y de los problemas lingüísticos y sociales en general.
– Traducción automática, en conexión con la lingüística.

4. Asesoramiento lingüístico (comercial, jurídico, forense, técnico-profesional)
– Asesoramiento lingüístico en el ámbito comercial, administrativo, jurídico y técnico profesional.
– Evaluación e intervención en las patologías del lenguaje,
– Asesoramiento en el ámbito de la terminología de los lenguajes específicos.
– Asesoramiento y confección de una metodología crítica para la enseñanza y la mediación en el uso de los “otros lenguajes”.
- Asesoría lingüística y literaria en medios de comunicación (prensa, radio y TV) y agencias publicitarias

5. Peritaje judicial en lingüística forense

6. Política y planificación lingüísticas
– Política y planificación lingüística en los distintos ámbitos y niveles del Estado.

7. Mediación lingüística (intercultural, empresarial, interprofesional)
– Programaciones y realizaciones didácticas de integración lingüística.
– Mediación lingüística para la discapacidad comunicativa.
– Mediación lingüística e intercultural en el ámbito de la emigración y de la inmigración.
– Mediación lingüística en el ámbito de las interacciones comunicativas.
– Personal técnico de mediación lingüística e intercultural, especialmente en el ámbito de la inmigración

8. Terminología y lenguajes especializados
-Elaboración de glosarios terminológicos para empresas o instituciones.

9. Industria editorial
– Trabajos en los distintos niveles del mundo de la edición: dirección, coordinación, corrección de pruebas, corrección de estilo, consultorías lingüísticas y literarias, agencias literarias, etc.
– Edición literaria y crítica en nuevos soportes: páginas electrónicas culturales, aplicaciones informáticas en el mundo cultural.
– Dirección y atención cualificada de librerías.

10. Medios de comunicación
– Colaboración y asesoramiento lingüístico y literario en los distintos medios de comunicación: corrección de estilo, asesoramiento literario y cultural sobre temas nacionales y extranjeros, elaboración de suplementos culturales, etc.
– Crítica literaria y artística.

11. Tecnologías del lenguaje y de la comunicación
– Aplicación lingüística a la tecnología del lenguaje y de las comunicaciones.

12. Administraciones públicas (nacionales e internacionales)
– Los graduados en Estudios Ingleses pueden integrarse en las distintas administraciones en las que en la actualidad se requiere el título de graduado, con especial énfasis en aquellos cuerpos para los que se necesita un buen conocimiento de otras lenguas y culturas, particularmente en el ámbito de la administración de las instituciones de la Unión Europea y del Cuerpo Diplomático.

13. Escritura creativa y críticas artística y literaria
-Profesión de autor literario y crítico literario.

14. Gestión cultural y artística
– Gestión cultural en el ámbito de los distintos organismos públicos: ministerios, comunidades autónomas (consejerías), ayuntamientos, juntas municipales, etc.
– Gestión cultural en el ámbito de organismos privados: fundaciones, empresas, bancos, etc.
– Organización de eventos culturales y de actividades lúdico-culturales, en todos los ámbitos y destinados a distintos grupos (mundo de la infancia, de la tercera edad, etc.).
– Organización de Centros Culturales de “barrio”: talleres de escritura y de lectura, talleres teatrales, etc.

15. Documentación, archivística y bibliotecas
– Gestión y asesoramiento en el ámbito de la documentación, archivos y bibliotecas.
– Integración en los cuerpos oficiales de archivos y bibliotecas, dada la alta capacitación tradicional que ofrecen las titulaciones que habilitan en lenguas, literaturas y culturas para acceder a dichos cuerpos.

16. Intervención y evaluación de las patologías del lenguaje
17. Gestión de recursos humanos, de proyectos internacionales, cuerpo diplomático, etc.
– Selección y gestión en los recursos humanos de las empresas.
– Formación continua (social, cultural, laboral) del personal de las empresas.

18. Servicios lingüísticos en comercio e industria – exportación e importación
– Personal técnico de exportación en la empresa privada.

19. Gestión de tráfico en puertos y aeropuertos

20. Actividades en el sector del turismo
– Trabajo de nivel técnico y cultural en agencias turísticas y en establecimientos hoteleros y de ocio.
– Organización de viajes nacionales e internacionales para los que se necesita un buen conocimiento de los países visitados, de sus lenguas, literaturas y culturas

– Elaboración de materiales culturales e informativos vinculados al ámbito turístico: prospectos, guías, etc.

21. Asociaciones cívicas y cooperación internacional

22. Sector de las nuevas tecnologías y el procesamiento del lenguaje natural
– Personal técnico lingüístico en empresas de aplicaciones informáticas (localización, revisión y corrección de textos, compilación de diccionarios, asesoramiento en la creación de aplicaciones de aprendizaje de lenguas, etc.).
23. Docente de castellano y/o catalán en países anglófonos

Esta variedad, y a la vez precisión, en los perfiles profesionales, muestran, por una parte, la amplitud y flexibilidad de los conocimientos y preparación que confieren los estudios lingüísticos y literarios, proporcionando a los titulados capacidades y destrezas aplicables a distintos ámbitos.

De la lectura e interpretación del desarrollo de los perfiles propuestos, y a la vista de los datos obtenidos de las encuestas a los titulados, se observa que en su conjunto los perfiles cubren dos objetivos:
1. mantener y ahondar en determinados perfiles tanto teóricos (ligados al estudio y a la investigación) como prácticos (docencia, traducción, trabajo editorial, etc.), que siempre han estado vinculados al mundo de los estudios filológicos y más recientemente lingüísticos y literarios, tanto nacionales como trasnacionales, y 2. incorporar o recuperar ciertos perfiles nuevos o aparentemente nuevos, esencialmente prácticos, no siempre contemplados de manera directa por los estudios filológicos, pero que las respuestas de los encuestados indican cuando hablan de su actividad laboral, lo que quiere decir que la formación recibida ya les ha capacitado para desarrollarlos.
En conclusión, la conjunción de lo más tradicional y de lo más innovador constituye en este conjunto de perfiles la base fundamental para la formulación de estudios futuros que respondan a planteamientos nuevos y comprometidos.

PERFIL DEL TITULADO O TITULADA

Graduado con formación lingüística de carácter general, y con conocimientos y competencias de lengua inglesa de nivel C2.2 según el Marco Común Europeo de Referencia, así como de otras lenguas, desde el punto de vista literario, cultural, lingüístico e histórico, a través del análisis y uso del lenguaje desde diversas perspectivas: ortografía, fonología, fonética, sintaxis, gramática, semántica, análisis del discurso, estilística, cambio y evolución de la lengua desde su origen, etc. Conocimiento de la cultura, historia, instituciones, costumbres, etc. de los países anglófonos, lo cual implica un conocimiento de sus literaturas.

Normas reguladoras del ejercicio profesional

Referentes externos

- *Propuesta de Directrices para la Elaboración de Títulos Universitarios de Grado y Master*. Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación.
- *Protocolo de Evaluación para la Verificación de Títulos Universitarios Oficiales. (Grado y Máster)*. Agencia Nacional de Evaluación para la Verificación de la Calidad y Acreditación.
- *Libro Blanco Título De Grado en Estudios en el Ámbito de la Lengua, Literatura, Cultura y Civilización.* Agencia Nacional de Evaluación para la Verificación de la Calidad y Acreditación.
(http://www.aneca.es/activin/docs/libroblanco_lengua_borrador.pdf)
- *The Quality Assurance Agency for Higher Education* 2007. www.qaa.ac.uk
- *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment.* English edition published by Cambridge University Press. www.uk.cambridge.org/elt
- Buchberger, Irina 2000. *Struggle for Diversity of Languages in a Harmonising European Context: New Tasks for Teacher Education.* Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (New Orleans, LA, April 24-28, 2000).
- Celce-Murcia, M. Dörnyei, Z. and Thurrell, S. 1997. *Communicative Competence: A Pedagogically Motivated Model with Content Specifications. Issues in Applied Linguistics*, 6:5-35.
-Nunan, D. 1988. Syllabus Design. Oxford: Oxford University Press.
- *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment.*
<http://culture2.coe.int/portfolio//documents/0521803136txt.pdf>
- *The European Language Portfolio* <http://culture.coe.int/portfolio>
- *An introduction to the current European context in language teaching*. ECML Research and Development reports series. The European Centre for Modern Languages
-Bannerman, A., Stevens, A. (2003) '*Widening participation in modern languages'* in Head, D., Jones, E., Kelly, M., Tinsley, T. (Eds) Setting the Agenda for Languages in Higher Education (London: CILT), pp. 156-166
-Chambers, A. *'Intercultural communication: the role of virtual mobility'* in Kelly et al. (eds) (2001) Third Level, Third Space: Intercultural Communication and Language in European Higher Education' (Bern: Peter Lang), pp. 47-57
-English Studies at the University of Nottingham, UK.
-Estudios Ingleses en la Universidad de Alcalá
-Gubbins, P. and Holt, M. (2002). *Beyond Boundaries. Language and Identity in Contemporary Europe*. Clevedon: Multilingual Matters.
-Lasagabaster, D. and Huguet, A. (2007). *Multilingualism in European Bilingual Contexts*. Clevedon: Multilingual Matters.

Descripción de los procedimientos de consulta internos

Los criterios de composición de la Comisión Académica Interna (CAI) han respondido a la representación de los departamentos principalmente implicados (Departamento de Estudios ingleses y Departamento de Filología y Culturas europeas) y a las áreas de conocimiento minoritarias que participan en el nuevo título, además de un representante de las asignaturas de estilo de la Universitat Jaume I que se impartirán en el nuevo plan de estudios. Se ha integrado, así mismo, un representante del actual alumnado. Por lo que respecta al Departamento mayoritario, el de Estudios Ingleses, se ha contado, no sólo con la directora del Departamento, sino con miembros de su PDI correspondientes a las distintas subáreas epistemológicas, en función de la pluralidad de itinerarios del título, y lo mismo se ha hecho con los dos representantes del Departamento de Filología y Culturas Europeas, cada uno de los cuales correspondía a uno de los dos itinerarios vinculados con dicho Departamento.

La composición de la Comisión Académica Interna queda compuesta por:

Presidente: Ignasi Navarro Ferrando (Profesor Titular de Universidad, Departamento de Estudios Ingleses)
Vocal 1: María Nieves Alberola Crespo (Profesora Titular de Universidad, Departamento de Estudios Ingleses)
Vocal 2: Inmaculada Fortanet Gómez (Profesora Titular de Universidad, Departamento de Estudios Ingleses)
Vocal 3: María del Carmen Campoy Cubillo (Profesora Titular de Universidad, Departamento de Estudios Ingleses)
Vocal 4: Victoria Codina Espurz (Profesora Titular de Universidad, Departamento de Estudios Ingleses)
Vocal 5: Vicent Salvador Liern (Catedrático de Universidad, Departamento de Filología y Culturas Europeas)
Vocal 6: Mercedes Sanz Gil (Profesora Titular de Universidad, Departamento de Filología y Culturas Europeas)
Vocal áreas minoritarias: Juan Carlos Ruiz Antón (Profesor Titular de Universidad, Departamento de Traducción y Comunicación)
Vocal otros centros: Jorge Bádenas Carpio (Profesor Titular de Universidad, Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos)
Vocal estudiantado: Ivan Castaño Agut

Se ha tenido en cuenta toda la normativa y disposiciones orientativas emitidas por la Universitat Jaume I en los siguientes documentos:

- Normativa del proceso de transformación y/o creación de un plan de estudios de grado en la Universitat Jaume I donde se recogen y describen los principales procedimientos de consulta.
- Directrices Generales Propias para la elaboración de Planes de Estudios Oficiales de Grado de la Universitat Jaume I conforme al R.D. 1393/2007
- Documento de Estilo de la Universitat Jaume I

Se ha procurado consultar al máximo de profesorado implicado y, así mismo, el representante del alumnado ha pulsado la opinión de sus compañeros sobre los temas más controvertidos que afectan de manera más inmediata a los futuros discentes del título.

Con el fin de poder hacer una previsión realista de los resultados esperables de la implantación del presente plan de estudios, la Comisión Académica Interna ha consultado datos de los últimos años sobre los resultados de la actual Licenciatura en Filología Inglesa. En cualquier caso, y según criterios generales, el plan de estudios que se propone, mejorará considerablemente el actual plan vigente de Filología Inglesa en diversos aspectos relacionados con los contenidos, la organización del programa formativo, la metodología docente y discente, y los recursos materiales, siguiendo por un lado las recomendaciones de los informes de los dos procesos de evaluación a que ha sido sometida la Licenciatura en Filología Inglesa (cursos 2000/01 y 2006/07), y por otro lado las recomendaciones de la Unión Europea en relación con el Espacio Europeo de Educación Superior. Por todo ello es esperable obtener unos resultados en el futuro que mejorarán los actuales.

Descripción de los procedimientos de consulta externos

Siguiendo la "Normativa del proceso de transformación y/o creación de un plan de estudios de grado en la Universitat Jaume I", se ha nombrado la Comisión Mixta Universidad Sociedad (CMUS) que se ha reunido en diversas fases de la elaboración del presente plan de estudios con el fin de supervisar el proceso y aportar, tanto ideas como sugerencias desde los diversos ámbitos profesionales donde los titulados de la Licenciatura en Filología Inglesa ejercen sus actividades profesionales. Así mismo, forman parte de la CMUS dos expertos académicos de reconocido prestigio en el área de conocimiento correspondiente, procedentes de otras universidades españolas.

Dicha comisión está formada por:

Presidente: Modesto Fabra Valls (Vicerrector de Asuntos Económicos y Servicios de Red de la Universitat Jaume I)
Vicepresidente: Ignasi Navarro Ferrando (Presidente de la CAI)
Secretario: Vicent Manuel Salvador Liern (Miembro de la CAI)
Representante social: María José del Campo Cañizares (Directora de la Empresa Rosa Castellón Consignaciones, S.L.)
Representante social: José Antonio Espejo (Responsable de Programas Formativos de la Confederación de Empresarios de Castellón)
Representante social: Elena Ibáñez Cerdá (Responsable de Administración Comercial del Grupo Oset- Licenciatura en Filología Inglesa – Master Elit)
Representante social: Carlos Escorihuela Artola (Presidente de Ashotur - Asociación Provincial de Empresarios de Hostelería y Turismo de Castellón)
Representante social: Gustau Muñoz (Director del Servicio de Publicaciones de la Universitat de Valencia Estudi General)
Egresada: Rosa María Piqueres Gilabert
Especialista de reconocido prestigio: Ricardo Mairal Usón (Catedrático de Lengua Inglesa y Lingüística de la Universidad Nacional de Educación a Distancia)
Especialista de reconocido prestigio: María del Pilar García Mayo (Catedrática de Universidad de Filología Inglesa y Alemana y de Traducción e Interpretación de la Universidad del País Vasco)

De la interacción y la colaboración entre la CAI y la CMUS se ha obtenido el resultado que se refleja en la presente propuesta del plan de estudios.

La Comisión Mixta Universidad Sociedad se reunió en dos ocasiones, en julio y en septiembre de 2008. En la primera reunión se hizo una valoración general de la primera memoria preliminar de la propuesta de Grado. Los asistentes enfatizaron la necesidad de reforzar aquellas competencias que serán útiles en el ejercicio de las profesiones a las que los egresados y egresadas tendrán acceso, principalmente la docencia del inglés y el uso de la lengua en contextos institucionales, empresariales, comercio y servicios. En la segunda reunión, se constató que estos aspectos han quedado reflejados y reforzados en el presente plan de estudios, sin descuidar la formación teórica en aspectos lingüísticos, culturales o literarios, garantizada por las intensificaciones que proporcionan un inicio de especialización. Los expertos en el ámbito D. Ricardo Mairal y Dª Pilar García Mayo han mantenido comunicación electrónica en todo momento proporcionando asesoramiento y consejo tanto sobre aspectos generales como puntuales.

Documentación adicional consultada:
Libro Blanco: Título de Grado en estudios en el ámbito de la lengua, literatura, cultura y civilización. ANECA, http://www.aneca.es/media/150244/libroblanco_lengua_def.pdf.
- Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
- Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades (modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril)
- Estatutos Universitat Jaume I
- Directrices generales propias para los nuevos estudios de grado aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universitat Jaume I el 2 de abril de 2008.
- Propuesta de Directrices para la Elaboración de Títulos Universitarios de Grado y Master. Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación.
- Protocolo de Evaluación para la Verificación de Títulos Universitarios Oficiales. (Grado y Máster). Agencia Nacional de Evaluación para la Verificación de la Calidad y Acreditación.
- Libro Blanco Título De Grado en Estudios en el Ámbito de la Lengua, Literatura, Cultura y Civilización. Agencia Nacional de Evaluación para la Verificación de la Calidad y Acreditación. (http://www.aneca.es/activin/docs/libroblanco_lengua_borrador.pdf)
- The Quality Assurance Agency for Higher Education 2007. www.qaa.ac.uk
- Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. English edition published by Cambridge University Press. www.uk.cambridge.org/elt
- Buchberger, Irina 2000. Struggle for Diversity of Languages in a Harmonising European Context: New Tasks for Teacher Education. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (New Orleans, LA, April 24-28, 2000).
- Celce-Murcia, M. Dörnyei, Z. and Thurrell, S. 1997. Communicative Competence: A Pedagogically Motivated Model with Content Specifications. Issues in Applied Linguistics, 6:5-35.
-Nunan, D. 1988. Syllabus Design. Oxford: Oxford University Press.
- Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment.

- The European Language Portfolio
- An introduction to the current European context in language teaching. ECML Research and Development reports series. The European Centre for Modern Languages
-Bannerman, A., Stevens, A. (2003) 'Widening participation in modern languages' in Head, D., Jones, E., Kelly, M., Tinsley, T. (Eds) Setting the Agenda for Languages in Higher Education (London: CILT), pp. 156-166
-Chambers, A. 'Intercultural communication: the role of virtual mobility' in Kelly et al. (eds) (2001) Third Level, Third Space: Intercultural Communication and Language in European Higher Education' (Bern: Peter Lang), pp. 47-57

-English Studies at the University of Nottingham, UK.
-Estudios Ingleses en la Universidad de Alcalá
-Gubbins, P. and Holt, M. (2002). Beyond Boundaries. Language and Identity in Contemporary Europe. Clevedon: Multilingual Matters.
-Lasagabaster, D. and Huguet, A. (2007). Multilingualism in European Bilingual Contexts. Clevedon: Multilingual Matters.

Documentación adicional consultada:
- Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
- Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades (modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril)
- Estatutos Universitat Jaume I
- Directrices generales propias para los nuevos estudios de grado aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universitat Jaume I el 2 de abril de 2008.

3. Objetivos

Objetivos

El objetivo central de los estudios de Grado es formar a los estudiantes en el conocimiento tanto científico como práctico del inglés, la cultura anglófona, así como en el conocimiento de otras lenguas y culturas relacionadas de ámbito europeo.
Se procurará implicar a los estudiantes imaginativamente en el proceso de lectura, análisis y/o producción de textos y discursos literarios y no literarios complejos, en lenguas propias y extranjeras.
Se ayudará a los estudiantes para que entiendan, aprecien y utilicen los recursos expresivos de las lenguas con un nivel de competencia avanzado, especialmente en la lengua inglesa.
Se proporcionará una experiencia de aprendizaje estimulante y satisfactoria desde el punto de vista intelectual, en el marco del inglés y otras lenguas.
Se proporcionará el estímulo para el estudio y el aprendizaje continuo del inglés y de otras lenguas, incluso después de haber finalizado los estudios de Grado.
Se educará a los estudiantes en el respeto de los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades de todos los seres humanos.

A través del currículo y de la praxis académica se fomentarán actitudes y valores del siguiente tipo:

- La actitud tolerante y respeto a la diferencia, en el orden personal, étnico, cultural y lingüístico. Tanto los programas de las materias como el desarrollo de sus contenidos y los presupuestos de los análisis (discurso literario, científico, etc.) operarán sistemáticamente en esta dirección, que fomentará una auténtica cultura del debate.

- La transversalidad de los planteamientos, más allá del estudio de las disciplinas particulares, será un eje del enfoque de las materias.

- El conocimiento de diversas lenguas y de sus correspondientes culturas constituye una ejemplificación de la actitud de observación de las diferencias, los contrastes y las alternativas expresivas que pueden confluir en una visión plural de la realidad.

- La atención a los aspectos de género a través de las actividades curriculares (escritura de la mujer a lo largo de la historia literaria, manifestaciones lingüísticas de la discriminación sexual, construcción de la masculinidad en los discursos de la sociedad contemporánea, etc.) garantiza una reflexión crítica sobre los correspondientes valores.

- El fomento de la creatividad y del espíritu emprendedor como valores imprescindibles en la educación universitaria y contrapeso de la recepción pasiva, rutinaria y acrítica de contenidos y métodos.

Competencias

En el Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I, se garantizará el desarrollo por parte de los estudiantes de las competencias básicas recogidas en el RD1393/2007:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Estas competencias básicas se concretan en las siguientes competencias genéricas y/o específicas evaluables correspondientes a los objetivos genéricos y exigibles para obtener el título.

- G - **COMPETENCIAS GENÉRICAS**
- G01 - Aprendizaje autónomo
- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G03 - Capacidad de gestión de la información
- G04 - Capacidad de organización y planificación
- G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
- G10 - Razonamiento crítico
- G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- G12 - Resolución de problemas
- G13 - Trabajo en equipo
- E - **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical,

dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
- CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa
- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
- CE10 - Realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en lengua inglesa
- CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
- CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica
- CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa
- CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa
- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
- CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
- CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
- CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
- CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
- CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española

4. Acceso y admisión de estudiantes

Sistemas de información previa

La Universitat Jaume I para cada curso académico garantizará a través de la Unidad de Apoyo Educativo (USE) la actualización y puesta en marcha de sistemas de información previa a la matrícula y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y a los estudios de Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I. Todo ello consistirá en:

Información y orientación a futuros estudiantes (todo el año)

- Jornadas de puertas abiertas donde se invita a los potenciales alumnos a venir a conocer la Universitat Jaume I. El título de Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I, es presentado a los estudiantes en una sesión específica para la titulación. En la misma línea se organizan unas jornadas de puertas abiertas a la sociedad, donde el principal colectivo destinatario son los padres.
- Charlas a secundaria (bachilleratos, Ciclos formativos, y centros de formación de adultos / mayores de 25 años). La universidad se desplaza a los centros educativos para presentar sus enseñanzas, sus sistemas de información, el acceso universitario, etc. El título de Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I, ofrece la posibilidad de realizar charlas temáticas o seminarios donde se presenta a los alumnos modelos de cómo es la docencia en la titulación y se les resuelven las dudas que puedan tener sobre la misma.
- Sistemas y materiales de información (dípticos y folletos divulgativos de la oferta académica del título de Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I, y en la página web de la UJI continuamente actualizada).
- Buzón institucional del "Canal Infocampus". Desde cualquier página web de la Universidad se ofrece la posibilidad de realizar consultas, quejas, sugerencias y/o felicitaciones electrónicas sobre cualquier cuestión académica, incluida la relativa a los estudios del Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I.
- Jornadas de coordinación con orientadores. Jornadas de formación y puesta al día de los orientadores de secundaria con el fin de mejorar la información y orientación que les llega a los alumnos respecto a la universidad y sus titulaciones.

Información y orientación en el momento de la matrícula (en periodos de matrícula)

- Sesiones informativas sobre el proceso de matrícula a cargo de personal administrativo y/o profesorado con la participación de los directores académicos del título de Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I.
- Apoyo personalizado al estudiante bajo demanda (servicio de información, servicio de orientación, y servicio de matrícula).

Información y orientación en el momento de la acogida (al inicio del curso académico)

- Sesiones de acogida de nuevos alumnos del título de Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I, (jornadas y charlas para facilitar el conocimiento de la universidad y la integración del alumno)
- Acciones de tutorización y asesoramiento con los alumnos de nuevo ingreso del título de Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I.
- Programa de atención a los discapacitados que inicien sus estudios en el título de Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I.

La información actualizada para cada curso concreto con la posibilidad de incluir la oferta de nuevas iniciativas se encontrará disponible y centralizada en la página web http://www.uji.es/serveis/use/.

El acceso al Grado en Estudios Ingleses contempla las siguientes vías de acceso, de acuerdo con lo establecido en por el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente. El acceso al Grado en Estudios Ingleses se realizará por cualquiera de las vías especificadas y desde el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad.

VÍAS DE ACCESO

1. Desde el título de Bachiller al que se refieren los artículos 37 y 50.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación: superación de una prueba.

La prueba se adecuará al currículo del bachillerato y versará sobre las materias, a las que se refieren los artículos 6 y 7 del Real Decreto 1467/2007,

de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan las enseñanzas mínimas, establecidas para el segundo curso. La estructura de la prueba se estructura en dos fases: una fase general obligatoria y una fase específica voluntaria.

En el caso de que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva las materias que serán susceptibles de ponderación en la prueba específica serán las propias de la rama de bachillerato en Artes y Humanidades.

2. Personas mayores de veinticinco años podrán acceder tras la realización de una prueba estructurada en dos fases: fase general y fase específica. La fase general constará de cuatro pruebas, a saber, comentario de texto o desarrollo de un tema general de actualidad, lengua castellana, lengua extranjera –alemán, francés, inglés, italiano o portugués- y lengua valenciana. La fase específica que dará prioridad al acceso al Grado en Estudios Ingleses será la opción A de Artes y Humanidades.

3. Personas mayores de 45 años, que no posean ninguna situación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías ni puedan acreditar experiencia laboral o profesional podrán acceder al Grado en Estudios Ingleses mediante una prueba de acceso adaptada y una entrevista personal con el candidato realizada por los representantes designados por la Dirección de Grado. La prueba consistirá en tres ejercicios, a saber, comentario de texto o desarrollo de un tema de actualidad, lengua castellana y lengua valenciana.

4. Personas mayores de 40 años que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y que puedan acreditar experiencia laboral o profesional. Para acceder deberán presentar su solicitud al Rector de la Universidad. Los criterios de acreditación y ámbito de la experiencia laboral o profesional que se utilizarán para la ordenación de las solicitudes de acceso al Grado en Estudios Ingleses serán los siguientes:

- Entrevista personal con el candidato realizada por los representantes designados por la Dirección de Grado: 40%.
- Acreditar una experiencia laboral o profesional de al menos tres años.

5. Estudiantes que posean los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior.

6. Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de Bachiller. En el caso de presentación a la prueba específica y de que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva las materias que serán susceptibles de ponderación en la prueba específica serán las propias de la rama de bachillerato en Artes y Humanidades.

Estudiantes de otros Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan con los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad. En el caso de presentación a la prueba específica y de que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva las materias que serán susceptibles de ponderación en la prueba específica serán las propias de la rama de bachillerato en Artes y Humanidades.

7. Asimismo, se contempla el acceso para cualquier persona con título universitario o asimilado.

El perfil de ingreso del alumnado del grado de Estudios Ingleses es el de personas interesadas en la lengua, la cultura y la sociedad anglosajonas, con aptitud para el aprendizaje de lenguas y con capacidad comunicativa tanto escrita como oral no sólo en la lengua inglesa sino también en las lenguas propias. En general, tienen formación adecuada aquellas personas que han cursado el bachillerato de humanidades. Además, la habilidad para las relaciones interpersonales, un espíritu crítico y reflexivo así como la capacidad de apreciar la diversidad cultural y lingüística y la de transmitir conocimiento son características que debe reunir el futuro estudiante de este grado.

Criterios de acceso

No existen criterios o pruebas de acceso especiales

Sistemas de apoyo y orientación

La Universitat Jaume I para cada curso académico garantizará a través de la Unidad de Apoyo Educativo (USE) la actualización y funcionamiento de sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes matriculados del título de Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I, consistente en:

- Sistemas de información académica al estudiante:
  - A) Canal "Infocampus" (canal web donde se encuentra tanto información académica general de la UJI, como información particular sobre el título de Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I);
  - B) "Rodador" (base de datos con información sobre cursos, congresos, becas, premios, etc. que permite la consulta directa o la suscripción a listas temáticas de distribución con información personalizada para el estudiante del título de Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I);
  - C) Servicio de información de la universidad que atiende consultas de información de cualquier tipo y modalidad (presenciales, telefónicas y/o telemáticas).
- Apoyo y orientación personalizado bajo demanda de carácter académico, psicológico y laboral (servicio de orientación, servicio médico y servicio de cooperación educativa).
- Acciones de tutorización y asesoramiento a los alumnos de nuevo ingreso, especialmente en los momentos previos y posteriores.
- Programa de Atención al Discapacitado (presentado en la Normativa de permanencia y Necesidades educativas especiales)
- Apoyo y orientación para la mejora del rendimiento académico de los estudiantes.

La información actualizada para cada curso concreto con la posibilidad de incluir la oferta de nuevas iniciativas se encontrará disponible y centralizada en la página web http://www.uji.es/serveis/use/

Reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias			
Minimo	0	Máximo	12
Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios			
Minimo	0	Máximo	0
Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de Experiencia Laboral y Profesional			
Minimo	0	Máximo	12

NORMATIVA SOBRE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER A LA UNIVERSITAT JAUME I

(Acuerdo de Consejo de Gobierno núm. 8 de 23 de febrero de 2011 y posterior modificación en la sesión núm. 36 de 25 de junio de 2013)

Preámbulo

El Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y el Real decreto 861/2010, de 2 de julio, que modifica el anterior, potencian la movilidad del estudiantado entre las diferentes universidades y dentro de la misma universidad. Por tanto, resulta imprescindible apostar por un sistema de reconocimiento en el que los créditos cursados en otras universidades sean reconocidos e incorporados al expediente del alumnado.

La Universitat Jaume I, con la finalidad de fomentar la movilidad del estudiantado entre las universidades españolas y extranjeras, establece en esta normativa el reconocimiento y transferencia de créditos que deberá constar en la memoria de los títulos oficiales que se presentan para la verificación.

Capítulo I. Disposiciones generales

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

El objeto de esta normativa es regular el reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios universitarios de grado y master conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universitat Jaume I, de acuerdo con los artículos 6 y 13 del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre y las posteriores modificaciones introducidas por el Real decreto 861/2010, de 2 de julio y los Estatutos de la Universitat Jaume I, de conformidad con las recomendaciones generales emanadas del espacio europeo de educación superior.

Artículo 2. Reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos consiste en la aceptación por la Universitat Jaume I de los créditos que, a pesar de haberse obtenido en unas enseñanzas oficiales, en la misma o en otra universidad, son computados en otras enseñanzas diferentes al efecto de la obtención de un título oficial.

También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos superados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias o en enseñanzas universitarias no oficiales, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades.

Asimismo, la experiencia laboral y profesional acreditada también podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán al efecto de la obtención de un título oficial, siempre que esta experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al título que se quiere obtener.

También se podrán reconocer créditos optativos por actividades universitarias y movilidad

Capítulo II. Régimen de reconocimiento y transferencia de créditos

Artículo 3. Reconocimiento de créditos en los títulos de grado

3.1. Créditos de formación básica de la misma rama de conocimiento

Se reconocerán los créditos correspondientes a materias de formación básica de rama obtenidos en la titulación de origen por créditos de formación básica de la titulación de destino, hasta el máximo establecido en esta titulación.

3.2. Créditos de formación básica de otras ramas de conocimiento

Se reconocerán los créditos correspondientes a aquellas otras materias de formación básica cursada pertenecientes a la rama de conocimiento del título de destino.

3.3. Créditos de materias obligatorias, optativas y prácticas externas

La universidad podrá reconocer todos los otros créditos siempre que haya adecuación entre las competencias y conocimientos asociados al resto de materias cursadas por el estudiantado y todos aquellos establecidos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.

3.4. Créditos por experiencia profesional o laboral o de enseñanzas no oficiales

El número de créditos que se pueden reconocer por experiencia profesional o laboral y por enseñanzas universitarias no oficiales no puede ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituye el plan de estudios.

No obstante, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al marcado en el apartado anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título se haya extinguido y sustituido por un título oficial y así conste expresamente en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios.

3.5. Actividades universitarias

El estudiantado también podrá obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. El número de créditos que se podrá obtener será hasta seis créditos optativos del total del plan de estudios cursado (consultad la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno de 1/10/2009 y modificada en el Consejo de Gobierno de 23/02/2011).

3.6 Movilidad

El estudiantado también podrá incluir y obtener reconocimiento, hasta seis créditos optativos, por materias cursadas en otras universidades en el contexto de programas de movilidad, con los requisitos y condiciones que se especifican en cada grado.

En el contrato de estudios se reflejaran como "Optativas temporales (OT)"

El trabajo de final de grado no se puede reconocer en ningún caso, ya que está enfocado a la evaluación de las competencias genéricas y transversales asociadas al título. Por tanto, el alumnado debe matricularse de los créditos definidos en el plan de estudios y superarlos.

Artículo 4. Reconocimiento de créditos en los títulos de máster

Se pueden reconocer créditos de las enseñanzas oficiales cursadas en esta o en otra universidad siempre que tengan relación con el título de máster

que se quiere obtener.

4.1. Estudios de licenciatura, ingeniería o arquitectura

Se puede obtener el reconocimiento por asignaturas del segundo ciclo siempre que haya adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en las enseñanzas cursadas y las previstas en los estudios del máster solicitado.

4.2. Estudios de máster

Entre enseñanzas universitarias oficiales de máster se puede obtener el reconocimiento de créditos siempre que haya adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en las enseñanzas cursadas y las previstas en los estudios del máster solicitado.

4.3. Estudios de doctorado

Pueden ser objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en programas de doctorado siempre que haya adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en los cursos y trabajos de investigación realizados y las previstas en los estudios del máster solicitado.

4.4. Estudios propios y experiencia profesional o laboral

El número de créditos que se pueden reconocer por experiencia profesional o laboral y por enseñanzas universitarias no oficiales no puede ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

No obstante, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al marcado en el apartado anterior o, si procede, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título se haya extinguido y sustituido por un título oficial y así conste expresamente en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios.

El trabajo de final de máster no se puede reconocer en ningún caso, ya que está enfocado a la evaluación de las competencias genéricas y transversales asociadas al título. Por tanto, el alumnado debe matricularse de los créditos definidos en el plan de estudios y superarlos.

Asimismo, no se puede realizar ningún reconocimiento de créditos en los estudios de máster por asignaturas de una titulación de diplomatura, arquitectura técnica, ingeniería técnica o grado.

Artículo 5. Consideraciones generales y efectos del reconocimiento de créditos

Las asignaturas reconocidas mantendrán la calificación obtenida en las asignaturas que han dado origen al reconocimiento.

Las asignaturas reconocidas se entiende que han sido superadas a todos los efectos y no son susceptibles de nueva evaluación.

Las materias reconocidas computarán para el cálculo de la calificación media del expediente y para la obtención del título oficial.

Cuando varias asignaturas de la titulación de origen comporten el reconocimiento de una única asignatura en la titulación de destino, se calculará la media ponderada y se hará constar la calificación resultante.

Cuando se trate de un bloque de asignaturas de la titulación de origen que comporten el reconocimiento de un bloque de asignaturas en la titulación de destino, se calculará la media ponderada y se hará constar la calificación resultante en el módulo correspondiente, en su caso, o en cada una de las asignaturas que lo integran.

El reconocimiento de créditos a partir de experiencia profesional o laboral y los obtenidos en enseñanzas no oficiales y las actividades universitarias no incorporarán calificación y no computarán al efecto e baremación del expediente.

El reconocimiento de créditos por movilidad incorporará la calificación obtenida y computará al efecto de baremación del expediente.

Independientemente de las actividades universitarias realizadas y/o las materias cursadas en un programa de movilidad, solo se podrá incorporar al expediente del alumno el nombre máximo de créditos establecidos en el plan de estudios correspondiente a su titulación (Anexo I).

Todos los créditos obtenidos por el estudiantado en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título serán incluidos en el expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título.

Artículo 6. Transferencia de créditos

Los créditos correspondientes a asignaturas previamente superadas por el estudiantado en enseñanzas oficiales universitarias no finalizadas y que no puedan ser objeto de reconocimiento serán transferidos al expediente de los estudios a los que ha accedido con la calificación de origen y se reflejarán en todos los documentos académico oficiales así como en el suplemento europeo al título.

La transferencia de créditos no será considerada al efecto del cálculo de la nota media del expediente ni de la obtención del título oficial.

No serán objeto de transferencia los créditos obtenidos en titulaciones propias.

Artículo 7. Comisiones de reconocimiento de créditos para grado y máster

7.1. En cada centro se constituirá una comisión de reconocimiento de créditos para los títulos de grado adscritos a aquel, que será la encargada de elaborar la propuesta de reconocimiento de créditos para su posterior resolución por parte de los decanatos o dirección del centro.

7.2. Por lo que respecta a los estudios de máster, la comisión académica será la encargada de elaborar la propuesta de reconocimiento de créditos para su posterior resolución por parte de los decanatos o dirección del centro u otro órgano competente al que esté adscrito el estudio de máster.

Capítulo III. Procedimiento para el reconocimiento y la transferencia de créditos

Sección primera. El reconocimiento de créditos

Artículo 8. Iniciación del procedimiento

El estudiantado deberá pedir el reconocimiento de créditos en el período establecido para la matrícula. Esta solicitud se realizará en el mismo asistente de matrícula, de acuerdo con el procedimiento establecido.

Artículo 9. Documentación requerida

1. El estudiantado de la UJI no debe aportar ninguna documentación.

2. El alumnado que proceda de otras universidades debe pedir igualmente el reconocimiento en el asistente de matrícula y presentar en el Servicio de

Gestión y Docencia de Estudiantes (SGDE) la documentación siguiente:

- Certificación académica personal (fotocopia compulsada u original y fotocopia para confrontarla). En los estudios de grado se debe hacer constar la rama de conocimiento a la que pertenecen los estudios de origen, la materia de la asignatura y la tipología de las asignaturas. En aquellas asignaturas que no pertenecen a la rama de conocimiento de la enseñanza será necesario que se especifique la rama en concreto a la que pertenecen.
- Guía docente o programa de las asignaturas cursadas y superadas, objeto de reconocimiento de créditos, con indicación de las competencias y conocimientos adquiridos, sellados por el centro correspondiente, en caso de los estudios de grado.

Por lo que respecta a estudios no renovados, habrá que indicar las horas lectivas.

3. Para solicitar el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional hay que aportar la documentación siguiente:

- Currículo actualizado
- Vida laboral de la Seguridad Social
- Certificado/s expedido/s por las instituciones o empresas públicas o privadas en las que se han prestado los servicios, indicando las funciones o tareas realizadas y el tiempo de duración de la actividad.

4. Para poder emitir correctamente los certificados académicos de finalización de estudios y el suplemento europeo al título, el estudiantado proveniente de otras universidades debe proporcionar el nombre de las asignaturas en inglés y como mínimo, en una de las dos lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana.

Artículo 10. Tramitación

Los centros deben elaborar tablas de equivalencias para reconocer automáticamente créditos obtenidos en otras titulaciones de la misma o de diferentes ramas de conocimiento. Estas tablas de equivalencias, que se revisarán periódicamente, serán públicas y permitirán al estudiantado conocer las asignaturas que les serán reconocidas.

Artículo 11. Resolución, notificación efectos y recursos

Una vez emitida la resolución de reconocimiento o de transferencia de créditos no se puede solicitar la anulación de la resolución.

Las resoluciones desestimadas deben estar debidamente motivadas con el informe correspondiente.

Una vez recibida la resolución, el alumnado puede eliminar de la matrícula las asignaturas desestimadas o pagar el importe correspondiente y cursarlas.

Las resoluciones se deben notificar electrónicamente a las personas interesadas, de conformidad con los artículos 58 y siguientes de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre y los artículos 28 y siguientes de la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.

Contra la resolución de reconocimiento de créditos, que no pone fin a la vía administrativa, se puede interponer un recurso de alzada, delante del Rectorado de esta Universidad, en el plazo de un mes contador a partir del día siguiente al de la comunicación, de acuerdo con los artículos 107.1 y 114 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de régimen jurídico de las administraciones públicas y del procedimiento administrativo común

Sección segunda. La transferencia de créditos

Artículo 12. Transferencia de créditos

El estudiantado que se incorpore a un nuevo estudio, en el caso de haber cursado con anterioridad otros estudios oficiales no finalizados, puede solicitar la transferencia de los créditos no reconocidos en el nuevo expediente.

Esta solicitud se debe hacer en el plazo de matrícula.

En el caso de estudiantado de otra universidad, hay que cerrar el expediente en la titulación abandonada y pagar las tasas de traslado para poder llevar a cabo las acciones administrativas correspondientes. Para poder incluir los créditos superados en el nuevo expediente es necesaria la certificación académica oficial por traslado de expediente.

No será aplicada la transferencia de créditos en estudios que se cursen simultáneamente.

En el caso del estudiantado de la UJI debe solicitar la transferencia de créditos en el plazo de matrícula. Esta solicitud implica el cierre del expediente en la titulación abandonada.

Disposiciones

Disposición adicional

Para el reconocimiento y transferencia de créditos en el período docente de los programas de doctorado se estará a las determinaciones establecidas en esta normativa para los estudios de máster.

Disposición derogatoria

Queda derogada la normativa anterior de reconocimiento y transferencia de créditos, aprobada por el Consejo de Dirección núm. 145 de 21 de abril de 2010, por lo que respecta a los estudios de grado y el punto 4 del Manual de gestión administrativa de los estudios de máster universitario, aprobado por la Comisión de Investigación y Postgrado de 8 de julio de 2009 y posterior modificación de 27 de enero de 2010, por lo que respecta a los estudios de máster universitario.

Disposición final. Entrada en vigor

La presente normativa resultará de aplicación al alumnado matriculado en estudios de grado y máster a partir del curso académico 2010/11.

	TÍTULO	NÚMERO MÁXIMO DE CRÉDITOS POR RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS	NUMERO MÁXIMO DE CRÉDITOS POR RECONOCIMIENTO DE MOVILIDAD	ITINERARIO (*)

FCS	**Grado en Psicología**	6	6	_____
	Grado en Medicina	6	6	Optativo
	Grado en Enfermería	6	6	Optativo
	TÍTULO	**NÚMERO MÁXIMO DE CRÉDITOS POR RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS**	**NÚMERO MÁXIMO DE CRÉDITOS POR RECONOCIMIENTO DE MOVILIDAD**	**ITINERARIO (*)**
FCJE	**Grado en Turismo**	6	6	Obligatorio
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	6	6	Obligatorio
	Grado en Administración de Empresas	6	6	_____
	Grado en Economía	6	6	_____
	Grado en Finanzas y Contabilidad	6	6	_____
	Grado en Derecho	6	6	_____
	Grado en Gestión y Administración Pública	6	6	_____
	Grado en Criminología y Seguridad	6	6	_____
FCHS	**Grado en Comunicación Audiovisual**	6		_____
	Grado en Periodismo	6		_____
	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	6		_____
	Grado en Traducción y Interpretación	6		Obligatorio
	Grado en Estudios Ingleses	6	6	Optativo
	Grado en Maestro de Educación Infantil	6		_____
	Grado en Maestro de Educación Primaria	6		_____
	Grado en Historia y Patrimonio	6		Obligatorio
	Grado en Humanidades: Estudios Interculturales	6		Obligatorio

	TÍTULO	**NÚMERO MÁXIMO DE CRÉDITOS POR RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS**	**NÚMERO MÁXIMO DE CRÉDITOS POR RECONOCIMIENTO DE MOVILIDAD**	**ITINERARIO (*)**
	Grado en Química	6	6	Optativo

	Grado en Arquitectura Técnica	6		_____
	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	6		Obligatorio
	Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos	6	6	_____
	Grado en Ingeniería Informática	6		Obligatorio
ESTCE	**Grado en Matemática Computacional**	6		Optativo
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	6		_____
	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	6		_____
	Grado en Ingeniería Mecánica	6	6	Obligatorio
	Grado en Ingeniería Química	6		_____
	Grado en Ingeniería Eléctrica	6	6	Obligatorio

(*) Los créditos optativos por actividades universitarias y/o movilidad computaran en el número de créditos a cursar en el itinerario, excepto en los grados en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos, Ingeniería Informática y Turismo.

Se reconocerá la experiencia laboral y profesional por la totalidad de créditos del Practicum (12 créditos) siempre que dicha experiencia esté convenientemente acreditada, no sea nunca inferior a 1 año (consecutivo o acumulado) y esté relacionada con los contenidos que contempla la asignatura.. Será siempre la Comisión de Titulación del Grado, informada por el coordinador de la asignatura, la que decidirá en cada caso.

El reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias se aplicará entre el grado en Estudios Ingleses y los siguientes ciclos formativos:

- ciclo formativo de grado superior en agencias de viajes y gestión de eventos

- ciclo formativo de grado superior en gestión de alojamientos turísticos

- ciclo formativo de grado superior en guía, información y asistencia turística

- ciclo formativo de grado superior en animación turística.

5. Planificación de la enseñanza

Formación básica	Obligatorias	Optativas	Prácticas	Trabajo fin grado
60	120	42	12	6
				Total: 240

Explicación general de la planificación del plan de estudios

Explicación general de la planificación del plan de estudios

El título de "Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I" propuesto desde la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, se estructura en cuatro cursos de 60 créditos ECTS cada uno. El curso académico se organiza en dos periodos de 20 semanas cada uno, denominados semestres. El semestre incluye el periodo lectivo y el periodo de exámenes. El crédito ECTS se ha fijado en 25 horas de dedicación para el estudiantado, con una presencialidad que oscila entre el 30% y el 40%.

Los dos primeros cursos incluyen 60 ECTS de materias básicas, de las que 36 pertenecen a materias comunes con otras titulaciones de la Universitat Jaume I de la misma rama de conocimiento (rama de Artes y Humanidades). A su vez, 12 de los ECTS de materias básicas se consideran de estilo de la Universitat Jaume I. La Universitat Jaume I define una serie de materias básicas que marcan su estilo de graduada/o, en cualquiera de sus titulaciones. Entre estas materias se encuentra el idioma moderno, las nuevas tecnologías, la historia o la filosofía, entre otras. Como el título de Estudios Ingleses ya incluye el idioma moderno como la materia que constituye el eje central de sus contenidos, se han escogido otras dos materias para configurar las materias de estilo de la Universitat Jaume I, a saber Filosofía e Informática, que se concretan en las asignaturas “Pensamiento

contemporáneo e interculturalidad" y "Nuevas tecnologías para las lenguas y las humanidades".

Además de los 60 ECTS de materias básicas, la titulación consta de 120 ECTS de materias obligatorias, 42 ECTS de materias optativas, 6 ECTS de trabajo de fin de grado y 12 ECTS de prácticas externas a la universidad. Todas las titulaciones de la Universitat Jaume I incluyen prácticas externas obligatorias en el último curso.

Las materias obligatorias (120 ECTS) están centradas en el estudio de la lengua y la literatura inglesa. Este bloque es el que proporciona la formación necesaria para todos los graduados y graduadas en Estudios Ingleses. Existen dos ejes fundamentales, uno de aprendizaje y dominio de la lengua inglesa en sus modalidades hablada y escrita, y otro centrado en la cultura y la literatura en lengua inglesa. El primer eje desarrolla de primer a cuarto curso las competencias de lengua inglesa hasta el nivel C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. Para ello se inicia en primero con materias de inglés escrito, inglés oral y gramática en el nivel B1. En segundo y tercer año existen materias de inglés escrito y oral que proporcionan una formación para la adquisición de los niveles B2 y C1 respectivamente, y en cuarto se ofrecen materias para la adquisición del nivel C2. El segundo eje de la titulación lo constituye la formación en cultura, instituciones y literatura inglesa. En este bloque además de las materias sobre diversos géneros de la literatura inglesa se incluyen materias sobre la historia de los países de habla inglesa e historia lingüística. Estos dos ejes se concretan en dos intensificaciones de materias optativas en el tercer curso, cada una de las cuales ofrece un inicio a la profundización con materias más específicas, que pueden ser una preparación para cursar másteres relacionados con dichas materias y que proporcionan una formación adecuada para el desempeño de las profesiones relacionadas con esta titulación: "Culturas y Literaturas en Lengua Inglesa" y "Lengua Inglesa y Lingüística Aplicada"

Como complemento a esta formación fundamental y necesaria para el graduado y graduada en Estudios Ingleses, el plan de estudios ofrece dos intensificaciones optativas adicionales que ofrecen una preparación para entornos profesionales diversos. Estas son la intensificación en "Lenguas y Culturas Europeas" y la intensificación en "Lenguas de la Península Ibérica".

El grado en Estudios Ingleses ofrece cuatro intensificaciones, aunque no están todas en el mismo nivel: las intensificaciones propias del grado son la 1 "*Lenguas y culturas en lengua inglesa"* y la 2 "*Lengua inglesa y lingüística aplicada"*, de las cuales todo estudiante ha de cursar al menos 30 ECTS de asignaturas de estos dos itinerarios. Las intensificaciones adicionales, 3 *"Lenguas y culturas europeas"* y 4 *"Lenguas de la península Ibérica",* son oferta académica que supone una ampliación de estudios, en cualquier caso optativa. El criterio que se ha seguido para incluir esta ampliación es la pauta de un acercamiento a los títulos de grado europeos en el mismo ámbito académico (Estudios Ingleses) y el Libro Blanco de la ANECA de las titulaciones del mismo ámbito.

La Universidad implantará las intensificaciones 3 y 4 en función de la demanda. El título ofrece la posibilidad de cursar hasta 42 créditos de optatividad por lo que cada intensificación de 30 créditos se podría ampliar hasta 42, con carácter opcional.

Las intensificaciones adicionales se ofrecen en la Universitat Jaume I como complemento al título de Grado en Estudios Ingleses por diversas razones:

A) En la Universitat Jaume I, el Grado de Estudios Ingleses viene a sustituir a la Licenciatura de Filología Inglesa que se concibió históricamente como una licenciatura mixta que incluía enseñanzas en las lenguas propias de la Comunidad Valenciana y en otras lenguas europeas. Tal titulación, que era, como lo será Estudios Ingleses, la única perteneciente al ámbito de la Filología en la Universitat Jaume I, ha funcionado con éxito desde la creación de la Universidad, ha permitido el aprovechamiento del capital académico que representa el profesorado consolidado de esas otras filologías y ha supuesto una especificidad propia de esta universidad en el conjunto de la oferta valenciana.
B) En el ámbito internacional son frecuentes las titulaciones de carácter más transversal en lenguas y culturas europeas. Tal opción presenta interés a efectos de inserción laboral en la línea de responder a una demanda de competencias plurilingües disimétricas que a menudo convienen a ocupaciones empresariales e institucionales. Además, el Departamento de Filología y Culturas Europeas viene manteniendo contactos de investigación y docencia de posgrado en este mismo sentido. Además hay que recordar que la capacitación como docentes de español y catalán permitirá a los graduados y graduadas optar en mejores condiciones a plazas de lectorado o de otro tipo en centros de enseñanza extranjeros.
C) Las previsiones de ocupación de nuestros egresados y egresadas en las enseñanzas medias apuntan a la probabilidad de tener que impartir más de una lengua en estas enseñanzas, y especialmente las dos lenguas propias de la Comunidad Valenciana, que tienden a considerarse de dominio común pero en las cuales dichos egresados y egresadas no poseerían prácticamente ninguna formación de nivel universitario. Tal consideración es especialmente relevante en atención al porcentaje de egresados y egresadas que podrían dedicarse a esta actividad laboral.
D) En conclusión, nuestra propuesta de Grado mantiene un núcleo prioritario en el ámbito de la lengua, cultura y literatura inglesas pero permite complementarlo con una formación afín de carácter transversal y enriquecedor que flexibilizaría las posibilidades ocupacionales de los graduados y graduadas. La intensificación "Lenguas y culturas europeas" ofrece la posibilidad de continuar el estudio de una segunda lengua extranjera, lo cual redunda en una preparación para hacer frente al mercado laboral, y supone una formación complementaria similar a la que se ofrecía tradicionalmente en lengua alemana en los títulos de Filología Inglesa. En nuestro caso se amplía la oferta de manera que se podría optar entre alemán o francés. La intensificación "Lenguas de la península Ibérica" ofrece una formación en competencias para la docencia del español y el catalán en educación secundaria. Además, dicha formación complementaria puede ser útil a los graduados y graduadas que decidan acceder a los puestos de lectorado de español en los países de habla inglesa. La Universitat Jaume I considera estos complementos de formación como una oferta válida que puede enriquecer el bagaje de competencias adquiridas en el Grado de Estudios Ingleses, sin menoscabo de la formación en las competencias propias de dicho Grado.

Para la optimización de la metodología docente y facilitar la movilidad del estudiante, la optatividad se concentra mayoritariamente en el último curso, aunque ya en tercer curso se ofrece un espacio optativo mínimo para dar la posibilidad al estudiantado de ir perfilando el carácter de la intensificación o itinerario deseado, que se elegirá en su mayor parte en cuarto curso.

Información general sobre las asignaturas del título de "Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I"

El alumno tendrá derecho a que se le expida el título de graduado o graduada en Estudios Ingleses, una vez superados los créditos de la formación básica, las materias obligatorias, las prácticas externas, el trabajo fin de grado y obtenidos los créditos optativos correspondientes. En el cómputo de los créditos optativos se podrán reconocer hasta un total de 6 ECTS por actividades universitarias y hasta 6 ECTS por programas de movilidad.

Así pues, el título de graduado o graduada en Estudios Ingleses de la Universitat Jaume I se estructura en cuatro cursos de la siguiente manera:

Primer curso

Anuales:
- Lengua catalana/española (Lengua): 6 ECTS (formación básica)
- Lingüística: 6 ECTS (formación básica)

Semestre primero:
- Pensamiento contemporáneo e interculturalidad (Filosofía): 6 ECTS (formación básica)
- Nuevas tecnologías para las lenguas y las humanidades (Informática): 6 ECTS (formación básica)
- Inglés escrito: textos básicos: 6 ECTS (formación básica propia del título)
- Fonética y fonología inglesas: 6 ECTS

Semestre segundo:
- Historia de los países de habla inglesa (Historia): 6 ECTS (formación básica)
- Crítica práctica (Literatura): 6 ECTS (formación básica)
- Pronunciación y comprensión del inglés oral: 6 ECTS (formación básica propia del título)

- Nociones básicas de la lengua inglesa: 6 ECTS (formación básica propia del título)

Segundo curso

Semestre primero:
- Introducción a la literatura inglesa: 6 ECTS
- Introducción a la lingüística aplicada a la lengua inglesa: 6 ECTS
- Morfosintaxis de la lengua inglesa: 6 ECTS
- Expresión oral en inglés: 6 ECTS
- Inglés escrito: producción de textos complejos: 6 ECTS

Semestre segundo:
- Lengua y cultura francesas/alemanas (Idioma moderno): 6 ECTS (formación básica)
- Lingüística aplicada a traducción del inglés: 6 ECTS
- Modelos teóricos actuales para la descripción de la lengua inglesa: 6 ECTS
- Introducción a la literatura de los Estados Unidos: 6 ECTS
- Inglés académico: 6 ECTS

Tercer curso

Semestre primero:
- Inglés antiguo: 6 ECTS
- Semántica de la lengua inglesa: 6 ECTS
- Inglés avanzado: registros y estilos: 6 ECTS
- Narrativa en lengua inglesa: 6 ECTS
- Lingüística aplicada a la enseñanza y adquisición de la lengua inglesa: 6 ECTS

Semestre segundo:
- Inglés medio y moderno: 6 ECTS
- Sociolingüística de la lengua inglesa: 6 ECTS
- Inglés avanzado: contextos profesionales: 6 ECTS
- Teatro en lengua inglesa: 6 ECTS
- Una asignatura optativa a elegir de entre las siguientes:
OP1- Paradigmas lingüísticos y enfoques metodológicos en la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa: 6 ECTS
OP2- Literaturas del mundo en lengua inglesa: 6 ECTS
OP3- Francés estándar y coloquial: 6 ECTS
OP4- Lengua alemana: adquisición de destrezas y aptitudes lingüísticas: 6 ECTS
OP5- Lingüística románica: 6 ECTS

Cuarto curso

Anuales
- Practicum: 12 ECTS
- Trabajo de fin de grado: 6 ECTS

Semestre primero:
- Aspectos textuales y discursivos de la lengua inglesa: 6 ECTS
- 15 o más créditos ECTS de optativas a elegir de entre las siguientes:
OP6- Usos del inglés escrito: 6 ECTS
OP7- Inglés empresarial: 6 ECTS
OP8- Lingüística diacrónica del inglés: 4,5 ECTS
OP9- Pragmática del discurso en lengua inglesa: 4,5 ECTS
OP10- Shakespeare en su contexto: 4,5 ECTS
OP11- Literatura anglonorteamericana y su relación con otras artes: 4,5 ECTS
OP12- Metodología de los estudios literarios: 4,5 ECTS
OP13- Francés de la comunicación internacional: 4,5 ECTS
OP14- Alemán académico y de la comunicación: 4,5 ECTS
OP15- Literaturas ibéricas medievales en contexto románico: 4,5 ECTS
OP16- Historia lingüística de la Península Ibérica: 4,5 ECTS
OP30- El español como lengua extranjera: 6 ECTS

Semestre segundo:
- 21 o más créditos ECTS de optativas a elegir de entre las siguientes:
OP17- Lexicología y lexicografía de la lengua inglesa: 6 ECTS
OP18- Inglés de la ciencia y la tecnología: 6 ECTS
OP19- Usos del inglés oral: 6 ECTS
OP20- La poesía y la música. La música en la poesía en lengua inglesa: 6 ECTS
OP21- Psicolingüística aplicada al aprendizaje de la lengua inglesa: 4,5 ECTS
OP22- Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la lengua inglesa: 4,5 ECTS
OP23- Dialectos del inglés y su contexto cultural: 4,5 ECTS
OP24- Literatura fronteriza, literatura entre culturas: 4,5 ECTS
OP25- Análisis y comentario de textos en lengua y literatura alemanas: 4,5 ECTS
OP26- Cine, teatro y literatura franceses: 4,5 ECTS
OP27- Pragmática intercultural: 4,5 ECTS
OP28- Literatura y espectáculo: 4,5 ECTS
OP29- Sociolingüística hispánica: 4,5 ECTS

Observaciones sobre las asignaturas:

- Las asignaturas de formación básica de la rama de conocimiento cubren las siguientes materias: Lingüística, Lengua, Filosofía, Historia, Literatura, Idioma moderno.
- Las asignaturas “Inglés escrito: textos básicos”, “Nociones básicas de la lengua inglesa” e “Pronunciación y comprensión del inglés oral” se definen como materias básicas propias del título (no presentes en el Anexo II del RD1393), ya que son necesarias para la formación básica de los graduados y graduadas. Su denominación difiere de las otras materias de Idioma moderno para resaltar su carácter idiosincrático para este título, puesto que otras lenguas modernas, como el francés y el alemán ya se incluyen en la materia Idioma moderno.
- Las asignaturas “Lengua catalana” y “Lengua española”, de primer curso, se ofrecen como alternativas para los estudiantes; esto implica que cada estudiante debe elegir, al menos, una de ellas. Ocurre lo mismo con las asignaturas “Lengua y cultura francesas” y “Lengua y cultura alemanas”, de segundo curso.
- Las asignaturas que configuran el bloque de estilo de la Universitat Jaume I son “Pensamiento contemporáneo e interculturalidad” y “Nuevas

tecnologías para las lenguas y humanidades".
- Las asignaturas "Pronunciación y comprensión del inglés oral", "Expresión oral en inglés", "Inglés escrito: textos básicos" e "Inglés escrito: producción de textos complejos" se desdoblan en grupos reducidos, por su carácter práctico.
- Las asignaturas "Lingüística", "Lengua catalana" y "Lengua española" son anuales, puesto que, al ser comunes con otras titulaciones de la Universitat Jaume I, se han tenido que adaptar a la estructura organizativa común. El resto de asignaturas son semestrales.
- Las asignaturas "Inglés avanzado: registros y estilos" e "Inglés avanzado: contextos profesionales" se desdoblan en grupos reducidos por su carácter práctico.
- Para poder acceder a matricularse tanto del Trabajo de fin de grado como del Practicum es requisito tener aprobado el 80% del resto de las materias no optativas del plan de estudios.
- Se reconocerá la experiencia laboral y profesional por la totalidad de créditos del Practicum (12 créditos) siempre que dicha experiencia esté convenientemente acreditada, sea de al menos tres años y esté relacionada con el inglés en contextos o fines específicos. Será siempre la CGG la que decidirá en cada caso.
- Entre las materias optativas el estudiantado podrá elegir las asignaturas que desee para conformar una de las cuatro intensificaciones.
- Dentro de la optatividad el estudiante podrá reconocer hasta 6 ECTS por actividades extraacadémicas de labor social universitaria, representación estudiantil, la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación de acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades y hasta otros 6 ECTS por programas de movilidad.

Itinerarios o intensificaciones

El título de "Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I" de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales se propone con itinerarios o bloques de materias optativas que promueven la intensificación (minor), sin llegar a la especialización propia del master. Al estudiantado que haya superado un mínimo de 30 ECTS pertenecientes a la misma intensificación le figurará en el SET el haber cursado dicho itinerario.

1. Culturas y Literaturas en Lengua Inglesa
- Literaturas del mundo en lengua inglesa: 6 ECTS
- La poesía y la música. La música en la poesía en lengua inglesa: 6 ECTS
- Usos del inglés escrito: 6 ECTS
- Usos del inglés oral: 6 ECTS
- Literatura anglonorteamericana y su relación con otras artes: 4,5 ECTS
- Shakespeare en su contexto: 4,5 ECTS
- Literatura fronteriza, literatura entre culturas: 4,5 ECTS
- Dialectos del inglés y su contexto cultural: 4,5 ECTS

2. Lengua Inglesa y Lingüística Aplicada
- Paradigmas lingüísticos y enfoques metodológicos en la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa: 6 ECTS
- Lexicología y lexicografía de la lengua inglesa: 6 ECTS
- Inglés empresarial: 6 ECTS
- Inglés de la ciencia y la tecnología: 6 ECTS
- Pragmática del discurso en lengua inglesa: 4,5 ECTS
- Psicolingüística aplicada al aprendizaje de la lengua inglesa: 4,5 ECTS
- Lingüística diacrónica del inglés: 4,5 ECTS
- Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la lengua inglesa: 4,5 ECTS

3. Lenguas de la Península Ibérica
- Lingüística románica: 6 ECTS
- El español como lengua extranjera: 6 ECTS
- Sociolingüística hispánica: 4,5 ECTS
- Historia lingüística de la Península Ibérica: 4,5 ECTS
- Literatura y espectáculo: 4,5 ECTS
- Literaturas ibéricas medievales en contexto románico: 4,5 ECTS

4. Lenguas y Culturas Europeas
- Francés estándar y coloquial: 6 ECTS
- Lengua alemana: adquisición de destrezas y aptitudes lingüísticas: 6 ECTS
- El español como lengua extranjera: 6 ECTS
- Alemán académico y de la comunicación: 4,5 ECTS
- Análisis y comentario de textos en lengua y literatura alemanas: 4,5 ECTS
- Francés de la comunicación internacional: 4,5 ECTS
- Cine, teatro y literatura franceses: 4,5 ECTS
- Pragmática intercultural: 4,5 ECTS
- Metodología de los estudios literarios: 4,5 ECTS

El hecho de que un estudiante decida escoger un mínimo de 30 ECTS de uno de estos itinerarios para poder obtener el reconocimiento de la intensificación correspondiente en el título obtenido no le impide escoger, además, cuantos créditos desee de los otros itinerarios, pues, como se indica, todas las asignaturas son optativas.

Cabe señalar que la asignatura "El español como lengua extranjera" se comparte por dos itinerarios y que muchas de las asignaturas optativas se podrán ofrecer en otras titulaciones de grado de la Universitat Jaume I.

Mecanismos de coordinación docente del título de graduado o graduada en Estudios Ingleses por la Universitat Jaume I

Según el Reglamento de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universitat Jaume I aprobado por el Consejo de Gobierno en la sesión número 21 del día 30 de marzo de 2012, cada grado adscrito a la Facultad tiene que disponer de una Comisión de Titulación, que es el órgano de asesoramiento encargado de facilitar la organización y la coordinación de las enseñanzas.

La Comisión de Titulación de Grado la preside el Vicedecanato nombrado al efecto por el Rectorado. La Comisión tiene que elegir entre sus miembros la persona que ejercerá la secretaría.

La Comisión está formada por una representación del profesorado que imparte docencia en la titulación de que se trata y una representación del estudiantado. Su composición será la siguiente:

a) El coordinador o coordinadora de cada uno de los cursos del grado, elegido preferentemente entre el profesorado de la titulación que imparte docencia en el curso respectivo.
b) El coordinador o coordinadora de la estancia en prácticas.
c) El coordinador o coordinadora del programa de movilidad.
d) Una representación de cada curso que recae en el delegado o delegada o, en caso de ausencia, en el subdelegado o subdelegada, a pesar de que esta representación sólo cuenta con un voto.
e) La Comisión puede incrementar hasta un máximo de dos miembros la representación adecuada de los departamentos implicados.

La Coordinación del trabajo fin de grado recae preferentemente en quien coordina el cuarto curso.

Las personas responsables de la coordinación de cada uno de los cursos del grado, de la estancia en prácticas, del programa de movilidad y del trabajo fin de grado, serán designadas por la Junta de Centro a propuesta del Vicedecanato, y nombradas por el Rectorado.

Si procede, los miembros del punto e) los nombrará la Junta de Facultad a propuesta de los departamentos implicados en la docencia de los estudios, previo informe de la Comisión de Titulación de Grado.

La Comisión de Titulación del Grado actúa de forma colegiada y realiza las funciones adecuadas para el buen funcionamiento del grado.

Destacan, en particular:

a) Colaborar en el diseño de información institucional del grado.
b) Coordinar las enseñanzas de las materias impartidas en el título, especialmente en aspectos como por ejemplo las competencias que se tienen que cumplir, las modalidades organizativas o las técnicas de evaluación y distribución del volumen de trabajo del estudiantado entre las asignaturas de cada curso académico.
c) Coordinarse con otras Comisiones de Titulación de Grado implicadas en la docencia de las asignaturas básicas de rama o asignaturas compartidas por diferentes títulos.
d) Designar los tribunales que tienen que evaluar los trabajos de final de grado.
e) Organizar académicamente la realización de las prácticas externas y los intercambios del estudiantado con títulos equivalentes otras universidades.
f) Proponer y gestionar la planificación docente, velar por la correcta ejecución y resolver las incidencias y reclamaciones en el desarrollo de la actividad docente de su titulación.
g) Proponer a la Junta de Facultad la asignación de las materias a las áreas de conocimiento, de acuerdo con los criterios establecidos por esta comisión.
h) Proponer a la Junta de Facultad las modificaciones técnicas necesarias del título correspondiente.
i) Proponer el nombramiento del profesorado tutor de titulación previsto en el Estatuto del estudiantado universitario.
j) Realizar un seguimiento del desarrollo de planes de estudios y responsabilizarse del control y mejora del Sistema de Garantía Interna de Calidad que se haya establecido en el título.
k) Revisar las guías docentes de cada curso y la planificación semanal de actividades en cada semestre.
l) Revisar y analizar la información sobre los resultados del título transmitida por la Coordinación de Curso y el Vicedecanato y proponer, si procede, acciones de mejora.
m) Cualquier otra competencia que le delegue el decano o decana o le confieran los Estatutos y las normas de desarrollo y todas las funciones que posibilitan la coordinación del plan de estudios.

Estudios parciales

La Universitat Jaume I contempla la posibilidad de una certificación académica antes de acabar los estudios con el fin de proporcionar al estudiantado una acreditación de los estudios realizados durante los años iniciales. Por ello, el título de graduado o graduada en Estudios Ingleses ofrece la posibilidad de obtener a quien lo solicite un "Certificado de Estudios Universitarios Iniciales por la Universitat Jaume I", al superar 120 ECTS del plan de estudios.

Descripción general de las actividades propuestas en las diferentes materias del plan de estudios:

- Enseñanza teórica: Exposición de la teoría por parte del profesor y alumno que toma apuntes o bien con participación del alumno (implica el uso de técnicas como: lección magistral, debates y discusiones, etc.).
- Enseñanza práctica: Clases donde el alumno debe aplicar contenidos aprendidos en teoría. Incluye tanto clases de problemas y ejercicios como prácticas de laboratorio (implica el uso de técnicas como: resolución de problemas, casos, simulaciones, experimentos, uso de herramientas informáticas, etc.).
- Seminarios: Se trata de un espacio para la reflexión y/o profundización de los contenidos ya trabajados por el alumno con anterioridad (teóricos y/o prácticos) (implica el uso de técnicas como: talleres monográficos, cineforum, taller de lectura, invitar expertos, etc.).
- Tutorías: Trabajo personalizado con un alumno o grupo, en el aula o en espacio reducido. Se trata de la tutoría como recurso docente de "uso obligatorio" por el alumno para seguir un programa de aprendizaje (se excluye la tutoría "asistencial" de dudas, orientación al alumno, etc.). Normalmente la tutoría supone un complemento al trabajo no presencial (negociar/orientar trabajo autónomo, seguir y evaluar el trabajo, orientar ampliación, etc.) (implica el uso de técnicas como: enseñanza por proyectos, supervisión de grupos de investigación, tutoría especializada, etc.).
- Evaluación: Actividad consistente en la realización de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, etc. utilizados en la evaluación del progreso del estudiante.
- Trabajo personal: Preparación por parte del estudiante de forma individual o grupal de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases tanto teóricas como prácticas.
Preparar exámenes: Revisión y estudio para los exámenes. Incluye cualquier actividad de estudio: estudiar para el examen, lecturas complementarias, practicar problemas y ejercicios, etc.

Descripción general de las pruebas de evaluación propuestas en las diferentes materias del plan de estudios:

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios: Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada.
- Contrato de aprendizaje: Alumno y profesor de forma explícita intercambian opiniones, necesidades, proyectos y deciden en colaboración la forma de llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje y lo reflejan oralmente o por escrito. El profesor oferta unas actividades de aprendizaje, resultados y criterios de evaluación; y negocia con el alumno su plan de aprendizaje.
- Diarios y/o cuadernos de notas: Informe personal e informal en el que se pueden encontrar preocupaciones, sentimientos, observaciones, interpretaciones, hipótesis, explicaciones...
- Elaboración de trabajos académicos: Desarrollo de un trabajo escrito que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos e incluso proyectos y memorias propios de últimos cursos. Opcionalmente se podrá requerir la defensa oral de los trabajos.
- Entrevista de tutorización y/o Informes de expertos: Testimonio escrito por un profesional o tutor, a menudo en base a cuestionarios, donde se valora la competencia del estudiante. Puede incluir reuniones individuales o grupales para el seguimiento y valoración del proceso de trabajo realizado (además del resultado/producto).
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas): “Desarrollo o respuesta larga” (prueba escrita de tipo abierto o ensayo, en la que el alumno construye su respuesta con un tiempo limitado pero sin apenas limitaciones de espacio); “Respuesta corta” (prueba escrita cerrada, en la que el alumno construye su respuesta con un tiempo limitado y con un espacio muy restringido); y/o “Tipo test” (prueba escrita estructurada con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalar la correcta o completarla con elementos muy precisos, como por ejemplo rellenar huecos).
- Ejercicios y problemas: Prueba consistente en el desarrollo e interpretación de soluciones adecuadas a partir de la aplicación de rutinas, fórmulas, o procedimientos para transformar la información propuesta inicialmente.
- Examen oral: Prueba de evaluación para medir, además de los conocimientos y comprensión, competencias relacionadas con la expresión oral.
- Mapa conceptual: Representación de una red de conceptos claves de un área temática con sus diferentes relaciones. Permite evaluar la comprensión.
- Memorias e informes de prácticas: Trabajo estructurado cuya función es informar sobre los conocimientos y competencias adquiridos durante las prácticas y sobre los procedimientos seguidos para obtener los resultados. Puede tener desde formato libre, a seguir un guión estructurado o incluso

responder a un cuestionario prácticamente cerrado. Incluye la "memoria de prácticas externas".
- Observación/ejecución de tareas y prácticas: Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas... Puede ser en base a cuestionarios y escalas de valoración, registro de incidentes, listas de verificación y /o rúbricas que definan los niveles de dominio de la competencia, con sus respectivos indicadores (dimensiones o componentes de la competencia) y los descriptores de la ejecución (conductas observables). Puede incluir el control de asistencia y/o participación en el aula.
- Presentaciones orales y pósters: Exposición y/o defensa pública de trabajos individuales o en grupo para demostrar los resultados del trabajo realizado e interpretar sus propias experiencias.
- Proceso autoevaluación: Participación del estudiante en la identificación y selección de estándares y/o criterios a aplicar en su aprendizaje y en la emisión de juicios sobre en qué medida ha alcanzado dichos criterios y estándares. Puede usarse cualquier tipo de prueba: oral, escrita, individual, grupal, etc.
- Proceso de evaluación entre estudiantes: Situación en que los estudiantes valoran la cantidad, nivel, valor, calidad y/o éxito del producto o resultado del aprendizaje de los compañeros de su clase (evaluación entre iguales). Especialmente indicado para el trabajo en equipo.
- Proyectos: Situaciones en las que el alumno debe explorar y trabajar un problema práctico aplicando e integrando conocimientos interdisciplinares.
- Resolución de ejercicios y problemas: Prueba consistente en el desarrollo e interpretación de soluciones adecuadas a partir de la aplicación de rutinas, fórmulas, o procedimientos para transformar la información propuesta inicialmente.

Planificación y gestión de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

El procedimiento establecido en la Universitat Jaume I para la gestión administrativa y académica de los estudiantes que participan en programas de intercambio nacionales e internacionales se describe en el sistema de garantía interna de calidad de la universidad, y más concretamente en los documentos AUD07 "Gestión movilidad estudiantes entrantes" y AUD08 "Gestión movilidad estudiantes salientes".

El procedimiento establecido en la Universitat Jaume I para la gestión de programas de movilidad internacional de estudiantes y titulados se describe en el sistema de garantía interna de calidad de la universidad, y más concretamente en el documento AUD06 “Programas de movilidad-Prácticas Internacionales”.

La gestión de las solicitudes, la baremación de los alumnos, la asignación de las plazas, la realización del contrato de estudios y su volcado a matrícula y el reconocimiento de los estudios a su regreso está informatizado a través del sistema on-line de la universidad, llamado e-ujier. Las convocatorias están centralizadas a través de la ORI quien publica la convocatoria, informa a los alumnos, organiza las pruebas de idiomas y supervisa la baremación de los alumnos. Los coordinadores de intercambio deciden sobre los acuerdos bilaterales, bareman a los alumnos, y asignan tutores. Los tutores realizan el contrato de estudios con el alumno antes de su partida, donde aparecen las asignaturas que el alumno realizará en la universidad de destino y las asignaturas de la UJI que serán reconocidas. También es el tutor quien modifica el contrato de estudios una vez el alumno ha llegado a su destino, y quien realiza la transferencia de las notas.

Los coordinadores y tutores tienen nombramiento del rector y reciben una compensación económica. Existe una normativa de reconocimiento de estudios “Normativa reguladora de reconocimiento de estudios cursados en otras universidades dentro de un programa de movilidad, Consell de Govern de 14 de març de 2006” (www.uji.es/CA/serveis/otci/n_0/s_5639852), un documento que regula las funciones de cada parte integrante de los programas de intercambio “Gestión de programas de intercambio y movilidad”, renovado en Febrero de 2011, (http://www.uji.es/bin/serveis/otci/gestio/gpim.pdf) y un documento que regula el procedimiento de matrícula, publicado dentro de la normativa de matrícula, en concreto en el apartado 16: “Normativa de gestión de la matrícula de los/las estudiantes de intercambio” (http://www.uji.es/bin/uji/norm/matr/nocs0809.pdf).

Los alumnos que se matriculan a través del contrato de estudios, no aparecen dentro de las actas de las asignaturas porque no serán evaluados por los profesores de las asignaturas. La transferencia de la nota es realizada por el tutor, e incorporada por el centro a su expediente.

La ORI tiene aprobada una carta de servicios donde se recogen nuestros compromisos con los alumnos y nuestros indicadores de calidad http://www.uji.es/bin/serveis/ocie/carta/csocie0505v.pdf.
Además hemos comenzado el procedimiento de acreditación de nuestros procesos de gestión de alumnos entrantes y salientes conforme a la norma ISO, procesos que quedan recogidos en las fichas de procesos AUD07 y AUD08.

Los alumnos reciben en su cuenta de e-mail de la universidad avisos de todas las convocatorias de ayudas para los programas de movilidad que se convocan desde la Oficina de Relaciones Internacionales. Estas son publicadas en la web de la oficina: http://www.uji.es/serveis/otci. Las convocatorias detallan las ayudas económicas, posibilidades de financiación adicional y posibles incompatibilidades. Existen cuatro convocatorias de programas internacionales, Erasmus, América del Norte, América Latina y Australia y Rusia, y una nacional, SICUE. En el caso del grado en Estudios Ingleses también hay convenios con Japón y Malasya. En total, se ofrecen más de 1000 plazas de intercambio con fines de estudios para todo el alumnado de la UJI. Además se utilizan todos los medios de comunicación de la UJI, periódico, radio, correo electrónico, etc. Los coordinadores de intercambio hacen reuniones informativas durante la convocatoria, al igual que la ORI.

Se acuerda número de estudiantes, duración (un semestre o un curso académico) y nivel de los intercambios (grado o postgrado) en cada convenio. Siempre tiene que haber reciprocidad en número de estudiantes o de duración. Los convenios Erasmus y SICUE son aprobados por el coordinador de intercambio, son específicos para cada titulación y son firmados por la Vicerrectora de Cooperación Internacional y Solidaridad. Están registrados en una base de datos de la ORI. Los convenios con universidades de América latina, América del Norte son generales para todas las titulaciones de la universidad, y los aprueba el equipo de gobierno, son firmados por el Rector y quedan registrados en una base de datos de Secretaria General. El alumno interesado debe hacer un escrito motivado en el que explica qué estudios quiere cursar en la universidad de su preferencia y qué asignaturas quiere escoger. Es decir, el alumno debe encontrar estudios coincidentes con los suyos en la UJI, que puedan estar sujetos a reconocimiento.

PROGRAMA ERASMUS

El grado en Estudios Ingleses tiene convenio con las siguientes universidades:

PAÍS	CIUDAD	UNIVERSIDAD	PÁGINA WEB
Suiza	Ginebra	Université de Genève	http://www.unige.ch/
Chipre	Egkomi	University of Nicosia	http://www.unic.ac.cy/
República Checa	Brno	Masaryk University in Brno	http://www.muni.cz/
Alemania	Eichstätt	Katholiesche Universität Eichstätt	http://www.ku-eichstaett.de/
Alemania	München	Ludwig-Maximilians-Universität München	http://www.uni-muenchen.de/index.html
Alemania	Siegen	Universität Siegen	http://www.uni-siegen.de/start/
Francia	Cergy-Pontoise	Université de Cergy-Pontoise	http://www.u-cergy.fr/
Francia	Strasbourg	Université de Strasbourg	http://www.unistra.fr/index.php?id=accueil
Italia	Genova	Università degli Studi di Genova	http://www.unige.it/
Italia	Verona	Università degli Studi di Verona	http://www.univr.it/

Suecia	Östersund	Mid Sweden University	http://www.miun.se/
Reino Unido	Coventry	Coventry University	http://www.coventry.ac.uk/
Reino Unido	Londres	Queen Mary University of London	http://www.qmul.ac.uk/
Reino Unido	Southampton	University of Southampton	http://www.southampton.ac.uk/
Lituania	Vilnius	Vilniaus Universitetas	http://www.vu.lt/

PROGRAMA DE INTERCAMBIO CON AMÉRICA DEL NORTE, ÁSIA Y OCEANIA

Este programa tiene la finalidad de intercambiar estudiantado de últimos años de carrera para realizar estudios de tres a seis meses. El estudiantado cursará estudios reconocidos relacionados con su programa.

El grado en Estudios Ingleses tiene convenio con las siguientes universidades:

PAÍS	CIUDAD	UNIVERSIDAD	PÁGINA WEB
Estados Unidos	Oklahoma	The University of Oklahoma	http://www.ou.edu/
Estados Unidos	Murray	Murray State University, KY	http://www.murraystate.edu/
Estados Unidos	Ohio	Shawnee State University	http://www.shawnee.edu
Estados Unidos	Florida	Florida Atlantic University	http://www.lec.edu
Estados Unidos	Nueva York	Alfred University	http://www.alfred.edu/
Estados Unidos	Iowa	Coe College	http://www.coe.edu/
Australia	Melbourne	La Trobe University	http://www.latrobe.edu.au
Japón	Mie Prefecture	Mie University	http://www.mie-u.ac.jp/
Estados Unidos	Michigan	Madonna University	http://www.madonna.edu
Estados Unidos	Texas	St. Edwards University,TX	http://www.stedwards.edu
Estados Unidos	New Haven,CT	Southern Connecticut Staten University, CT	http://www.southernct.edu
Malasia	Kuala Lumpur	University of Malaya	http://www.um.edu.my

PROGRAMA DE INTERCAMBIO CON AMÉRICA LATINA

PAÍS	CIUDAD	UNIVERSIDAD	PÁGINA WEB
Argentina	Buenos Aires	Universidad de Positivo (UNICENP)	http://www.unicen.edu.ar/
Costa Rica	San José	Universidad de Costa Rica	http://www.ucr.ac.cr/
Chile	Chile	Universidad Mayor de Chile	http://www.umayor.cl/um/
Argentina	Santa Fe	Universidad del Litoral	http://www.unl.edu.ar/
Brasil	Santa Catarina	Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC)	http://www.ufsc.br/
Argentina	Buenos Aires	Universidad de Belgrano	http://www.ub.edu.ar/
Argentina	Buenos Aires	Universidad del Museo Social Argentino(UMSA)	http://www.umsa.edu.ar
Brasil	Sao Paulo	Universidad de São Paulo	http://www.usp.br
Chile	Santiago	Universidad de Santiago de Chile (USACH)	http://www.usach.cl/
Brasil	Brasilia	Universidad de Brasilia	http://www.unb.br/
Chile	Santiago	Universidad Diego Portales	http://www.udp.cl/index2.asp
Argentina	Buenos Aires	Universidad Nacional del Sur	http://www.uns.edu.ar/
Brasil	Rio de Janeiro	Universidad del Estado de Rio de Janeiro	http://www.uerj.br/

Estudios en universidades españolas

SICUE

El programa Sicue tiene como objetivo la movilidad del estudiantado para realizar estudios de un mínimo de cuatro meses y de un máximo de nueve en cualquiera otra universidad pública o privada del Estado español con la que haya firmado el convenio. Se pretende conseguir que el estudiantado experimente sistemas docentes diferentes y que conozca la sociedad y cultura de otras autonomías, con la finalidad, sobretodo, de formación curricular y de proyección profesional.

CIUDAD	UNIVERSIDAD	PÁGINA WEB
Córdoba	Universidad de Córdoba	http://www.uco.es

En la actualidad, la Unión Europea ha lanzado el programa Erasmus +. En España, el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE), adscrito al Ministerio de Educación, está encargado de gestionar las acciones descentralizadas del programa.

Países del programa: Los 28 países miembros de la Unión Europea, la antigua República yugoslava de Macedonia, Islandia, Liechtenstein, Noruega y Turquía.

Los países socios son:

Países vecinos de la UE:

Del Este: Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Georgia, Moldavia, Ucrania,
Del Sur del Mediterráneo: Argelia, Egipto, Israel, Jordania, Líbano, Libia, Marruecos, Palestina, Siria, Túnez
Balcanes Occidentales: Albania, Bosnia y Herzegovina, Kosovo, Montenegro, Serbia
Federación Rusa
Otros países socios del mundo: que participan en las "asociaciones estratégicas".

CONVENIOS DE PRÁCTICAS

La normativa de prácticas académicas externas de la Universitat Jaume I (Aprobada por el Consell de Govern núm.27 de 27 de septiembre de 2012) establece que, para la realización de estancias en prácticas la UJI debe concertar convenios de cooperación educativa con empresas, instituciones y entidades públicas o privadas en el ámbito nacional e internacional.

Estos convenios se gestionan a través de la Oficina de Inserción Profesional y Estancias en Prácticas (OIPEP) y suelen firmarse según los modelos normalizados y de manera genérica. Las entidades cooperadoras presentan o renuevan sus ofertas de plazas anualmente, intentando desde el Grado de Estudios Ingleses y desde la OIPEP hacer el seguimiento de las mismas, animar a su renovación y buscar nuevas ofertas, con el fin de que siempre se oferten tantas plazas como alumnos haya matriculados.

No existe una oferta fija, puesto que cada año las entidades colaboradoras establecen sus necesidades y estas pueden variar. No obstante, podemos facilitar un listado de algunas entidades colaboradoras de forma regular en los últimos años:

- Agencia Valenciana de Turismo
- Oficinas de Turismo locales (Castellón)
- Azulev
- Blumaq
- Costa de Valencia, SL
- Exdukere
- FACSA
- Grupo Solar Decathlon 2014 VIA-UJI
- Hoteles Marina d'Or, SL
- Incomedia
- K-dictionaries
- Máster de Estudios de la Paz
- OIPEP
- ORI
- Servalesa
- Servei de Comunicació i Publicacions
- Servei de Llengües i Terminologia

ESTANCIAS EN PRÁCTICAS INTERNACIONALES

En cuanto a las prácticas internacionales, de nuevo la OIPEP es el órgano que se responsabiliza de su difusión, oferta y asignación. Así mismo, existe un coordinador de prácticas internacionales en cada centro (Facultat de Ciéncies Humanes i Socials, en nuestro caso) que se responsabilizan de informar tanto a los coordinadores de grado y másters de la facultad en cuestión, como a los alumnos que lo necesiten. Por esa razón, desde el grado de Estudios Ingleses (su Vicedecana y el coordinador de Prácticas) suelen estar en constante contacto con el docente responsable de las prácticas internacionales y derivar a los estudiantes interesados.
Los tres programas que se implementan son Leonardo da Vinci de movilidad para titulados recientes y Erasmus prácticas y Prácticas Solidarias en Países Empobrecidos para estudiantes de grado o máster, a través de convocatorias públicas. Además el/la estudiante puede optar por realizar prácticas fuera de estos programas, dentro del marco de la asignatura estancia en prácticas, previa propuesta del mismo alumno. (Estancia en prácticas)

La gestión de las solicitudes, y el reconocimiento de los estudios a su regreso está informatizado a través del sistema on-line de la universidad, llamado e-ujier. Las convocatorias están centralizadas a través de la Oficina de Inserción profesional y Estancias en Prácticas (OIPEP) quien publica la convocatoria, informa a alumnos y alumnas, organiza las pruebas de idiomas, supervisa la baremación de los currícula y evalúa el programa.

En el caso de Leonardo da Vinci, una comisión integrada por la OIPEP y los centros realizan la preselección de candidatos. La entidad de acogida (empresa) realiza la selección definitiva. Los centros asignan al profesorado que tutoriza las estancias. La responsable de OIPEP (coordinador institucional) firma los acuerdos de formación.

En el caso de Erasmus Prácticas, una comisión integrada por la OIPEP y los coordinadores de Erasmus Prácticas de los centros realizan la preselección de candidatos. La entidad de acogida (empresa) realiza la selección definitiva, los coordinadores de Erasmus Prácticas asignan al profesorado que tutoriza las estancias y firman los acuerdos de formación.

En el caso de Estancias en Prácticas fuera de los programas de movilidad, es el coordinador de estancias en prácticas quien realiza la asignación del alumno a la estancia propuesta por el mismo alumno, considerando los criterios marcados en el programa de la asignatura.

Coordinadores/as de Erasmus Prácticas y los tutores/as Leonardo tienen nombramiento del rector y reciben una compensación económica. Existe un documento que regula las funcione de cada parte integrante de los programas de movilidad "Gestió de programes d'intercanvi i mobilitat" (futura normativa de prácticas internacionales ((http://www.uji.es/bin/serveis/otci/gestio/gpim.pdf).

En el caso de los y las estudiantes Erasmus Prácticas y Prácticas Solidarias en Países Empobrecidos, se matriculan de la asignatura de practicum de modo ordinario y reciben su nota dentro de la misma acta de Practicum, al ser evaluados por su profesor tutor o tutora. En el expediente académico y en el SET aparece una anotación sobre que dicha estancia se realiza en el marco de un programa de movilidad, en una organización de destino.

En el caso de los y las tituladas Leonardo, reciben una certificación tanto por parte de la entidad de acogida como de la propia Universidad.

Además hemos comenzado el procedimiento de acreditación de nuestros procesos de gestión de Leonardo da Vinci y Erasmus Prácticas conforme a la norma ISO, procesos que quedan recogidos en las fichas de procesos del programa AUDIT.

Los y las estudiantes y los y las egresados reciben en su cuenta de e-mail de la universidad avisos de todas las convocatorias de ayudas para los programas de movilidad que se convocan desde la Oficina de Inserción Profesional y Estancias en Prácticas. Estas son publicadas en la web de la oficina: http://www.uji.es/serveis/oipep . Las convocatorias detallan las ayudas económicas, posibilidades de financiación adicional y posibles incompatibilidades. Existen al menos una convocatoria por curso académico de los programas Erasmus Prácticas, Leonardo y Prácticas Solidarias en Países Empobrecidos. Además se utilizan todos los medios de comunicación de la UJI, periódico, radio, correo electrónico, etc. La OIPEP realiza reuniones informativas durante la convocatoria, y organiza un completo plan formativo que incluye orientación y formación lingüística-cultura y sobre condiciones de vida, trabajo y tutorización.

Las posibilidades de estancias en prácticas internacionales se recogen en cada convocatoria pública, y pueden ir variando con el tiempo. Se pueden consultar todas las convocatorias en las web:

Leonardo da Vinci: http://www.uji.es/CA/serveis/ocie/acil/prog/vinci/
Erasmus Prácticas: http://www.uji.es/CA/serveis/ocie/acil/prog/erasmusp/
Prácticas Solidarias en Países Empobrecidos: http://www.uji.es/CA/serveis/ocie/acil/prog/pracsoli/

La OIPEP recoge cartas de compromiso (LOIs) de los socios de acogida, por proyecto. Para cada convocatoria se acuerda con las entidades de destino el número de estudiantes/titulados, el perfil del/de la estudiante, las tareas a desarrollar, condiciones. No obstante cualquier estudiante o titulado que cumpla los requisitos puede hacer su propia propuesta de entidad.

Materia: Lengua

- **Créditos:** 12
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- G10 - Razonamiento crítico
- G12 - Resolución de problemas
- G13 - Trabajo en equipo
- CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Identificar las principales normas del catalán estándar.
- Evaluar críticamente el estilo de un texto y formular propuestas alternativas.
- Utilizar un vocabulario amplio y distinguir la terminología propia de cada contexto y registro.
- Traducir textos y realizar trasvases textuales.
- Identificar y emplear correctamente estructuras con problemas gramaticales, ortográficos y léxicos.
- Producir textos orales y escritos en lengua española a nivel nativo.
- Preparar y exponer en equipo un tema de dialectología española.
- Identificar las principales normas del español estándar.
- Reconocer las principales variedades geográficas y sociales del español actual.
- Describir las principales unidades en los diferentes niveles del análisis lingüístico en español.

Requisitos previos

- Nivel de español C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

- Conocimientos de catalán C1.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G10 - Razonamiento crítico - G12 - Resolución de problemas - G13 - Trabajo en equipo
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo, presencial con grupo reducido	- CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G10 - Razonamiento crítico - G13 - Trabajo en equipo

Seminarios	Presencial con grupo reducido	- CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G10 - Razonamiento crítico - G13 - Trabajo en equipo
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G10 - Razonamiento crítico - G13 - Trabajo en equipo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G10 - Razonamiento crítico - G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G10 - Razonamiento crítico - G13 - Trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 12 (presenciales: 4,8 y no presenciales 7,2)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (30%)
  - CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
  - G10 - Razonamiento crítico
  - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (55%)
  - CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
  - G10 - Razonamiento crítico
  - G12 - Resolución de problemas
  - G13 - Trabajo en equipo
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (2,5%)
  - CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
  - G13 - Trabajo en equipo
- Presentaciones orales y pósters (12,5%)
  - CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
  - G10 - Razonamiento crítico
  - G13 - Trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

La asignatura *Lengua española* ofrece una formación gramatical completa en lengua española, de tal modo que el alumno pueda adquirir una base teórica sobre los fundamentos lingüísticos básicos y aplicarlos para la adquisición de una corrección lingüística experta, para la redacción, revisión o traducción de textos. La asignatura intenta, pues, paliar las deficiencias en la expresión relacionadas con el conocimiento y uso adecuado de la lengua materna.

La asignatura *Lengua catalana* se centra en el estudio de los distintos niveles del sistema de la lengua (fonología, morfología, lexicología, gramática) y a los distintos aspectos de su uso (pragmática, sociolingüística), con atención especial a la dimensión contrastiva con otras lenguas del entorno social.

La asignatura Lengua catalana (Lengua) se impartirá en: Valenciano

Asignaturas

- **Denominación:** Lengua española (Lengua). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Lengua catalana (Lengua). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

Materia: Lingüística

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G03 - Capacidad de gestión de la información
- G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Seleccionar información relevante con respecto a un tema disponible en distintas fuentes (electrónicas, soporte papel, bases de datos).
- Explicar los conceptos clave de cada unidad en lengua inglesa (nivel B1).
- Analizar ejemplos sencillos desde distintas perspectivas lingüísticas.
- Asociar definiciones y ejemplos de análisis con conceptos básicos de la lingüística general.
- Identificar distintas estructuras y funciones de la lengua inglesa a través de ejemplos concretos y textos sencillos.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Enseñanzas	Presencial	- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis

prácticas (problemas)	con todo el grupo	- G03 - Capacidad de gestión de la información - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (10%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (85%)
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (5%)
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera

Breve descripción del contenido

La materia *Lingüística* propone un acercamiento a los postulados de las corrientes de análisis lingüístico actuales. El propósito de esta asignatura es ofrecer una introducción integrada al estudio científico del lenguaje humano, mediante una visión general y panorámica de las principales subdisciplinas que la componen, así como proporcionar a los alumnos el bagaje teórico-práctico fundamental para una mejor comprensión y asimilación de las materias más específicas del grado.
En una primera parte, se propone una revisión de las principales corrientes de la lingüística del s. XX, con especial hincapié en aquellas que han supuesto un avance para la lingüística aplicada. Una vez revisados los principales conceptos teóricos de estas corrientes, en la segunda parte se pretende proporcionar las herramientas (y conceptos) necesarias para afrontar el análisis de los textos como paso previo a su redacción/traducción. Se aborda, pues, el análisis lingüístico en su aplicación a la tarea de la redacción/traducción, ofreciendo a los alumnos los fundamentos básicos del mismo. Es decir, se trata de proporcionar a los alumnos los contenidos lingüísticos teóricos y prácticos útiles para que puedan utilizarlos durante la adquisición de los procesos y destrezas subyacentes al ejercicio de la producción/revisión/traducción de textos.

Asignaturas

- **Denominación:** Lingüística. **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

Materia: Filosofía

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G10 - Razonamiento crítico
- G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Desarrollar un espíritu de diálogo, respeto y compromiso hacia los valores de “otro/a” y de “otras culturas”.
- Aplicar estrategias de razonamiento crítico y autónomo para participar en el debate en el aula.
- Valorar la diversidad cultural y analizar su manifestación en la comunicación interpersonal.
- Redactar, presentar y defender trabajos académicos de descripción y análisis de interacción comunicativa en contextos interculturales.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- G10 - Razonamiento crítico - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- G10 - Razonamiento crítico - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- G10 - Razonamiento crítico - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- G10 - Razonamiento crítico - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- G10 - Razonamiento crítico - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Entrevista de tutorización y/o Informes de expertos (10%)
  - G10 - Razonamiento crítico
  - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (80%)
  - G10 - Razonamiento crítico
  - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- Mapa conceptual (10%)
  - G10 - Razonamiento crítico
  - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

Breve descripción del contenido

Se pretende introducir al alumnado en uno de los fenómenos claves de la actualidad como es el de la interculturalidad. Se abordará desde dos puntos de vista complementarios: su desarrollo en el pensamiento contemporáneo, y su manifestación en la sociedad actual a través del fenómeno de la comunicación intercultural. Las reflexiones del pensamiento actual suponen un cuestionamiento crítico y permanente de la concepción de la racionalidad que hemos heredado de la Modernidad que durante siglos es la concepción que ha estructurado nuestra visión del conocimiento y de la realidad. Para entender el mundo actual del siglo XXI será fundamental profundizar en las razones de esa crisis que se produce fundamentalmente a partir del siglo XX.
El pensamiento del siglo XX es una deconstrucción del etnocentrismo europeo y un análisis constante a la manera en que hemos organizado lo que llamamos "civilización", "progreso" e "historia". El derrumbe de las categorías epistemológicas que organizaron un mundo dual de "legítimos" y "subalternos" nos obliga a repensar las mismas categorías epistemológicas en su origen. Es decir, en el lenguaje y en la interpretación. Desvelado el carácter estructurador de la realidad que tiene el lenguaje será fundamental estudiar para entender este mundo global de interculturalidad, cómo el discurso legitima y da poder a ciertas identidades y deslegitima y desempodera otras.
Los procesos migratorios generalizados de las últimas décadas del siglo XX y del arranque del siglo XXI han hecho surgir nuevos modelos de convivencia intercultural. El cambio de siglo ha venido acompañado igualmente de una nueva concepción de las relaciones sociales entre individuos de orígenes diversos, que han dejado de plantearse desde un punto de vista étnico de base biológica, a concebirse como una relación entre culturas, como un proceso de comunicación intercultural. En esta asignatura se pretende introducir al alumnado en las claves de la comunicación interpersonal intercultural. Se presentarán las aportaciones de la etnografía de la comunicación al estudio comparado de los patrones de interacción comunicativa en las diferentes culturas. Se abordarán igualmente los estudios (de base psicológica y sociológica) acerca de las interacciones comunicativas entre individuos de diferentes culturas. Finalmente se analizarán las características de este tipo de interacciones comunicativas en contextos sociales específicos, y el papel que a este respecto puede jugar la figura profesional del mediador intercultural.

Asignaturas

- **Denominación:** Pensamiento contemporáneo e interculturalidad (Filosofía). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

Materia: Informática

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Utilizar herramientas ofimáticas y recursos web corporativos 2.0 para la realización de documentos digitales, presentaciones, hojas de cálculo y gráficos.
- Editar elementos multimedia (recortar y unir vídeos, subtitular, etc.).
- Distinguir amenazas informáticas y describir la utilidad y el uso de la firma digital.
- Utilizar los principales recursos online para la enseñanza y aprendizaje que proporciona la universidad: bases de datos de la biblioteca, e-ujier, LLEU, etc.
- Buscar información en Internet empleando criterios de búsqueda avanzada apropiados.

Requisitos previos

- - Capacidad básica para gestión de archivos y ejecución de programas en un ordenador personal.
  - Saber utilizar las funciones más comunes de los programas ofimáticos.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias

Evaluación	Presencial con grupo reducido	
Trabajo personal	No presencial	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
  - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
  - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
- Memorias e informes de prácticas (50%)
  - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
  - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio

Breve descripción del contenido

Realización de presentaciones. Búsqueda de información en Internet. Utilización de recursos online de la Universitat Jaume I. Seguridad y firma digital. Edición de elementos multimedia y creación de gráficos a partir de series de datos. Creación de documentos digitales. Recursos Web corporativos (Web 2.0). Recursos online para la enseñanza y el aprendizaje.

Asignaturas

- **Denominación:** Nuevas tecnologías para las lenguas y las humanidades (Informática). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

Materia: Inglés escrito: textos básicos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G04 - Capacidad de organización y planificación
- G12 - Resolución de problemas
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Analizar textos básicos pertenecientes a una variedad de géneros.
- Identificar conceptos fundamentales en la estructura y organización de textos de carácter argumentativo.
- Argumentar ideas de manera coherente y efectiva en lengua inglesa (nivel B1).
- Producir textos de tipo argumentativo (nivel B1).

Requisitos previos

- Conocimiento de la lengua inglesa a nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G12 - Resolución de problemas
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G12 - Resolución de problemas
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G12 - Resolución de problemas
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G12 - Resolución de problemas
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G12 - Resolución de problemas
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (30%)
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G12 - Resolución de problemas
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
  - G04 - Capacidad de organización y planificación
  - G12 - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

Este curso está diseñado para la enseñanza de la comprensión y producción escrita de la lengua inglesa en sus aspectos formales en un contexto comunicativo.

Los módulos más importantes de esta materia son:
1. Lectura, comprensión y análisis de la estructura de varios géneros: descriptivos, narrativos, etc.
2. Explicación y aplicación de estructuras sintácticas que comportan problemas de comprensión y producción en la lengua inglesa en esos géneros.
3. Trabajar un amplio repertorio del vocabulario, de la fraseología y de los conectores típicos de esos géneros.
4. Realización de resúmenes de textos.
5. Explicación y aplicación del desarrollo de distintos géneros para comprender su estructura y desarrollo, mediante procedimientos léxico-gramaticales.
6. Producción escrita de esos mismos géneros textuales.

La asignatura Inglés escrito: textos básicos se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Inglés escrito: textos básicos. **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

Materia: Nociones básicas de la lengua inglesa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G10 - Razonamiento crítico
- G13 - Trabajo en equipo
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Analizar oraciones simples y complejas en lengua inglesa distinguiendo sus diferentes elementos.
- Comprender oraciones inglesas y explicar cómo están articuladas con términos ingleses.
- Diseñar presentaciones en grupo en donde se describan las características principales de diferentes elementos de la oración en lengua inglesa (nivel B1).
- Enumerar en lengua inglesa, oralmente y por escrito, los diferentes componentes de la morfosintaxis inglesa (nivel B1).
- Explicar por qué diferentes rasgos lingüísticos, en particular, morfosintácticos, son más comunes en unos registros que en otros (nivel B1).
- Explicar la morfología, sintaxis y semántica de la lengua inglesa, al menos, en sus aspectos básicos (nivel B1).

Requisitos previos

- Se espera y resulta conveniente que el alumno tenga al menos un nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas tanto en la lengua inglesa escrita como hablada, por lo que se supone que habrá superado satisfactoriamente la asignatura de inglés de segundo de Bachillerato (o similar asignatura según la procedencia del alumno).

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias

Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G10 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G10 - Razonamiento crítico - G13 - Trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G10 - Razonamiento crítico - G13 - Trabajo en equipo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G10 - Razonamiento crítico - G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G10 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (15%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
  - G10 - Razonamiento crítico
  - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico,

morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
    - G10 - Razonamiento crítico
    - G13 - Trabajo en equipo
- Presentaciones orales y pósters (15%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
    - G10 - Razonamiento crítico
    - G13 - Trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

Nociones básicas e introducción a la descripción morfosintáctica de la lengua inglesa.

1. Introducción: una perspectiva discursiva de la gramática
2. La palabra y tipos de palabras
3. Introducción a los sintagmas y las oraciones
4. El sintagma nominal: nociones básicas
5. El adjetivo y sus complementos

El sintagma verbal: nociones básicas

La asignatura Nociones básicas de la lengua inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Nociones básicas de la lengua inglesa. **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

Materia: Historia

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- G13 - Trabajo en equipo
- CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Identificar los principales acontecimientos históricos de Gran Bretaña, Escocia, Irlanda y EEUU.
- Explicar la evolución de las sociedades inglesa y norteamericana, las transformaciones políticas y socioeconómicas, los procesos culturales y su incidencia a nivel mundial.
- Comprender los aspectos de mayor incidencia en la definición de las formas de vida y cultura.
- Extraer la información relevante sobre la multiculturalidad presente en las sociedades inglesa, escocesa, irlandesa y norteamericana.
- Interpretar las fuentes históricas relevantes sobre la realidad social de los países de habla inglesa.
- Examinar la historia sociocultural de Gran Bretaña y Estados Unidos a través de comentarios de textos,

documentos, mapas, gráficos históricos y exposiciones orales.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con grupo reducido	- CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G13 - Trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Evaluación	Presencial con grupo reducido	
Trabajo personal	No presencial	- CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G13 - Trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (40%)
    - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
    - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

Breve descripción del contenido

Fundamentos básicos de la Historia de Inglaterra, Irlanda, Escocia y Los Estados Unidos de América desde los orígenes de la formación del Estado en la Edad Media hasta el siglo XX, aglutinando los rasgos fundamentales de la sociedad, la política y la cultura de estos países.
La primera parte tratará temas fundamentales como la guerra de los Cien Años, la Inglaterra de los Tudor y los inicios del Estado Moderno (siglo XVI); los Estuardo y las Revoluciones del siglo XVII, la monarquía

Parlamentaria (Los Hannover), los orígenes de la Revolución Industrial y el sistema económico inglés en el siglo de las Luces. Además, profundiza en dos temas específicos, Irlanda (la ocupación anglonormanda y la colonización Tudor) y Escocia (de la Cristianización a los Estuardo).
El conocimiento de la historia reciente de los Estados Unidos es fundamental para entender las claves actuales de la sociedad y cultura norteamericanas. La asignatura da cobertura a un espacio temporal desde la declaración de independencia hasta la actualidad, insistiendo en aquellos procesos históricos y culturales más importantes de los siglos XIX y XX. La formación de las instituciones políticas más importantes, la construcción de la nación, los cambios tecnológicos y económicos, el nacimiento de la segregación racial, el papel de las mujeres, la participación estadounidense en las guerras mundiales, las crisis económicas, la expansión imperialista, la sociedad de la información, los derechos y libertades, etc.

Asignaturas

- **Denominación:** Historia de los países de habla inglesa (Historia). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

Materia: Crítica práctica (Literatura)

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G10 - Razonamiento crítico
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
- CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
- CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Explicar las interpretaciones de textos literarios de manera coherente, aportando evidencias que ilustren las elecciones.
- Realizar comentarios textuales de textos literarios y proponer una visión crítica de los mismos.
- Aplicar las estrategias pertinentes de análisis de textos poéticos, narrativos y dramáticos.
- Evaluar críticamente textos literarios de diversa índole (nivel B1).

Requisitos previos

- Nivel A2 de inglés según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (comprensión: lectura, escrita y oral).

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G10 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G10 - Razonamiento crítico
	Presencial	- CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa

Tutorías	con todo el grupo	- CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G10 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G10 - Razonamiento crítico
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G10 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
    - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G10 - Razonamiento crítico
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
    - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
    - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G10 - Razonamiento crítico
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
    - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G10 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

La crítica práctica subyace todo estudio de la literatura en general, y en este caso, la literatura en lengua inglesa. Para desarrollar un método para comprender los textos en sus facetas literarias (géneros varios, elementos de cultura específica, estilos de los autores y épocas) además de las literaturas en su contexto externo (eventos, contornos históricos, movimientos, etc.) este curso tiene como meta elaborar sistemas para entender el sentido de un poema, una obra de teatro, obras de ficción además de otros posibles géneros en formación (Internet, blogs, etc.) La primera fase se concentrará en la lectura intensiva y minuciosa del texto centrándose en los detalles. La segunda fase se abrirá a una lectura extensiva para captar el impacto amplio de la obra en cuestión.

La asignatura Crítica práctica (Literatura) se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Crítica práctica (Literatura). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

Materia: Pronunciación y comprensión del inglés oral

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G04 - Capacidad de organización y planificación
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Organizar, planificar y realizar trabajos académicos relacionados con la pronunciación y comprensión de la lengua inglesa respetando los plazos de entrega.
- Producir correctamente los fonemas consonánticos y vocálicos de la lengua inglesa.
- Discriminar sonidos en palabras aisladas y en la cadena hablada.
- Desarrollar la capacidad receptiva oral en lengua inglesa (nivel B1).
- Establecer correlaciones entre la ortografía y los fonemas de la lengua inglesa.
- Identificar y reproducir los patrones de acento, ritmo y entonación de la lengua inglesa.
- Utilizar de forma autónoma aplicaciones informáticas relacionadas con la fonología inglesa.

Requisitos previos

- Conocimiento de la lengua inglesa correspondiente a un nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Trabajo de	No	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura

preparación de los exámenes	presencial	- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Examen oral (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera

Breve descripción del contenido

Desarrollo de la comprensión y producción oral en lengua inglesa. Introducción a la pronunciación del inglés, con especial énfasis en los siguientes aspectos:
-Fonología segmental: producción de los fonemas vocálicos y consonánticos del inglés, y de los diptongos.
-Introducción a los símbolos fonéticos y a la transcripción fonémica de palabras aisladas. Correspondencia entre fonética y ortografía.
-Discriminación de sonidos en palabras aisladas y en la cadena hablada.
-Práctica de pronunciación en áreas de especial dificultad para hablantes españoles.
-Práctica de comprensión oral en diversas situaciones comunicativas.

La asignatura Pronunciación y comprensión del inglés oral se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Pronunciación y comprensión del inglés oral. **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

Materia: Fonética y fonología inglesas

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G04 - Capacidad de organización y planificación
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Organizar, planificar y realizar trabajos académicos relacionados con la fonología inglesa respetando los plazos de entrega.
- Expresar conceptos relacionados con la fonología inglesa en inglés correcto (nivel B1).
- Interpretar la transcripción fonémica de palabras, frases y textos en inglés RP.
- Definir y explicar los conceptos teóricos de la fonología segmental y suprasegmental de la lengua inglesa.
- Describir la articulación de los fonemas consonánticos y vocálicos de la lengua inglesa.
- Describir e identificar los fenómenos típicos de la cadena hablada de la lengua inglesa.
- Transcribir fonémicamente palabras, frases y textos en inglés RP siguiendo el Alfabeto Fonético Internacional.

Requisitos previos

- Nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G04 - Capacidad de organización y planificación
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación
	Presencial	

Evaluación	con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
- Examen oral (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G04 - Capacidad de organización y planificación

Breve descripción del contenido

Se aborda el estudio del sistema fonético y fonológico de la lengua inglesa, con especial énfasis en el inglés británico estándar. Los aspectos más relevantes que se tratan son los siguientes:
-La fonética articulatoria: órganos y mecanismos de articulación.
-Fonología segmental: descripción, clasificación e identificación de los fonemas vocálicos y consonánticos del inglés, y de los diptongos. Los alófonos y los pares mínimos

-El acento y la sílaba: sílabas fuertes y débiles.
-Fenómenos relacionados con la cadena hablada: asimilación, elisión, etc.
-Introducción a la fonología suprasegmental y a la prosodia, con especial énfasis en la entonación y sus funciones.
-Práctica extensiva de transcripción fonémica de palabras, frases y textos, así como de lectura y de dictado fonémicos.

La asignatura Fonética y fonología inglesas se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Fonética y fonología inglesas. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Introducción a la literatura inglesa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G10 - Razonamiento crítico
- G13 - Trabajo en equipo
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
- CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
- CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Explicar el significado general de un texto literario demostrando un nivel B2 de lengua inglesa según el MCERL.
- Describir el sentido de un texto literario escrito en lengua inglesa, sea ya en prosa o poesía.
- Explicar las relaciones entre unos textos literarios y otros de épocas previas o posteriores y su relación con el entorno social.
- Diseñar presentaciones en grupo en donde se describan las características principales de un movimiento literario, un autor o una obra específica.
- Enumerar en lengua inglesa, oralmente y por escrito, los períodos literarios fundamentales de la literatura inglesa, sus autores más representativos y las obras más relevantes de cada período.
- Enumerar diferentes interpretaciones posibles ante algunas de las obras literarias más representativas de la literatura británica.
- Explicar las motivaciones para que un autor emplee determinados recursos literarios y no otros en las obras más relevantes de la literatura británica.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G02 - Capacidad de análisis y síntesis

		- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G10 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G10 - Razonamiento crítico - G13 - Trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G10 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G10 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 1,8 y no presenciales 4,2)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (20%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
  - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
  - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
  - G10 - Razonamiento crítico
  - G13 - Trabajo en equipo
- Elaboración de trabajos académicos (10%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
  - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
  - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
  - G10 - Razonamiento crítico
  - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (40%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

    - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
    - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
    - G10 - Razonamiento crítico
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
    - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
    - G10 - Razonamiento crítico
    - G13 - Trabajo en equipo
- Proceso de evaluación entre estudiantes (10%)
    - G10 - Razonamiento crítico
    - G13 - Trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

Introducción a la literatura británica.
Panorámica de los movimientos literarios, autores y obras más relevantes de la literatura británica desde sus comienzos hasta la actualidad.
Asignatura centrada en la historia literaria del Reino Unido en su contexto socio-cultural y político, y su relevancia dentro del contexto artístico-literario internacional y, especialmente, europeo.

La asignatura Introducción a la literatura inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Introducción a la literatura inglesa. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Introducción a la lingüística aplicada a la lengua inglesa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G10 - Razonamiento crítico
- G12 - Resolución de problemas
- G13 - Trabajo en equipo
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Demostrar una capacidad autónoma ante ciertas tareas y actividades (por ejemplo, del tipo “WebQuest”).
- Localizar, utilizar y sintetizar la información contenida en bases de datos.

- Analizar y evaluar críticamente textos lingüísticos así como relacionarlos con otros textos (nivel B2).
- Discutir en parejas o en grupos actividades propuestas sobre la metodología de segundas y/o lenguas extranjeras.
- Utilizar de forma adecuada los conocimientos teóricos y metodológicos para la enseñanza de lenguas extranjeras.

Requisitos previos

- Se recomienda haber superado satisfactoriamente las asignaturas *Inglés escrito: textos básicos*, *Pronunciación y comprensión del inglés oral* y tener un nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico - G12 - Resolución de problemas - G13 - Trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico - G12 - Resolución de problemas
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico - G12 - Resolución de problemas
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico - G12 - Resolución de problemas - G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico - G12 - Resolución de problemas
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (30%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G10 - Razonamiento crítico
    - G12 - Resolución de problemas

    - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
    - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G10 - Razonamiento crítico
    - G12 - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

Introducción de los distintos ámbitos que configuran el campo de la lingüística aplicada con especial atención a las bases psicológicas y lingüísticas que configuran el aprendizaje de la lengua inglesa.

La asignatura Introducción a la lingüística aplicada a la lengua inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Introducción a la lingüística aplicada a la lengua inglesa. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Morfosintaxis de la lengua inglesa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G12 - Resolución de problemas
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Organizar y cumplir de forma autónoma los trabajos relacionados con el análisis morfosintáctico de la lengua inglesa, tanto dentro como fuera del aula.
- Comprender los componentes relacionados con el análisis morfosintáctico en inglés y demostrar tal conocimiento en las aportaciones al debate de los temas tratados y el trabajo escrito del portfolio personal.
- Realizar análisis de los diversos elementos morfológicos y sintácticos de la lengua inglesa.
- Producir comentarios coherentes escritos y orales que demuestren el conocimiento personal de los varios factores involucrados en el análisis morfosintáctico (nivel B2).
- Identificar y describir las distintas estructuras y funciones de los elementos morfosintácticos de la lengua inglesa y aplicarlos a nivel discursivo (nivel B2).
- Identificar dichos elementos en textos auténticos y distinguirlos en función del contexto sintáctico y semántico.

Requisitos previos

- Se recomienda tener superada la asignatura *Nociones básicas de la lengua inglesa* (centrada en la formación básica en la descripción de la lengua inglesa a nivel teórico) para cursar con éxito la presente asignatura.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias

Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G12 - Resolución de problemas
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (75%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
    - G12 - Resolución de problemas
- Proyectos (25%)
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera

Breve descripción del contenido

Descripción detallada y científica de la lengua inglesa desde el punto de vista de la morfosintaxis.
1. Introducción: una perspectiva discursiva de la gramática
2. Verbos y complementos del verbo
3. Adverbios y estructuras adverbiales
4. Frases nominales complejas
5. Opciones en el orden de las palabras

6. Construcciones

La asignatura Morfosintaxis de la lengua inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Morfosintaxis de la lengua inglesa. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Expresión oral en inglés

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G04 - Capacidad de organización y planificación
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Diseñar la estructura clara y bien organizada de una presentación en público.
- Comprender y participar activamente en conversaciones en lengua inglesa (nivel B2).
- Identificar la organización del discurso oral, ya sea en conversaciones o en textos orales más organizados como una presentación en público.
- Realizar de forma competente una presentación en lengua inglesa y redactar transparencias que acompañen la presentación de forma clara y sin errores lingüísticos (nivel B2).
- Incorporar elementos del lenguaje corporal, de la cultura anglosajona y de las peculiaridades del discurso oral a la hora de realizar una presentación en público en lengua inglesa.
- Realizar resúmenes escritos de diferentes textos orales (noticias de radio, programas de TV, seminarios o conferencias), además de poder producir textos orales específicos como una presentación (nivel B2).

Requisitos previos

- Se espera que el alumno tenga un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas en lengua inglesa hablada, por lo que se supone que habrá cursado y superado satisfactoriamente la asignatura *Pronunciación y comprensión del inglés oral* durante el primer curso de la titulación

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales
		- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la

Seminarios	Presencial con grupo reducido	historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales
Evaluación	Presencial con grupo reducido	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (15%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
  - G04 - Capacidad de organización y planificación
  - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
  - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (35%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
  - G04 - Capacidad de organización y planificación
  - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
  - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- Examen oral (25%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
  - G04 - Capacidad de organización y planificación
  - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
  - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales

- Presentaciones orales y pósters (25%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
    - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales

Breve descripción del contenido

Desarrollo de la comprensión y producción oral en lengua inglesa. Práctica del inglés.
1. Rasgos del lenguaje oral. Secuencias y turnos de palabra.
2. Variedad de registros y géneros hablados.
3. Implementación de estrategias de comprensión oral.
4. Fluidez en la producción oral.
5. Técnicas para la realización de descripciones y presentaciones orales.
6. Desarrollo de la competencia comunicativa en lengua inglesa a través de la comprensión y producción oral.

La asignatura Expresión oral en inglés se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Expresión oral en inglés. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Inglés académico

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
- CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Extraer y relacionar las ideas fundamentales de un artículo de investigación para poder exponerlas en público.
- Identificar y describir las características propias del lenguaje académico de la lengua inglesa en su modalidad oral y escrita.
- Redactar una propuesta de investigación utilizando lenguaje específico académico de la lengua inglesa (nivel B2).
- Exponer oralmente en lengua inglesa los aspectos más relevantes de una propuesta de investigación e interactuar con la presentación diseñada como apoyo visual (nivel B2).
- Explicar y defender el proceso de investigación llevado a cabo y los resultados más relevantes de manera oral y escrita en lengua inglesa (nivel B2).
- Reunir la información pertinente sobre un determinado tema en el ámbito de los estudios ingleses utilizando bases bibliográficas actualizadas.
- Seleccionar de manera crítica las fuentes bibliográficas más relevantes para su estudio.

Requisitos previos

- Para poder cursar con éxito esta asignatura es importante haber cursado las asignaturas de *Pronunciación y comprensión del inglés oral* e *Inglés escrito: textos básicos* de primer curso.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (30%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Presentaciones orales y pósters (30%)
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera

Breve descripción del contenido

Descripción y aprendizaje de los registros formales e informales

1. Estilo académico: Variabilidad sintáctica.
2. Estilo académico: Variabilidad léxica.

Descripción y aprendizaje de los principales géneros académicos propios del grado de Estudios Ingleses, tanto orales como escritos:

1. La clase magistral: comprensión y aprovechamiento
2. La clase práctica y el laboratorio
3. Trabajos para las asignaturas de Estudios Ingleses
4. Del libro de texto a los géneros académicos escritos superiores (artículo de investigación, tesis doctoral): descripción y diferencias
5. Presentaciones orales

La asignatura Inglés académico se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Inglés académico. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Idioma moderno

- **Créditos:** 12
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- G13 - Trabajo en equipo

- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer y comparar aspectos culturales de los países de habla alemana.
- Conocer las estructuras y funciones fonológicas y morfosintácticas de la lengua alemana y poseer un vocabulario amplio dentro de la terminología propia de cada contexto a un nivel A1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.
- Aplicar a la práctica los conocimientos morfosintácticos y semánticos de la lengua alemana en las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita a un nivel A1.
- Comprender las principales informaciones contenidas en conversaciones de interés común en lengua alemana expresadas en un lenguaje claro y general.
- Producir textos cortos sobre la vida cotidiana, textos sencillos narrativos y/o argumentativos en lengua alemana como notas, cartas personales, diálogos y redacciones a un nivel A1.
- Conocer y comprender aspectos socioculturales francófonos.
- Comprender textos de la vida cotidiana con información básica (horarios, menús, cartas, anuncios…).
- Describir el entorno, las personas y los lugares así como expresar emociones y sentimientos.
- Utilizar las fórmulas de la argumentación: expresiones para convencer y exponer/intercambiar las opiniones.
- Describir paisajes francófonos y poner de relieve la diversidad.
- Conocer la importancia de la lengua y cultura francesas en la historia de Europa.
- Analizar las aportaciones de la cultura francesa en el pensamiento y en el imaginario europeo.
- Conocer, comprender y aplicar estrategias básicas de conversación en el entorno inmediato.

Requisitos previos

- Para la asignatura *Lengua y cultura francesas*, se recomienda un nivel de conocimiento de la lengua francesa como punto de partida: falso principiante correspondiente al nivel A1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

- Para la asignatura *Lengua y cultura alemanas*, se recomienda un nivel de conocimiento de la lengua alemana como punto de partida: falso principiante correspondiente al nivel A1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad - G13 - Trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Tutorías	Presencial con todo el grupo, presencial con grupo reducido	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad - G13 - Trabajo en equipo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	

Trabajo personal	No presencial	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad - G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Contenido en ECTS Créditos totales 12 (presenciales: 4,8 y no presenciales 7,2)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (15%)
    - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
    - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- Diarios y/o cuadernos de notas (15%)
    - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
    - G13 - Trabajo en equipo
- Elaboración de trabajos académicos (10%)
    - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
    - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
    - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
    - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
    - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (10%)
    - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
    - G13 - Trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

Para la asignatura *Lengua y cultura francesas*:
• Gramática comunicativa del francés oral y escrito básico.
• Discurso oral: temas personales y entorno inmediato. Comprensión textos de información personal y familiar

básica (CV, compras, empleo). Comprensión textos informativos sencillos: anuncios, prospectos, menús, horarios, cartas. Estrategias conversacionales sencillas.
• Discurso escrito: notas, mensajes breves, cartas personales sencillas.
• Comportamientos y vida social.
• Aspectos culturales del humor y la ironía franceses (nivel de comprensión). El papel de lo implícito y lo sobreentendido
• La Francofonía. El francés como lengua materna, segunda, oficial, co-oficial, de cultura, de comunicación, de difusión de la información en los 55 estados que conforman la francofonía
• Las regiones francesas
• Los paisajes de Francia
• La importancia de la lengua y cultura francesas en la historia de Europa.
• La dimensión europea de los grandes acontecimientos de la historia de Francia. Historia y la cultura francesas en el pensamiento y en el imaginario de los europeos. Aportaciones francesas en la concepción actual de la identidad europea.

Para la asignatura *Lengua y cultura alemanas* estarán relacionados con el uso comunicativo de la lengua alemana a nivel básico A1 en el ámbito lingüístico y cultural. Dentro del programa de la asignatura estos contenidos abarcarán las cuatro destrezas lingüísticas en alemán, es decir, expresión oral/escrita y comprensión oral/escrita, lo que facilitará la aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica. Se hará especial hincapié en el aspecto morfosintáctico y gramatical de la lengua alemana. Asimismo, estos contenidos se relacionarán con las necesidades académicas de los intercambios universitarios y con las relaciones profesionales y laborales.

La asignatura Lengua y cultura alemanas (Idioma moderno) se impartirá en: Alemán
La asignatura Lengua y cultura francesas (Idioma moderno) se impartirá en: Francés

Asignaturas

- **Denominación:** Lengua y cultura francesas (Idioma moderno). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Lengua y cultura alemanas (Idioma moderno). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

Materia: Lingüística aplicada a la traducción del inglés

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
- G12 - Resolución de problemas
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa
- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Evaluar las nuevas tecnologías que pueden resultar de utilidad al traductor.
- Aplicar conocimientos sobre métodos, técnicas y estrategias de traducción para paliar problemas traductológicos del inglés al español.
- Analizar resultados y dificultades en la traducción del inglés al español.
- Identificar la traducción como interdisciplina y los principales enfoques en estudios de traducción.
- Conocer la aportación más interesante de los varios paradigmas de investigación lingüística sobre la práctica traductora.

- Conocer las habilidades necesarias que debe poseer el traductor y la importancia de la adquisición de la competencia traductora.
- Comprender los principales debates teóricos y aspectos controvertidos que hoy en día afectan a la teoría y práctica de la traducción.
- Comparar, analizar y evaluar traducciones de diversa índole (nivel B2).

Requisitos previos

- Se recomienda un nivel mínimo de lengua inglesa B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio - G12 - Resolución de problemas
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio - G12 - Resolución de problemas
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio - G12 - Resolución de problemas
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio - G12 - Resolución de problemas
Trabajo de preparación de	No	- CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los

los exámenes	presencial	territorios de habla inglesa - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio - G12 - Resolución de problemas
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
    - G12 - Resolución de problemas
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
    - CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
    - G12 - Resolución de problemas
- Proyectos (20%)
    - CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
    - G12 - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

Conocer las principales corrientes teóricas de reflexión en torno a la lingüística aplicada a la traducción y los aspectos más conflictivos en la traducción inglés-español.

Asignaturas

- **Denominación:** Lingüística aplicada a la traducción del inglés. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Modelos teóricos actuales para la descripción de la lengua inglesa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G04 - Capacidad de organización y planificación
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
- CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Recopilar fuentes de información relevantes en relación con modelos teóricos establecidos.
- Sintetizar de forma coherente la información más relevante de distintas fuentes bibliográficas.
- Utilizar la lengua inglesa a nivel oral y escrito a un nivel mínimo B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Evaluar críticamente la información extraída de distintas fuentes.
- Analizar fenómenos lingüísticos desde la perspectiva de diversos modelos teóricos.
- Asociar los fundamentos básicos que sustentan diversas teorías lingüísticas con las técnicas y métodos en ellas empleados.

Requisitos previos

- Se recomienda un nivel de lengua B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas para obtener resultados de aprendizaje óptimos.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación
		- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita,

Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
- Presentaciones orales y pósters (10%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
- Resolución de ejercicios y problemas (10%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G04 - Capacidad de organización y planificación

Breve descripción del contenido

Noción de paradigma científico aplicada a la lingüística. Introducción a los paradigmas actuales de la lingüística inglesa: el estructuralismo, la lingüística generativa, la lingüística funcional y la lingüística cognitiva, con el fin de familiarizar al estudiante con diversas metodologías y fines de la investigación en la disciplina, así como con la diversidad de la terminología lingüística. Métodos de análisis estructuralista, generativista, funcionalista y cognitivista en lingüística.

La asignatura Modelos teóricos actuales para la descripción de la lengua inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Modelos teóricos actuales para la descripción de la lengua inglesa. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Introducción a la literatura de los Estados Unidos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G04 - Capacidad de organización y planificación
- G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
- CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
- CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Detectar y escribir sobre las diferencias culturales en el contexto de la literatura de los Estados Unidos (nivel B2).
- Utilizar y aplicar apropiadamente las técnicas de análisis en textos y discursos literarios.
- Organizar y planificar una presentación oral sobre uno de los temas del programa (nivel B2).
- Analizar, comentar y revisar críticamente a través de un ensayo la obra de los autores representativos de la literatura de los Estados Unidos (nivel B2).

Requisitos previos

- Es recomendable poseer un conocimiento de la lengua inglesa que permita leer, comprender y redactar textos en este idioma, es decir, un nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - G02 - Capacidad de análisis y síntesis

		- G04 - Capacidad de organización y planificación - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,04 y no presenciales 3,96)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (30%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
  - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G04 - Capacidad de organización y planificación
  - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
  - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
  - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G04 - Capacidad de organización y planificación
  - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

Breve descripción del contenido

Introducción a la literatura de los Estados Unidos desde sus orígenes hasta la actualidad. El curso ofrecerá una selección de las obras más significativas de autores clave en el contexto histórico y cultural de los Estados Unidos.

La asignatura Introducción a la literatura de los Estados Unidos se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Introducción a la literatura de los Estados Unidos. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Inglés escrito: producción de textos complejos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G12 - Resolución de problemas
- G13 - Trabajo en equipo
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Seleccionar las estrategias apropiadas para construir el significado antes, durante y después de leer diferentes tipos de textos.
- Producir textos escritos de diferentes géneros y estilos combinando modelos de procesamiento ascendentes y descendentes (nivel B2).
- Revisar y rescribir diferentes tipos de textos considerando aspectos formales, tales como estructura, estilo, gramática, vocabulario o puntuación (nivel B2).
- Escuchar, compartir y cooperar en grupo para favorecer el desarrollo de la competencia comunicativa en lengua inglesa a través de la lectura y la escritura.
- Comunicar por escrito en lengua inglesa diferentes ideas atendiendo a los principios de cohesión y coherencia (nivel B2).
- Aplicar técnicas de escritura de forma eficaz al escribir textos de diferentes tipos considerando la finalidad, la audiencia (el lector) y el contexto.

Requisitos previos

- Se espera que el alumno tenga un nivel intermedio (nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas) en lengua inglesa escrita, por lo que se supone que habrá cursado y superado satisfactoriamente la asignatura *Inglés escrito: textos básicos* durante el primer curso de la titulación.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G12 - Resolución de problemas - G13 - Trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G13 - Trabajo en equipo

Evaluación	Presencial con grupo reducido	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G13 - Trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (25%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G12 - Resolución de problemas
  - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G13 - Trabajo en equipo
- Proyectos (25%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G13 - Trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

Aspectos funcionales de la comprensión y expresión escrita en lengua inglesa. Práctica del inglés.
1. Rasgos del lenguaje escrito. Cohesión y coherencia.
2. Combinación de modelos de procesamiento ascendentes y descendentes.
3. Aplicación de estrategias de comprensión escrita.
4. Uso de técnicas de producción escrita.
5. Elaboración de textos y fragmentos discursivos atendiendo a variedad de registros y estilos escritos.
6. Desarrollo de la competencia comunicativa en lengua inglesa a través de la comprensión y producción escrita.

La asignatura Inglés escrito: producción de textos complejos se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Inglés escrito: producción de textos complejos. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Inglés antiguo

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Describir los factores que definen la historia de la lengua inglesa en este período (antiguo).
- Explicar los conceptos clave del cambio lingüístico en este período demostrando un nivel C1 según el MCERL.
- Analizar y valorar las principales características de un texto en inglés antiguo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (80%)

    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
    - CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis

Breve descripción del contenido

Naturaleza del inglés antiguo (sajón occidental). Gramática del inglés antiguo: revisión de la morfología, la sintaxis y la semántica. Análisis de textos. Fonemas del inglés antiguo. Restos en el inglés contemporáneo. Literatura en inglés antiguo. Fuentes latinas. Proyectos y sociedades internacionales sobre la cultura escrita anglosajona.

La asignatura Inglés antiguo se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Inglés antiguo. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Semántica de la lengua inglesa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G10 - Razonamiento crítico
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Examinar y analizar un dominio cognitivo de la propia experiencia.
- Identificar configuraciones y mecanismos semánticos del lenguaje natural en inglés.
- Describir y explicar configuraciones y mecanismos semánticos en inglés (nivel C1).
- Producir expresiones lingüísticas y textos en inglés que ilustren mecanismos y configuraciones semánticas (nivel C1).
- Construir jerarquías de conceptos (mapas conceptuales) en inglés.

Requisitos previos

- Nivel B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias

Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G10 - Razonamiento crítico
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (10%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
- Contrato de aprendizaje (5%)
  - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
- Elaboración de trabajos académicos (10%)
  - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (40%)
  - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G10 - Razonamiento crítico
- Mapa conceptual (5%)
  - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G10 - Razonamiento crítico
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (30%)
  - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico,

morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G10 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

Se trata de impartir una visión coherente y completa de los aspectos léxico-semánticos que conforman la lengua inglesa. Bajo esta perspectiva se intenta formar al estudiante en los principios básicos de la semántica aplicada a la lengua inglesa, tales como:
- la semántica de rasgos y las relaciones de significado
- los tipos de significado: descriptivo, social y expresivo, y sus manifestaciones en la lengua inglesa
- la predicación en la oración inglesa: predicados y argumentos. Roles temáticos
- análisis proposicional de textos ingleses
- la función del conocimiento enciclopédico y la representación del conocimiento proposicional
- proyecciones conceptuales: metáfora y metonimia
- realizaciones léxico-gramaticales de los distintos tipos de significado
- introducción a la fraseología inglesa

La asignatura Semántica de la lengua inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Semántica de la lengua inglesa. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Inglés avanzado: registros y estilos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G04 - Capacidad de organización y planificación
- G13 - Trabajo en equipo
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Comunicarse de manera apropiada en contextos específicos, incluyendo la habilidad de presentar argumentos orales y escritos persuasivos (nivel C1).
- Organizar y presentar una variedad de textos escritos con claridad y coherencia seleccionando el estilo y el registro apropiados según el destinatario (nivel C1).
- Participar en actividades en grupo para favorecer el desarrollo de la competencia comunicativa-discursiva en lengua inglesa a través de estrategias auditivas y técnicas conversacionales así como estrategias de lectura y técnicas de escritura según géneros orales y escritos.
- Interpretar textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos reales apreciando distinciones de estilo y registro.
- Discriminar artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no estén relacionadas con la especialidad.
- Identificar las características lingüísticas y su función en diferentes textos orales y escritos, para así poder diferenciar los diferentes registros y estilos de la lengua inglesa.

Requisitos previos

- Se espera y resulta conveniente que el alumno tenga al menos un nivel intermedio alto (nivel B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas) tanto en la lengua inglesa escrita como hablada, por lo que se supone que habrá superado satisfactoriamente las asignaturas *Expresión oral en inglés* e *Inglés escrito: producción de textos complejos* durante el segundo curso de la titulación.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G04 - Capacidad de organización y planificación
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G13 - Trabajo en equipo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G13 - Trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (20%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G04 - Capacidad de organización y planificación
  - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (40%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

    - G01 - Aprendizaje autónomo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
- Proyectos (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
    - G13 - Trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

Profundización en la comprensión y producción oral y escrita en lengua inglesa. Práctica del inglés.
1. Comprender características del lenguaje hablado y escrito propias de diferentes tipos de discurso.
2. Conocimiento de géneros orales y escritos: registros y estilos.
3. Combinación de modelos de procesamiento de información ascendentes y descendentes
4. Aplicación de estrategias de comprensión escrita y oral en diferentes tipos de discurso.
5. Desarrollo de estrategias de producción escrita y oral en diferentes tipos de discurso.
6. Adquisición de una competencia comunicativa-discursiva en Inglés a través de las habilidades de comprensión escrita y oral y de producción escrita y oral.

La asignatura Inglés avanzado: registros y estilos se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Inglés avanzado: registros y estilos. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Narrativa en lengua inglesa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G10 - Razonamiento crítico
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
- CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
- CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Analizar las obras literarias representativas de la narrativa de los Estados Unidos (siglos XX y XXI).
- Aplicar las técnicas de análisis literario a la lectura de textos similares.

- Argumentar ideas de manera coherente y efectiva en lengua inglesa (nivel C1).
- Identificar fragmentos literarios correspondientes a la selección de autores y obras.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G10 - Razonamiento crítico
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - G10 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 1,8 y no presenciales 4,2)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (90%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G10 - Razonamiento crítico

- Observación/ejecución de tareas y prácticas (10%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G10 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

Estudio de los aspectos estilísticos y formales del género narrativo en lengua inglesa.
Estudio de las obras y autores más significativos por su aportación al género de la narrativa y exploración de las claves formales y temáticas de los mismos.
Desarrollo de técnicas de análisis de la obra narrativa y su relación con el contexto inmediato del estudiante.

La asignatura Narrativa en lengua inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Narrativa en lengua inglesa. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Lingüística aplicada a la enseñanza y adquisición de la lengua inglesa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G04 - Capacidad de organización y planificación
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE10 - Realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en lengua inglesa
- CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Organizar y planificar tareas relacionadas con la enseñanza-aprendizaje de las destrezas orales y escritas.
- Comprender los diferentes componentes que integran el constructo de competencia comunicativa en lengua inglesa.
- Comunicarse de manera apropiada en situaciones comunicativas orales y escritas en lengua inglesa (nivel C1).
- Enseñar las destrezas orales o escritas de la lengua inglesa desde una aproximación comunicativa.
- Reconocer y comparar diferentes métodos de enseñanza-aprendizaje de lenguas.
- Reconocer la influencia de las principales teorías lingüísticas en la metodología de enseñanza de las destrezas orales y escritas de la lengua inglesa.

Requisitos previos

- Se recomienda haber superado satisfactoriamente las asignaturas *Inglés escrito: textos básicos* e *Pronunciación y comprensión del inglés oral* y tener un nivel mínimo de B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE10 - Realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en lengua inglesa - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (30%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - G04 - Capacidad de organización y planificación
  - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
  - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas
  - G04 - Capacidad de organización y planificación
  - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera

Breve descripción del contenido

Se examinaran los principales aspectos que intervienen en la adquisición/aprendizaje de la lengua inglesa, tanto como lengua materna como segunda lengua. Se analizarán las principales tendencias actuales y enfoques de

investigación del campo de la lingüística aplicada.

La asignatura Lingüística aplicada a la enseñanza y adquisición de la lengua inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Lingüística aplicada a la enseñanza y adquisición de la lengua inglesa. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Inglés medio y moderno

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Describir los factores que definen la historia de la lengua inglesa en este período (medio y moderno).
- Explicar los conceptos clave del cambio lingüístico en este período demostrando un nivel C1 según el MCERL.
- Analizar y valorar las principales características de un texto en inglés medio y moderno.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Contenido en ECTS		

Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (80%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
  - CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
  - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
  - G10 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

Naturaleza del inglés medio. Textos medievales. Cambios de sonido. Evolución del inglés medio a moderno: aspectos fonológicos, morfológicos y sintácticos. Evolución del vocabulario. Influencia del francés. Préstamos y asimilaciones de otras lenguas. Decadencia de la morfología. Diversidad dialectal del inglés medio. Creación de la variedad literaria. Inglés moderno. Lexicografía del inglés moderno. Expansión y estandarización.

La asignatura Inglés medio y moderno se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Inglés medio y moderno. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Sociolingüística de la lengua inglesa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G13 - Trabajo en equipo
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Analizar y sintetizar los conceptos relacionados con la sociolingüística de la lengua inglesa (nivel C1).
- Comparar, argumentar y contrastar información obtenida a partir de las fuentes bibliográficas disponibles y vinculadas con la asignatura (nivel C1).
- Relacionar el estudio filológico desde la sociolingüística con otras disciplinas, tales como la sociología, la

psicolingüística, la adquisición de lenguas o la lingüística educacional.

Requisitos previos

- Se recomienda un nivel mínimo de lengua inglesa B2 al inicio del semestre según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas en cuanto a niveles de idiomas (teniendo en cuenta que se debe adquirir un nivel C1 al final del curso).

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G13 - Trabajo en equipo
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G13 - Trabajo en equipo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G13 - Trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (30%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos

- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- G02 - Capacidad de análisis y síntesis

Breve descripción del contenido

Relaciones entre la estructura de la lengua inglesa y la estructura social de uso. Análisis de la vinculación entre la lengua y aspectos sociales tales como las actitudes, las emociones, la identidad y la cultura.

La asignatura Sociolingüística de la lengua inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Sociolingüística de la lengua inglesa. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Inglés avanzado: contextos profesionales

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G03 - Capacidad de gestión de la información
- G13 - Trabajo en equipo
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Comunicarse de manera apropiada adaptándose a diferentes contextos profesionales.
- Examinar y seleccionar información utilizando diferentes recursos y fuentes bibliográficas para su aplicación práctica en distintos ámbitos profesionales.
- Compartir ideas en grupo para alcanzar un consenso así como exponer dichas ideas en lengua inglesa de forma clara y eficaz cediendo turnos de palabra entre los miembros del grupo.
- Explicar de forma oral en lengua inglesa a nivel avanzado (C1) el significado que se quiere transmitir prestando especial atención a los aspectos pragmáticos de dicha lengua.
- Construir y crear una variedad de textos escritos en lengua inglesa a nivel avanzado (C1) utilizando un amplio vocabulario característico de diferentes contextos profesionales.
- Transferir el conocimiento y uso de la lengua inglesa de forma apropiada a diferentes áreas y disciplinas del ámbito profesional.

Requisitos previos

- Para poder cursar con éxito esta asignatura es importante haber cursado las asignaturas de *Pronunciación y comprensión del inglés oral*, *Expresión oral en inglés*, *Inglés escrito: textos básicos* e *Inglés escrito: producción de textos complejos* de primer y segundo curso e *Inglés avanzado: registros y estilos.*

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias

Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G03 - Capacidad de gestión de la información - G13 - Trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G03 - Capacidad de gestión de la información
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G01 - Aprendizaje autónomo - G03 - Capacidad de gestión de la información - G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G01 - Aprendizaje autónomo - G03 - Capacidad de gestión de la información - G13 - Trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G13 - Trabajo en equipo

- Presentaciones orales y pósters (50%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- Proceso de evaluación entre estudiantes (10%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G13 - Trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

Adquisición de conocimientos de la lengua inglesa a nivel superior (C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas) y en su aplicación a contextos profesionales, en sus géneros orales y escritos, con especial atención a los aspectos pragmáticos de la lengua.

La asignatura Inglés avanzado: contextos profesionales se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Inglés avanzado: contextos profesionales. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Teatro en lengua inglesa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G10 - Razonamiento crítico
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
- CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Argumentar de manera coherente, llegando a consensos mediante la discusión y el debate, en torno a obras representativas del teatro en lengua inglesa (nivel C1).
- Proponer opiniones fundadas e interpretaciones sobre textos literarios concretos (nivel C1).
- Explicar la relevancia de textos literarios específicos en diferentes contextos de carácter cultural, social, artístico, audiovisual o político.

Requisitos previos

- Se recomienda que el alumno tenga un nivel avanzado de inglés tanto escrito como oral para que pueda participar en clase y llevar a cabo las lecturas de los textos y redactar la prueba escrita.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G10 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G10 - Razonamiento crítico
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - G10 - Razonamiento crítico
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - G10 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - G10 - Razonamiento crítico
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - G10 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (20%)
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G10 - Razonamiento crítico
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (80%)
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G10 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

Estudio de los/as dramaturgos/as más representativos y de sus obras más relevantes en lengua inglesa.

La asignatura Teatro en lengua inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Teatro en lengua inglesa. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Paradigmas lingüísticos y enfoques metodológicos en la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G10 - Razonamiento crítico
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Analizar y evaluar los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa (nivel C1).
- Identificar problemas y temas de investigación relacionados con los paradigmas lingüísticos y los enfoques metodológicos en la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa, así como evaluar su relevancia.
- Aplicar y utilizar los diferentes enfoques metodológicos que existen para la enseñanza de la lengua y cultura inglesa en el aula de lenguas extranjeras.
- Identificar los aspectos que influyen en la adquisición de lenguas y su incidencia en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos previos

- Se recomienda un nivel mínimo de lengua inglesa B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico

Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (30%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G10 - Razonamiento crítico
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
    - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
    - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G10 - Razonamiento crítico
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
    - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
    - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G10 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

Estudio sobre la historia y evolución de los métodos de enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras que derivan de distintas corrientes lingüísticas. También se examinarán aspectos fundamentales del diseño curricular. Se ofrece una visión general sobre qué sucede en el aula de lengua inglesa. Investigación en el aula, recogida de datos, su interpretación y los resultados obtenidos.

La asignatura Paradigmas lingüísticos y enfoques metodológicos en la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Paradigmas lingüísticos y enfoques metodológicos en la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Literaturas del mundo en lengua inglesa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia

para las Lenguas
- CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
- CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
- CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Detectar y escribir sobre las diferencias culturales en el contexto de las literaturas del mundo en lengua inglesa (nivel C1).
- Utilizar y aplicar apropiadamente las técnicas de análisis a la hora de analizar textos y discursos literarios.
- Organizar y planificar una presentación oral sobre uno de los temas del programa.
- Analizar, comentar y revisar críticamente a través de un ensayo la obra de los autores representativos de las literaturas sobre las cuales versa la materia (nivel C1).

Requisitos previos

- Nivel mínimo de inglés B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (70%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- Entrevista de tutorización y/o Informes de expertos (30%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

Breve descripción del contenido

Se leen y analizan textos literarios de diferentes géneros, representativos de diferentes culturas de expresión inglesa (excluyendo las culturas británica y norteamericana). A partir de la lectura, se deducen los rasgos distintivos y las características comunes de diversas literaturas nacionales. Se identifican también aspectos que suponen continuidad o ruptura con la tradición anglo-americana anterior. Se tratan conceptos clave, tales como post-colonialismo, post-modernidad o canon.

La asignatura Literaturas del mundo en lengua inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Literaturas del mundo en lengua inglesa. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Francés estándar y coloquial

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Reconocer la dimensión cultural de los registros de lengua francesa en los distintos géneros del discurso y situaciones comunicativas.
- Analizar los usos de diferentes registros de la lengua francesa en situación de comunicación según los contextos: artículos de prensa no especializados, artículos de divulgación, interacción conversacional, correspondencia, comunicación general en contextos laborales, educativos.
- Utilizar la lengua francesa en diferentes contextos estándar y coloquiales.
- Producir oralmente y por escrito en francés textos pertenecientes a diferentes registros.

Requisitos previos

- Nivel de conocimiento de la lengua francesa A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (30%)
  - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
  - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
  - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Elaboración de trabajos académicos (20%)
  - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
  - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
  - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
  - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
  - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
  - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera

Breve descripción del contenido

Usos de diferentes registros de lengua en situación de comunicación según los contextos: artículos de prensa no especializados, artículos de divulgación, interacción conversacional, correspondencia, comunicación general en contextos laborales, educativos.
Nociones básicas de argot, francés coloquial y familiar.
Estructuras, léxico y gramática correspondientes a los géneros del discurso propios de los usos estándar y coloquial.
Elementos de caracterización contextual de la lengua.
Comunicación electrónica y géneros del discurso.
Variantes léxico-gramaticales en el ámbito de la francofonía.
Dimensión cultural de los registros de lengua en los distintos géneros del discurso y situaciones comunicativas.
Intercambios conversacionales sociales. Estrategias de colaboración y de negociación del significado.
El uso de la lengua francesa en los medios de comunicación: prensa, radio, cine, TV, Internet.

La asignatura Francés estándar y coloquial se impartirá en: Francés

Asignaturas

- **Denominación:** Francés estándar y coloquial. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Lengua alemana: adquisición de destrezas y aptitudes lingüísticas

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G03 - Capacidad de gestión de la información
- G13 - Trabajo en equipo
- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Trabajar de forma autónoma con material autodidáctico relacionado con el aprendizaje y uso de la lengua alemana a un nivel A2.
- Organizar, planificar y exponer ordenadamente los trabajos realizados y/o los resultados de una investigación.
- Comunicarse y colaborar dentro de un grupo de trabajo y aprender a racionalizar el tiempo, trabajo y material entre los miembros del equipo.
- Recopilar, seleccionar y manejar la información bibliográfica y el material en lengua alemana necesario, utilizando las fuentes de información escritas y audiovisuales relevantes dentro del nivel A2 en lengua alemana.
- Expresar, en lengua alemana, las principales informaciones contenidas en conversaciones de interés común expresadas en lenguaje claro y general.

Requisitos previos

- Se recomienda un nivel de lengua alemana A1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
Enseñanzas prácticas	Presencial con	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la

(problemas)	todo el grupo	información contenida en bases de datos - G03 - Capacidad de gestión de la información - G13 - Trabajo en equipo
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - G01 - Aprendizaje autónomo - G03 - Capacidad de gestión de la información - G13 - Trabajo en equipo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - G01 - Aprendizaje autónomo - G03 - Capacidad de gestión de la información
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - G01 - Aprendizaje autónomo - G03 - Capacidad de gestión de la información
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Diarios y/o cuadernos de notas (30%)
  - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G03 - Capacidad de gestión de la información
  - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
  - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
  - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
  - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G13 - Trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

Los contenidos estarán relacionados con el uso comunicativo e interactivo del alemán escrito y hablado en los ámbitos de la morfosintaxis y de la semántica. Se hará especial hincapié en la adquisición de las destrezas y aptitudes lingüísticas en lengua alemana. Estarán concebidos para profundizar en el conocimiento y en la práctica de la lengua alemana a través de su entorno. Asimismo, estos contenidos estarán orientados a las necesidades de los intercambios interunivesitarios y relacionados con las relaciones profesionales.

La asignatura Lengua alemana: adquisición de destrezas y aptitudes lingüísticas se impartirá en: Alemán

Asignaturas

- **Denominación:** Lengua alemana: adquisición de destrezas y aptitudes lingüísticas. **Créditos:** 6. **Carácter:**

optativas.

Materia: Lingüística románica

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Establecer comparaciones contrastivas entre las estructuras de las lenguas románicas.
- Establecer comparaciones de parentesco y de genealogía entre las lenguas románicas.
- Situar equivalencias significativas entre el español y el catalán en el marco de las lenguas románicas.
- Interrelacionar conocimientos en informaciones en distintas lenguas.
- Discernir los recursos expresivos particulares del español o del catalán.
- Analizar con la problemática sociolingüística de las principales lenguas románicas.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (80%)
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales

como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción

Breve descripción del contenido

Origen de las lenguas románicas (conocimientos básicos), su agrupación y las principales especificidades de los correspondientes sistemas lingüísticos. Principios de lingüística contrastiva aplicados a las principales lenguas de la familia románica. Caracterización de la problemática sociolingüística de las lenguas románicas en el contexto europeo y mundial. Ejemplificación sobre casos prácticos de equivalencias expresivas y de interferencias entre lenguas.

Asignaturas

- **Denominación:** Lingüística románica. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Practicum

- **Créditos:** 12
- **Carácter:** prácticas externas
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 4º

Competencias

- G03 - Capacidad de gestión de la información
- G04 - Capacidad de organización y planificación
- G10 - Razonamiento crítico
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE10 - Realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Describir el contexto en el que se desarrolla el Practicum y las tareas llevadas a cabo.
- Proponer sugerencias de mejora en las diferentes fases del Practicum (ofertas, asignaciones, implementación, sistema de evaluación).
- Valorar críticamente la experiencia personal del Practicum.
- Poner en práctica la competencia comunicativa del alumno a un nivel C2.
- Valorar las tareas desarrolladas en relación a los conocimientos demostrados por el alumno.

Requisitos previos

- Es necesario haber superado el 80% de la formación básica y obligatoria excluyendo el Practicum y el Trabajo final de carrera.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Tutorías	Presencial con grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como

	reducido	la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G03 - Capacidad de gestión de la información - G04 - Capacidad de organización y planificación - G10 - Razonamiento crítico
Trabajo personal	No presencial	
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	Presencial con grupo reducido	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE10 - Realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en lengua inglesa - G03 - Capacidad de gestión de la información - G04 - Capacidad de organización y planificación - G10 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 12 (presenciales: 11,5 y no presenciales ,5)		

Evaluación

- Entrevista de tutorización y/o Informes de expertos (50%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE10 - Realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en lengua inglesa
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
    - G10 - Razonamiento crítico
- Memorias e informes de prácticas (50%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
    - G10 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

Se espera que el alumno pueda aplicar en un ámbito externo aquellos conocimientos de la lengua, lingüística y literatura inglesa, así como de otras lenguas, adquiridos durante sus años de estudio. Entre las tareas a realizar en el período de prácticas, podemos indicar algunas de ellas como:
• Redacción de documentos en inglés (o, en su caso, alemán o francés)
• Edición y/o corrección de documentación
• Lograr aprendizajes profesionales en el contexto laboral de empresas dedicadas a la investigación, desarrollo, creación y promoción y producción de diccionarios de lengua inglesa facilitando el trabajo con otras lenguas (castellano, catalán, etc.)
• Promover oportunidades para la puesta en práctica de los conocimientos del alumnado a fin de desarrollar tareas de carácter interdisciplinar combinando el conocimiento de lenguas con el de la informática aplicada al ámbito de las empresas relacionadas con los productos lexicográficos y material lingüístico informativo en general
• Comunicación oral (ámbito comercial, técnico, etc.)
• Traducción general y especializada
• Participación en la impartición de cursos de inglés con finalidades específicas de la empresa o institución
• Participación en la impartición de cursos de castellano para extranjeros con finalidades concretas de la empresa o institución
• Colaboración en actividades internacionales en las que se utilice el inglés
• Colaboración en gestión de instituciones con relaciones exteriores, relativas a inmigración, comercio exterior,

etc.
• Colaboración en la docencia de inglés dentro de las enseñanzas regladas impartidas en centros públicos, concertados y/o privados.
• Colaboración con docentes universitarios que impartan docencia en inglés.
• Colaboración con docentes de enseñanza secundaria, bachillerato o formación profesional que impartan la docencia en inglés (y reconocido oficialmente dentro de la Red de Centros Plurilingües).

La asignatura Practicum se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Practicum. **Créditos:** 12. **Carácter:** prácticas externas.

Materia: Trabajo de fin de grado

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** Trabajo fin de Grado
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 4º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G04 - Capacidad de organización y planificación
- G10 - Razonamiento crítico
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
- CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Justificar y argumentar pros y contras a la hora de tomar decisiones.
- Identificar y discriminar diferentes perspectivas sobre un tema.
- Analizar la información, desglosar y resumir las ideas fundamentales.
- Planificar varias acciones relacionadas con una tarea compleja y comprender la relación entre ellas.
- Cuestionar ideas convencionales sobre un tema determinado.
- Argumentar a favor de una opinión o un punto de vista.
- Redactar un ensayo extenso en inglés (nivel C2).
- Exponer oralmente en inglés contenidos académicos, así como las propias ideas y conclusiones, en una situación y contexto académicos.
- Exponer e ilustrar oralmente los resultados de su trabajo en un nivel avanzado (C2) de lengua inglesa.
- Encontrar información bibliográfica, ordenarla y organizarla de manera coherente.

Requisitos previos

- Es necesario haber superado el 80% de la formación básica y obligatoria excluyendo el Practicum y el Trabajo final de carrera.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Tutorías	Presencial con grupo	- CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis

	reducido	- G04 - Capacidad de organización y planificación - G10 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación - G10 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: ,5 y no presenciales 5,5)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (10%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
    - G10 - Razonamiento crítico
- Elaboración de trabajos académicos (70%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
    - G10 - Razonamiento crítico
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
    - G10 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

Realización de un ensayo sobre un tema relacionado con los conocimientos adquiridos en una o varias de las asignaturas cursadas en el grado. El ensayo profundizará en alguno de los temas incluidos en dicha(s) asignatura(s).

La asignatura Trabajo de fin de grado se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Trabajo de fin de grado. **Créditos:** 6. **Carácter:** Trabajo fin de Grado.

Materia: Aspectos textuales y discursivos de la lengua inglesa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G13 - Trabajo en equipo
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Realizar un trabajo o proyecto específicos, aportando información e ideas individualmente que se debaten y consensúan grupalmente.
- Seleccionar y explicar adecuadamente las técnicas de análisis lingüístico avanzadas relativas al nivel textual del discurso.
- Elaborar comentarios textuales específicos aplicando las técnicas de análisis lingüístico aprendidas.

Requisitos previos

- Conocimientos de lengua inglesa a nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G13 - Trabajo en equipo
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G13 - Trabajo en equipo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

		- G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G13 - Trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (15%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
  - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
  - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
- Examen oral (15%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Breve descripción del contenido

Formación avanzada en la descripción de la lengua inglesa. Rasgos textuales, discursivos e ideológicos de la lengua inglesa.

Los módulos a tratar serán:
1. Semiótica y morfología de la lengua inglesa.
2. Sintagmas y oraciones en lengua inglesa.
3. El nivel discursivo de la lengua inglesa: coherencia y cohesión. Actos de habla. Funciones del lenguaje.
4. El nivel contextual de la lengua inglesa: campo, tenor y modo.
5. Ideología en la lengua inglesa.

La asignatura Aspectos textuales y discursivos de la lengua inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Aspectos textuales y discursivos de la lengua inglesa. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Usos del inglés escrito

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G10 - Razonamiento crítico
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita,

corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
- CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Aplicar técnicas de resumen para sintetizar la información.
- Extraer la información relevante de un texto.
- Desarrollar la comprensión lectora mediante el análisis de los diferentes niveles o dimensiones textuales.
- Aplicar la traducción junto con otros tipos de transferencias interlingüísticas e interculturales originadas en el contexto anglo-americano.
- Evaluar con criterios objetivos la elaboración de trabajos individuales y en equipo.

Requisitos previos

- Para poder cursar con éxito esta asignatura es importante haber cursado la asignatura de *Lingüística inglesa aplicada a la traducción.*

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la

		historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (40%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
  - CE04 - Traducir textos de diferente tipo del inglés a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana y a la inversa
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G10 - Razonamiento crítico
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G10 - Razonamiento crítico
- Presentaciones orales y pósters (30%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- Proceso de evaluación entre estudiantes (10%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales

como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa

Breve descripción del contenido

Aproximación a los textos multimodales: la interacción del inglés escrito con otros modos o recursos semióticos. Formas de procesamiento textual y transferencias de textos originados en el contexto anglo-americano. La multiplicación discursiva de la comunicación desde una perspectiva global y local.
Fases del proceso transferencial:

1. Comprensión: aplicación de la teoría multimodal al análisis textual.
2. Reformulación: las operaciones retóricas (adición, supresión, sustitución, etc.).

La producción de sentido en las transferencias de textos multimodales: el análisis del discurso contrastivo. Análisis de textos multimodales y de transferencias como la traducción, en los productos multimedia destinados al aprendizaje autónomo del inglés.

La asignatura Usos del inglés escrito se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Usos del inglés escrito. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Inglés empresarial

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G03 - Capacidad de gestión de la información
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Clasificar información relacionada con el inglés empresarial y resumirla adecuadamente.
- Conocer y utilizar la terminología profesional adecuada para el ámbito de la empresa-
- Comprender los géneros orales y escritos del ámbito de la empresa y la función de cada uno de ellos.
- Identificar y utilizar el discurso oral y escrito adecuado para cada situación de empresa.

Requisitos previos

- Para poder cursar con éxito esta asignatura es importante tener un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
		- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia

Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (30%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción

    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Examen oral (15%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Presentaciones orales y pósters (15%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera

Breve descripción del contenido

Terminología y uso de la lengua inglesa en el contexto empresarial:
1. La carta comercial I: solicitud de información
2. La carta comercial II: solicitud de empleo
3. La entrevista de trabajo
4. Presentaciones orales en la empresa
5. El informe empresarial
6. La negociación empresarial
7. El lenguaje de las reuniones
8. El lenguaje de los documentos internacionales
9. La carta comercial III: pedidos
10. La carta comercial IV: reclamaciones
11. Estudios de caso

La asignatura Inglés empresarial se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Inglés empresarial. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Lingüística diacrónica del inglés

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G10 - Razonamiento crítico
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica
- CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa
- CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Identificar claramente todos los periodos de la lengua inglesa.
- Describir las teorías principales que estudian el cambio lingüístico.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en el estudio y análisis de un texto histórico.
- Explicar oralmente las características lingüísticas de un texto desde el punto de vista histórico.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	

Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (50%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica
    - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa
    - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G10 - Razonamiento crítico
- Presentaciones orales y pósters (50%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE12 - Reconocer los distintos periodos en la evolución diacrónica de la lengua inglesa y analizar el cambio lingüístico de manera crítica
    - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa
    - CE14 - Identificar e interrelacionar los aspectos más relevantes de la historia, la cultura y la sociedad de los territorios de habla inglesa
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G10 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

- Definición del cambio lingüístico.
- Conceptos de sincronía y diacronía aplicados al estudio de la evolución de la lengua inglesa desde una perspectiva crítica.
- Aplicación de las distintas teorías lingüísticas al estudio de la historia del inglés.

La asignatura Lingüística diacrónica del inglés se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Lingüística diacrónica del inglés. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Pragmática del discurso en lengua inglesa

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Analizar y sintetizar artículos relacionados con la pragmática del interlenguaje.
- Reconocer cómo los aspectos culturales (y de la pragmática) influyen en la comprensión y expresión de la lengua objeto de estudio.
- Comunicarse de manera apropiada en situaciones comunicativas en lengua inglesa.
- Enseñar cómo la selección de las estrategias comunicativas (Pragmalingüística) depende del contexto comunicativo (Sociopragmática).
- Analizar los componentes que integran el concepto de competencia comunicativa, con especial énfasis en el componente pragmático.
- Reconocer e identificar en lengua inglesa una gran variedad de actos de habla así como sus funciones comunicativas.

Requisitos previos

- Se recomienda haber cursado previamente la asignatura de *Expresión oral en inglés*, así como la de *Modelos teóricos actuales para la descripción de la lengua inglesa*. También se recomienda un nivel mínimo de lengua inglesa C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
	Presencial	

Evaluación	con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (40%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- Presentaciones orales y pósters (25%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- Proyectos (35%)

- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
- G02 - Capacidad de análisis y síntesis

Breve descripción del contenido

Estudio de la competencia pragmática como elemento esencial para el desarrollo de la competencia comunicativa en lengua inglesa. Análisis de los principales actos comunicativos en inglés.

La asignatura Pragmática del discurso en lengua inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Pragmática del discurso en lengua inglesa. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Shakespeare en su contexto

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G10 - Razonamiento crítico
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
- CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Argumentar de manera coherente, llegando a consensos mediante la discusión y el debate en torno a la obra de William Shakespeare.
- Proponer opiniones fundadas e interpretaciones de textos del dramaturgo William Shakespeare.
- Explicar la relevancia de las obras de William Shakespeare en diferentes contextos de carácter cultural, social, artístico, audiovisual o político.
- Interpretar los distintos significados de la obra de William Shakespeare en relación con sus representaciones teatrales y cinematográficas.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
		- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para

Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G10 - Razonamiento crítico
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - G10 - Razonamiento crítico
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - G10 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,35 y no presenciales 3,15)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
- Elaboración de trabajos académicos (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G10 - Razonamiento crítico
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (30%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G10 - Razonamiento crítico
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de

Referencia para las Lenguas
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G10 - Razonamiento crítico
- Proceso de evaluación entre estudiantes (10%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística

Breve descripción del contenido

Estudio de la figura del autor británico William Shakespeare en el contexto de su época, así como su influencia a nivel global.
Análisis de la trascendencia de Shakespeare a nivel literario, social y cultural a través de las adaptaciones de su obra en diferentes períodos históricos, y a otros géneros.
Análisis pormenorizado de algunas de sus obras más emblemáticas, desde una perspectiva literaria como cultural.

La asignatura Shakespeare en su contexto se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Shakespeare en su contexto. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Literatura anglonorteamericana y su relación con otras artes

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
- CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
- CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Analizar un texto literario y sintetizar su contenido y su significado principal.
- Interpretar de qué manera influyen las especificidades de la cultura anglosajona en la creación de diferentes textos literarios.
- Comprender poemas, relatos, obras de teatro y textos fílmicos en lengua inglesa.
- Enumerar las interrelaciones que existen entre la literatura en lengua inglesa y otras artes y aportar ejemplos de algunas de estas interrelaciones en una presentación oral breve oral y un ensayo escrito.
- Conocer los métodos (análisis de recursos literarios, de elementos puramente formales, estudio de personajes, etc.) más apropiados para interpretar el sentido y forma de un poema, un relato u otro tipo de texto escrito o audiovisual relacionado con la literatura inglesa.

Requisitos previos

- Es recomendable poseer un conocimiento de la lengua inglesa que permita leer, comprender y redactar textos en este idioma así como ser capaz de formular argumentaciones críticas básicas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y

escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
    - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Entrevista de tutorización y/o Informes de expertos (10%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
    - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
    - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera

Breve descripción del contenido

Estudio de obras clave de la literatura en lengua inglesa y de su relación con la pintura, la música, la fotografía y/o el cine.

La asignatura Literatura anglonorteamericana y su relación con otras artes se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Literatura anglonorteamericana y su relación con otras artes. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Metodología de los estudios literarios

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G04 - Capacidad de organización y planificación
- G10 - Razonamiento crítico
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Adquirir la destreza en las técnicas y métodos del análisis literario.
- Interpretar las características de los textos literarios en su perspectiva diacrónica.
- Interpretar las características de los textos escritos en los diversos géneros.
- Evaluar críticamente la bibliografía consultada y enmarcarla en una perspectiva teórica.
- Valorar las principales teorías literarias.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación - G10 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación - G10 - Razonamiento crítico
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación - G10 - Razonamiento crítico
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación - G10 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación - G10 - Razonamiento crítico
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Capacidad de organización y planificación - G10 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (40%)
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
    - G10 - Razonamiento crítico
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción

- CE19 - Identificar y describir las principales corrientes de la teoría y la crítica literarias
- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G04 - Capacidad de organización y planificación
- G10 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

Estudio de los géneros literarios y su problemática así como de los principios del análisis de los textos literarios.

Asignaturas

- **Denominación:** Metodología de los estudios literarios. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Francés de la comunicación internacional

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Analizar las informaciones contenidas en los textos, los discursos y las imágenes, y juzgarlas de una forma autónoma y creativa.
- Explicar oralmente y por escrito en francés un tema relacionado con la cultura francófona.
- Utilizar la lengua francesa en diferentes contextos.
- Relacionar la cultura francesa con la propia cultura.
- Redactar textos explicativos, narrativos, descriptivos y argumentativos en lengua francesa.

Requisitos previos

- Nivel de conocimiento de la lengua francesa A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
	Presencial con	

Evaluación	todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (30%)
    - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Elaboración de trabajos académicos (20%)
    - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
    - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
    - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera

Breve descripción del contenido

El uso de la lengua francesa en el ámbito de los intercambios académicos, científicos y comerciales. La interacción en lengua francesa en contextos de estudio, trabajo y negocios. El discurso francés de la divulgación de los conocimientos. La estructura textual propia de los textos explicativos en francés. Aspectos socioculturales del francés en situaciones de negociación y de intercambio.

La asignatura Francés de la comunicación internacional se impartirá en: Francés

Asignaturas

- **Denominación:** Francés de la comunicación internacional. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Alemán académico y de la comunicación

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G03 - Capacidad de gestión de la información
- G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales

- G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Recopilar y seleccionar el material necesario, utilizando las fuentes de información escritas y audiovisuales relevantes a un nivel B1 en lengua alemana.
- Leer y comprender de manera global y detallada textos en lengua alemana pertenecientes a diferentes modelos discursivos tanto en el ámbito académico como de la comunicación interpersonal.
- Comprender instrucciones académico-administrativas orales y escritas en lengua alemana.
- Usar la red informática para localizar, manejar fuentes de información en lengua alemana y para comunicarse y recabar información sobre las necesidades académicas y personales del estudiante.
- Redactar textos en lengua alemana pertenecientes al ámbito académico (solicitudes, instancias, justificantes, inscripciones y demás formularios) y administrativo.

Requisitos previos

- Se recomienda un nivel de lengua alemana A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G03 - Capacidad de gestión de la información
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G03 - Capacidad de gestión de la información
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G03 - Capacidad de gestión de la información - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - G03 - Capacidad de gestión de la información - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Diarios y/o cuadernos de notas (30%)
    - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales
    - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)

    - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales
    - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
    - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales
    - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio

Breve descripción del contenido

Los contenidos estarán relacionados con el ámbito académico y de la comunicación en la lengua alemana. Se introducirá la nomenclatura académica y de la comunicación cotidiana en alemán que facilite la comprensión de textos en dichos ámbitos. Se utilizarán textos originales ajustados a los mensajes de difusión académica e informativa y de lo cotidiano. Asimismo, estarán orientados a fomentar el uso comunicativo e interactivo de la lengua alemana a través de la reproducción oral y escrita de situaciones de la vida académica, universitaria y de la cotidiana relacionadas con el entorno del estudiante tanto en la universidad como fuera de ella. Estos contenidos se relacionarán también con los intercambios interuniversitarios y la vida profesional y laboral.

La asignatura Alemán académico y de la comunicación se impartirá en: Alemán

Asignaturas

- **Denominación:** Alemán académico y de la comunicación. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Literaturas ibéricas medievales en contexto románico

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- G10 - Razonamiento crítico
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Desarrollar capacidad crítica de análisis de los fenómenos culturales y literarios románicos desde una perspectiva multicultural.
- Identificar las convenciones y las novedades que aportan las diferentes literaturas ibéricas.
- Aplicar métodos de análisis textual válidos en el ámbito de la literatura comparada.
- Categorizar las diferentes expresiones literarias según las coordenadas del período.

Requisitos previos

- Conocimientos básicos de literatura española y catalana.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G10 - Razonamiento crítico
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G10 - Razonamiento crítico
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G10 - Razonamiento crítico
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G10 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (15%)
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
    - G10 - Razonamiento crítico
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G10 - Razonamiento crítico
- Presentaciones orales y pósters (15%)
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G10 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

Visión comparada y sintética de las principales corrientes y géneros líricos y narrativos de la Península Ibérica desde el siglo XIII al XV, con especial atención a los más originales pero también a los vinculados a modelos románicos reconocidos o subyacentes.

La asignatura Literaturas ibéricas medievales en contexto románico se impartirá en: Valenciano

Asignaturas

- **Denominación:** Literaturas ibéricas medievales en contexto románico. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Historia lingüística de la Península Ibérica

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Analizar las informaciones contenidas en los textos, los discursos y las imágenes, y juzgarlas de una forma autónoma y creativa.
- Contrastar la diversidad multicultural del la Península Ibérica.
- Listar los diversos períodos de la cultura hispánica (antigua, medieval y moderna) a través de sus fenómenos literarios y culturales.
- Realizar análisis y comentarios lingüísticos de las distintas lenguas romances de la península ibérica en perspectiva histórico-comparativa.

Requisitos previos

- Conocimiento del español y del catalán en el nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G01 - Aprendizaje autónomo
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G01 - Aprendizaje autónomo - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G01 - Aprendizaje autónomo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

Contenido en ECTS
Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (50%)
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

Breve descripción del contenido

Estudio de la evolución de las lenguas y los contextos sociolingüísticos y socioculturales de la Península Ibérica a lo largo de la historia de este territorio, con especial atención al español y al catalán.

Asignaturas

- **Denominación:** Historia lingüística de la Península Ibérica. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Lexicología y lexicografía de la lengua inglesa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G03 - Capacidad de gestión de la información
- G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Contrastar información léxica de diversas fuentes.
- Diseñar y desarrollar propuestas de organización léxica en ámbitos especializados.
- Emplear programas informáticos de análisis léxico para crear bases de datos lexicográficas.
- Demostrar conocimientos lexicológicos y lexicográficos en el proyecto final con un nivel avanzado en lengua inglesa (C2).
- Identificar, distinguir y analizar los diversos mecanismos morfológicos y léxicos del inglés para la formación de palabras y creación de léxico.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (10%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo

    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
- Contrato de aprendizaje (5%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
- Elaboración de trabajos académicos (10%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (30%)
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- Mapa conceptual (5%)
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (10%)
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- Proyectos (30%)
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - G03 - Capacidad de gestión de la información

Breve descripción del contenido

Introducción a los aspectos relevantes actuales de la lexicología Inglesa. Enfoques actuales a las relaciones del léxico inglés:
- Los modelos proposicional, metafórico y metonímico aplicados a las relaciones semánticas del léxico inglés y a su motivación en diversos campos de la formación de palabras.
- Solidaridades léxicas y fraseología inglesa.
- Léxico y discurso.
- ¿Qué es la lexicografía? Definición e historia de los diccionarios.
- Tipología. Tipos de información contenida en los diccionarios. Diccionarios generales y de especialidad. Uso de los diccionarios de especialidad en el entorno laboral.
- Diccionarios monolingües, bilingües, bilingualizados y multilingües.
- Tipos de usos y usuarios de diccionarios. Niveles de conocimiento de las lenguas y diseño de diccionarios. Integración de las nuevas tecnologías en la información de bases de datos léxicas. Personalización de diccionarios en función de las necesidades de uso. Uso del diccionario para tareas de producción y recepción.
- El concepto de palabra y significado.

- Semántica léxica. Descomposición del significado y definiciones para la elaboración de diccionarios.
- Diseño de la información lexicográfica: micro y macroestructura, múltiples rutas de acceso en los diccionarios de soporte electrónico. Integración de recursos para la información de sobre la lengua hablada.
- Integración de los diccionarios en la enseñanza y aprendizaje de lenguas (CALL, diccionarios en traducción).
- Lingüística de corpus y lexicografía. Bases de datos y otras fuentes de información.
- Lenguas minoritarias y lexicografía.

Asignaturas

- **Denominación:** Lexicología y lexicografía de la lengua inglesa. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Inglés de la ciencia y la tecnología

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G03 - Capacidad de gestión de la información
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G13 - Trabajo en equipo
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
- CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
- CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Discriminar información de manera autónoma, de manera que el estudiante sea capaz de comprender las características de géneros textuales del ámbito científico y tecnológico.
- Desarrollar la comprensión oral y escrita de textos científicos y técnicos.
- Reconocer los principales géneros científicos y técnicos.
- Trabajar en pequeños grupos las características propias de la lengua de especialidad en ámbitos científicos y tecnológicos.
- Emplear de forma activa el vocabulario esencial de la ciencia y la tecnología en inglés.
- Redactar textos en el registro científico técnico en lengua inglesa.
- Reconocer y utilizar el vocabulario esencial de la ciencia y la tecnología en lengua inglesa.

Requisitos previos

- Conocimientos de lengua inglesa a nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo

		- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G03 - Capacidad de gestión de la información - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G13 - Trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G01 - Aprendizaje autónomo - G03 - Capacidad de gestión de la información - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G13 - Trabajo en equipo
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G01 - Aprendizaje autónomo - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G13 - Trabajo en equipo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G01 - Aprendizaje autónomo - G03 - Capacidad de gestión de la información - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo - G01 - Aprendizaje autónomo - G03 - Capacidad de gestión de la información - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G13 - Trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (60%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
    - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (40%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y

escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE09 - Elaborar textos de diferente tipo y registro (argumentativos, expositivos, persuasivos, etc.) en lengua inglesa
    - CE15 - Identificar y describir las estructuras y funciones de la lengua inglesa en el nivel fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo
    - G01 - Aprendizaje autónomo
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
    - G13 - Trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

Compresión y producción oral y escrita de la lengua inglesa en el contexto de la ciencia y la tecnología.

Los módulos a tratar serán:
1. Vocabulario científico-técnico en lengua inglesa
2. Uso activo del vocabulario científico-técnico en lengua inglesa
3. Comprensión y producción escrita de textos científico-técnicos en lengua inglesa
4. Comprensión y producción oral de textos científico-técnicos en lengua inglesa
5. Los géneros más comunes de la comunicación científico-técnica: comprensión y producción

La asignatura Inglés de la ciencia y la tecnología se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Inglés de la ciencia y la tecnología. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Usos del inglés oral

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G04 - Capacidad de organización y planificación
- G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G13 - Trabajo en equipo
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Organizar, planificar y realizar trabajos académicos, tanto individualmente como en equipo, relacionados con los usos del inglés oral respetando los plazos de entrega.
- Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral, interacción comunicativa) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Comunicarse oralmente en lengua inglesa a nivel avanzado demostrando conocer las bases fonológicas y gramaticales de la lengua.
- Explicar aspectos teóricos y prácticos del análisis conversacional.
- Aplicar los métodos y convenciones del análisis conversacional.

Requisitos previos

- Se espera que el alumno tenga un nivel alto (nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas) en lengua inglesa escrita y hablada, por lo que se supone que habrá cursado y superado satisfactoriamente la asignatura *Inglés avanzado: registros y estilos*.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G13 - Trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G13 - Trabajo en equipo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera - G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G01 - Aprendizaje autónomo - G04 - Capacidad de organización y planificación - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (35%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G04 - Capacidad de organización y planificación
  - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Examen oral (30%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
- Presentaciones orales y pósters (35%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G04 - Capacidad de organización y planificación
  - G07 - Conocimiento de una lengua extranjera
  - G13 - Trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

Aplicaciones de los usos del inglés en contextos conversacionales. Práctica del inglés.
1. Análisis, reglas y estructura de la Conversación. Conversación como proceso interactivo.
2. Estrategias y técnicas para la construcción de episodios conversacionales. Uso de elementos interaccionales.
3. La expresión del significado: locuciones en diferentes situaciones interactivas.
4. Registros orales: contextos sociales y culturales.

La asignatura Usos del inglés oral se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Usos del inglés oral. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: La poesía y la música. La música en la poesía en lengua inglesa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G01 - Aprendizaje autónomo
- G03 - Capacidad de gestión de la información
- G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Analizar, comentar y revisar críticamente a través de un ensayo la obra de autores representativos.
- Detectar y escribir sobre las diferencias culturales en el contexto de la poesía en lengua inglesa.
- Organizar y planificar una presentación oral sobre la poesía en lengua inglesa.

Requisitos previos

- Nivel mínimo de inglés C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G01 - Aprendizaje autónomo - G03 - Capacidad de gestión de la información - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Enseñanzas	Presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la

prácticas (problemas)	con todo el grupo	historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G01 - Aprendizaje autónomo - G03 - Capacidad de gestión de la información - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G01 - Aprendizaje autónomo - G03 - Capacidad de gestión de la información - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G01 - Aprendizaje autónomo - G03 - Capacidad de gestión de la información - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G03 - Capacidad de gestión de la información
  - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- Presentaciones orales y pósters (40%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
  - G01 - Aprendizaje autónomo
  - G03 - Capacidad de gestión de la información
  - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

Breve descripción del contenido

Se incide en el componente fonético de la poesía, comparándolo con el componente visual, al cual se suele dar prioridad. Se estudia el concepto de “auditory imagination” y el poder de los sonidos en poesía para transmitir la subjetividad. Se estudian las cualidades prosódicas, métricas y rítmicas de la poesía, así como los principales modelos de versificación. Desde esta perspectiva, se analizan poemas escritos en lengua inglesa de diferentes

periodos. También se analizan textos poéticos musicados y letras de canciones, pertenecientes a la música popular, de reconocida calidad literaria.

La asignatura La poesía y la música. La música en la poesía en lengua inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** La poesía y la música. La música en la poesía en lengua inglesa. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Psicolingüística aplicada al aprendizaje de la lengua inglesa

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G10 - Razonamiento crítico
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
- CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Recopilar y resumir las ideas fundamentales de textos sobre psicolingüística aplicada al aprendizaje de lenguas.
- Redactar comentarios críticos sobre el análisis de los aspectos cognitivos del lenguaje.
- Exponer en inglés oralmente y por escrito (nivel C2) los resultados del estudio de la psicolingüística aplicada al aprendizaje de lenguas.
- Conocer y utilizar las herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas en el ámbito de la lingüística aplicada y el tratamiento del lenguaje natural.
- Conocer las principales teorías lingüísticas con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa en relación con la estructura cognitiva del lenguaje.
- Conocer los aspectos clínicos de las patologías del lenguaje.
- Conocer los fundamentos biológicos del lenguaje y la comunicación.

Requisitos previos

- Se recomienda haber cursado previamente la asignatura de *Expresión oral en inglés*, así como la de *Introducción a la lingüística aplicada a la lengua inglesa*. También se recomienda un nivel mínimo de lengua inglesa C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico

Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (30%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
  - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G10 - Razonamiento crítico
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
  - CE16 - Describir las principales teorías lingüísticas y la metodología de la enseñanza de lenguas
  - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G10 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

Estudio de los fundamentos biológicos y los procesos psicológicos del lenguaje, en especial, se examinan los procesos cognitivos que intervienen en el aprendizaje de la lengua inglesa de los sujetos bilingües y/o multilingües.

La asignatura Psicolingüística aplicada al aprendizaje de la lengua inglesa se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Psicolingüística aplicada al aprendizaje de la lengua inglesa. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la lengua inglesa

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G03 - Capacidad de gestión de la información
- G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
- CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Reunir información pertinente sobre un determinado tema en el ámbito de los estudios ingleses utilizando bases bibliográficas actualizadas.
- Explicar y defender en lengua inglesa el proceso de investigación y las decisiones tomadas para la selección de herramientas y recursos de red para la integración de las mismas en una propuesta didáctica que integre el uso de información lingüística contenida en corpus lingüísticos y sus programas derivados.
- Seleccionar de manera crítica las fuentes bibliográficas más relevantes para la elaboración de un proyecto pedagógico de integración de TICS y uso de información lingüística contenida en corpus lingüísticos y sus programas derivados.
- Seleccionar, evaluar y utilizar de manera crítica las herramientas informáticas más adecuadas para el desarrollo del proyecto pedagógico descrito anteriormente.
- Elaborar el proyecto pedagógico demostrando un manejo correcto de la lengua inglesa correspondiente a un nivel C2.
- Exponer oralmente el proyecto pedagógico demostrando un manejo de la lengua inglesa correspondiente a un nivel C2.

Requisitos previos

- Se espera y resulta conveniente que el alumno tenga al menos un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas tanto en la lengua inglesa escrita como hablada.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
		- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para

Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	las Lenguas - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G03 - Capacidad de gestión de la información - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - G03 - Capacidad de gestión de la información - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- G03 - Capacidad de gestión de la información
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - G03 - Capacidad de gestión de la información - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con todo el grupo	- CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura - G03 - Capacidad de gestión de la información - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Observación/ejecución de tareas y prácticas (40%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
  - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
  - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
  - G03 - Capacidad de gestión de la información
  - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
  - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
  - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura

    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio
- Proyectos (40%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE11 - Utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y su literatura
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G09 - Informática relativa al ámbito de estudio

Breve descripción del contenido

1. Las TIC en la lingüística aplicada: diferentes aplicaciones
2. La aplicación de las TIC a la lingüística de corpus. La lingüística de corpus: investigación basada en corpus vs. investigación basada en la intuición. Estadística de corpus. Métodos y tratamiento de corpus. Tipos de corpora.
3. Las TIC en la E-A de lenguas. Enseñanza de Lenguas Asistida por Ordenador (ELAO). Internet y sus aplicaciones en la E-A de lenguas: entornos virtuales, actividades de última generación. Aspectos fundamentales en el diseño de materiales en línea.

Asignaturas

- **Denominación:** Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la lengua inglesa. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Dialectos del inglés y su contexto cultural

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa
- CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Identificar, describir y contrastar rasgos culturales de diversas comunidades de habla inglesa.
- Identificar diversos acentos de la lengua inglesa.
- Exponer oralmente y por escrito la descripción de material lingüístico.
- Conocer y explicar en inglés las principales nociones de la disciplina dialectológica.
- Explicar la variación lingüística de textos dialectales del inglés.
- Identificar y analizar rasgos de diversas variedades estándar y dialectales del inglés.

Requisitos previos

- Nivel de inglés C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
  - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
  - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- Proyectos (20%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
  - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- Resolución de ejercicios y problemas (20%)
  - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de

Referencia para las Lenguas
  - CE13 - Identificar y describir la variación lingüística y la situación sociolingüística de la lengua inglesa
  - CE17 - Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico al discurso oral y escrito en lengua inglesa
  - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
  - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

Breve descripción del contenido

Dialecto y cultura. Nociones básicas de la dialectología inglesa. Acento y dialecto. Etnografía de la comunicación. Métodos de la dialectología. Descripción de variedades diatópicas de la lengua. Variación geográfica del léxico. Dialectos ingleses. Estándares del inglés. Descripción de las principales peculiaridades fonológicas, gramaticales y léxicas de diversas variedades nacionales: Escocia, Irlanda, EEUU, Canadá, Sudáfrica, Australia, Nueva Zelanda. Variedades nativizadas: India y África. Criollos del inglés. La metáfora cultural en las variedades del inglés.

La asignatura Dialectos del inglés y su contexto cultural se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Dialectos del inglés y su contexto cultural. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Literatura fronteriza, literatura entre culturas

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G03 - Capacidad de gestión de la información
- G10 - Razonamiento crítico
- G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
- CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
- CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
- CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Analizar las obras literarias representativas de la literatura nativo-americana, chicana y asiático-americana.
- Aplicar las técnicas de análisis literarios a la lectura de textos escritos por otros autores de diversas procedencias étnicas cuyo común denominador es el territorio de los Estados Unidos de América.
- Aplicar el concepto de “frontera” (física y mental) a una serie de textos literarios.
- Identificar fragmentos literarios correspondientes a la selección de obras representativas de la diversidad y de la multiculturalidad.
- Argumentar las ideas de manera coherente y efectiva en lengua inglesa (nivel C2).

Requisitos previos

- Nivel C1 de inglés según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (lectura, oral y escrita).

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G10 - Razonamiento crítico - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G10 - Razonamiento crítico - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G10 - Razonamiento crítico - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G10 - Razonamiento crítico - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE06 - Ser capaz de sintetizar, organizar y transmitir eficazmente los conocimientos relacionados con la lengua inglesa y su literatura
    - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis

    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G10 - Razonamiento crítico
    - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G10 - Razonamiento crítico
    - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CE01 - Demostrar una competencia comunicativa en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, corrección gramatical, dominio de terminología) a un nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE02 - Aplicar apropiadamente las técnicas de análisis y evaluar críticamente textos y discursos literarios y no literarios en lengua inglesa así como relacionarlos con otros textos en perspectiva comparada
    - CE18 - Aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua inglesa
    - CE20 - Valorar e interpretar adecuadamente las características distintivas de los textos escritos anglófonos en los géneros literarios de diversos tipos de escritura y de comunicación artística
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G10 - Razonamiento crítico
    - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

Breve descripción del contenido

Leer y examinar las literaturas escritas en inglés desde culturas distintas de las europeas además de las literaturas híbridas de varias culturas inclusive las europeas.

La asignatura Literatura fronteriza, literatura entre culturas se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Literatura fronteriza, literatura entre culturas. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Análisis y comentario de textos en lengua y literatura alemanas

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G10 - Razonamiento crítico
- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
- CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Analizar y sintetizar textos en lengua alemana para realizar comentarios lingüísticos y literarios sobre los mismos.
- Razonar críticamente un texto en alemán desde la perspectiva lingüística y/o literaria y formular propuestas

alternativas con el fin de interpretar adecuadamente las características distintivas desde ambas perspectivas.
- Debatir sobre textos literarios y otro tipo de textos en alemán, fomentando la opinión propia en los temas objeto de debate.
- Contextualizar los textos literarios objeto de análisis en su época, comparándolos con otros textos y analizando sus diferencias y aproximaciones.
- Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica.
- Desarrollar la capacidad de reflexión sobre la lengua alemana a partir del análisis y comentario de textos funcionales o referenciales.

Requisitos previos

- Se recomienda un nivel de lengua alemana B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - G10 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (30%)
    - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G10 - Razonamiento crítico
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G10 - Razonamiento crítico

- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G10 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

Los contenidos estarán relacionados con el uso comunicativo, interactivo del alemán hablado y escrito en el ámbito de la diversidad lingüística y literaria. Estarán orientados a potenciar el reconocimiento de la diversidad a través de los textos que se analicen en lengua y literatura alemanas y a fomentar el gusto por la lectura en dicha lengua. Se iniciará a los estudiantes en las técnicas de análisis y comentario de textos en ambas disciplinas. Estos contenidos estarán relacionados, asimismo, con las necesidades de los intercambios interuniversitarios así como con las relaciones profesionales.

La asignatura Análisis y comentario de textos en lengua y literatura alemanas se impartirá en: Alemán

Asignaturas

- **Denominación:** Análisis y comentario de textos en lengua y literatura alemanas. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Cine, teatro y literatura franceses

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer los autores y artistas más significativos de la cultura francófona.
- Relacionar textos, movimientos literarios y artísticos con determinados periodos históricos de la literatura y cultura francesas.
- Analizar y comentar por escrito diversos textos literarios en lengua francesa.
- Explicar oralmente en lengua francesa características artísticas.

Requisitos previos

- Nivel de conocimiento de la lengua francesa B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Seminarios	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (30%)
  - CE05 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua distinta a la inglesa a, al menos, un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
  - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- Elaboración de trabajos académicos (20%)
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
  - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
  - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

Breve descripción del contenido

Cine, teatro y literatura del siglo XX. Estudio comparativo de las versiones cinematográficas de las grandes obras de la literatura francesa. Teoría y práctica de la puesta en escena. Los recursos dramáticos en la adquisición y apropiación del francés como lengua extranjera. Usos creativos de la lengua francesa en cine, teatro y literatura.

La asignatura Cine, teatro y literatura franceses se impartirá en: Francés

Asignaturas

- **Denominación:** Cine, teatro y literatura franceses. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Pragmática intercultural

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- G13 - Trabajo en equipo
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Identificar los problemas comunicativos que se pueden observar en las interacciones comunicativas interculturales.
- Analizar materiales audiovisuales.
- Analizar las diferentes dimensiones implicadas en las interacciones comunicativas.
- Diferenciar los patrones sociocomunicativos propios de las diferentes culturas del mundo e identificar los problemas comunicativos en las interacciones interculturales.
- Identificar y describir los recientes desarrollos de la pragmática lingüística.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad - G13 - Trabajo en equipo
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad - G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad - G13 - Trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (50%)
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
    - G08 - Habilidades en las relaciones interpersonales
    - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
    - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G06 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
    - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

Breve descripción del contenido

Esta asignatura dota a los estudiantes de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios acerca de la pragmática lingüística en general, y de sus aspectos orales e interculturales en particular. Los estudiantes adquirirán conocimientos acerca de los recientes desarrollos de la pragmática lingüística y, especialmente, de sus aportaciones a los estudios de interacción comunicativa. Los alumnos adquirirán conocimientos teóricos y prácticos acerca de las dimensiones implicadas en las interacciones comunicativas cara a cara (usos del lenguaje oral, rasgos paralingüísticos, distribución de los turnos de palabra, lenguaje no verbal), de sus valores sociocomunicativos, y de la variabilidad de patrones comunicativos que se registra a este respecto en las diferentes culturas del mundo. Los alumnos adquirirán los conocimientos teóricos y prácticos que les capacite para analizar, de manera integral, situaciones comunicativas interculturales en general, y en contextos comunicativos socialmente significativos en particular.

Asignaturas

- **Denominación:** Pragmática intercultural. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Literatura y espectáculo

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G02 - Capacidad de análisis y síntesis
- G03 - Capacidad de gestión de la información
- G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Analizar las adaptaciones y traducciones de creaciones literarias, escénicas y audiovisuales.
- Analizar conjuntamente los lenguajes del espectáculo, teniendo en cuenta la relación histórica esencial del siglo XX entre los lenguajes escénicos dramáticos y los audiovisuales, cinematográficos y televisivos.
- Analizar los géneros periodísticos y comunicativos vinculados a la crítica literaria, artística, musical y del espectáculo.
- Vincular las manifestaciones históricas y convencionales del teatro y el espectáculo con las nuevas formas y

lenguajes de la creatividad.
- Relacionar las manifestaciones espectaculares, y sobre todo, sus textos, con el entorno social y cultural de proximidad.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G02 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de gestión de la información - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (40%)
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G02 - Capacidad de análisis y síntesis
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

Breve descripción del contenido

Asignatura sobre Comunicación, crítica cultural y creación literaria y audiovisual:
Tipología para el estudio de las relaciones entre literatura y espectáculo.
Historia de la literatura, historia del teatro, y manifestaciones de comunicación espectacular cultas y populares.
Estudio aplicado de las relaciones comunicativas entre poesía y música.
Estudio aplicado de la narrativa y versiones audiovisuales.
Estudio del espectáculo escénico y audiovisual, especialmente teniendo en cuenta el guión y, en general, la participación del lenguaje verbal.
Estudio de los nuevos lenguajes y formatos interdisciplinares.
Estudio aplicado de la relación entre literatura y espectáculo, en el ámbito de proximidad. (territorio de la Universitat Jaume I, ámbito valenciano, territorios de cultura catalana, ámbito hispánico).

Asignaturas

- **Denominación:** Literatura y espectáculo. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: Sociolingüística hispánica

- **Créditos:** 4,5
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- G13 - Trabajo en equipo
- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Preparar y exponer en equipo un tema de sociolingüística del español.
- Completar la formación en sociolingüística del español mediante la lectura de bibliografía científica especializada.
- Realizar análisis y comentarios sociolingüísticos.
- Identificar y describir mediante las herramientas adecuadas la variación lingüística en español

Requisitos previos

- Conocimiento de la lengua nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G13 - Trabajo en equipo
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G13 - Trabajo en equipo
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción

		- G13 - Trabajo en equipo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad - G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad - G13 - Trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 4,5 (presenciales: 1,8 y no presenciales 2,7)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (20%)
  - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
  - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (35%)
  - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - G11 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- Presentaciones orales y pósters (10%)
  - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - G13 - Trabajo en equipo
- Resolución de ejercicios y problemas (35%)
  - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
  - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
  - G13 - Trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

La materia trata del desarrollo de la llamada sociolingüística variacionista en el mundo hispánico. En ella se pasa revista a los conceptos de variable lingüística y sociolingüística, tanto desde una perspectiva general, como de forma más pormenorizada a partir de la incidencia que en la variabilidad lingüística muestran ciertos factores sociales, como el sexo, la edad o las diferencias socioculturales y económicas, entre otras. Asimismo se dedica una atención monográfica a las aportaciones que la sociolingüística ha realizado al estudio del cambio lingüístico. Con ello se pretende contribuir a la interpretación de la heterogeneidad lingüística en las comunidades de habla hispánicas y en particular, las presiones sociolingüísticas ejercidas sobre la lengua por diversas variables estructurales (lingüísticas) y no estructurales (sexo, edad, clase social, etc.). Se trata de mostrar al alumno/a el inmenso caudal de informaciones que proporciona el habla en sus diferentes manifestaciones.

Asignaturas

- **Denominación:** Sociolingüística hispánica. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** optativas.

Materia: El español como lengua extranjera

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G03 - Capacidad de gestión de la información
- G04 - Capacidad de organización y planificación
- G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- G13 - Trabajo en equipo
- CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
- CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
- CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Describir y aplicar las principales teorías y metodologías de enseñanza/aprendizaje de lenguas, con especial atención al español como lengua extranjera.
- Aplicar la metodología básica para el tratamiento de los diversos materiales llevados al aula, con el fin de desarrollar óptima y eficazmente las cuatro competencias subyacentes en el dominio de una lengua extranjera (comprensión/expresión oral y comprensión/expresión escrita).
- Conocer los diversos materiales que existen de español como lengua extranjera, fundamentalmente los manuales y gramáticas más comunicativos.
- Conocer y valorar el tratamiento y enseñanza de la gramática española desde un punto de vista comunicativo, funcional y de uso.
- Recabar y organizar materiales con el objetivo de diseñar unidades didácticas para la enseñanza del español como lengua extranjera.
- Valorar la importancia de la cultura (cine, literatura, etc.) como elemento esencial en la enseñanza/aprendizaje de lenguas, con especial atención al español como lengua extranjera.
- Realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva sincrónica

Requisitos previos

- Conocimiento de la lengua nivel C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G03 - Capacidad de gestión de la información - G04 - Capacidad de organización y planificación - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con todo el grupo	- CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española - G03 - Capacidad de gestión de la información - G04 - Capacidad de organización y planificación - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G13 - Trabajo en equipo

Tutorías	Presencial con grupo reducido	- CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G03 - Capacidad de gestión de la información - G04 - Capacidad de organización y planificación - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
Evaluación	Presencial con todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G03 - Capacidad de gestión de la información - G04 - Capacidad de organización y planificación - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G13 - Trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción - G03 - Capacidad de gestión de la información - G04 - Capacidad de organización y planificación - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (presenciales: 2,4 y no presenciales 3,6)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (50%)
    - CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
    - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
    - G13 - Trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (30%)
    - CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
    - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (10%)
    - CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o

española
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
    - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
    - G13 - Trabajo en equipo
- Presentaciones orales y pósters (10%)
    - CE03 - Comunicarse de forma oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana a, al menos, un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
    - CE07 - Localizar, utilizar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica así como la información contenida en bases de datos
    - CE08 - Interrelacionar los distintos aspectos de la filología entre sí y con otras áreas y disciplinas tales como la historia, los estudios culturales, la sociología, la psicología y la traducción
    - CE21 - Comprender y describir los principales aspectos de las culturas en lengua alemana, francesa y/o española
    - G03 - Capacidad de gestión de la información
    - G04 - Capacidad de organización y planificación
    - G05 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
    - G13 - Trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

Esta asignatura ofrece a los alumnos unas directrices y conocimientos básicos en torno a la enseñanza del español como lengua extranjera.
Los contenidos que se desarrollan son los siguientes:
1. Principales teorías de enseñanza/aprendizaje de lenguas, con especial atención al español como lengua extranjera.
2. Metodología de la enseñanza de E/LE: las cuatro destrezas (comprensión y expresión oral; comprensión y expresión escrita). Se tratarán los aspectos metodológicos básicos para trabajar las cuatro destrezas en el aula, con el fin de lograr el pleno desarrollo de las correspondientes competencias existentes en el dominio de toda lengua.
3. Los diversos manuales y materiales de E/LE. Se verán y analizarán los diversos manuales y materiales existentes de E/LE, focalizando en aquellos que siguen un enfoque más comunicativo de la enseñanza de la lengua.
4. La gramática española en función del uso comunicativo de la lengua. Se tratarán diversos aspectos gramaticales de la lengua española, fundamentalmente aquellos más conflictivos (ser/estar, tiempos del pasado, subjuntivo, preposiciones, etc.), teniendo en cuenta que la lengua es un instrumento para hacer cosas y comunicar, por lo que se dará más relevancia al uso que a la forma.
5. Aspectos culturales: el cine y la literatura en la enseñanza de E/LE. Se estudiarán los diversos aspectos culturales inherentes al aprendizaje y apropiación de toda lengua extranjera, en concreto del español, haciendo hincapié en el cine y en la literatura como los principales exponentes de toda cultura.

Asignaturas

- **Denominación:** El español como lengua extranjera. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

6. Personal académico

Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

Personal académico disponible

Categoría	Experiencia	Tipo de vinculación con la universidad	Adecuación a los ámbitos de conocimiento	Información adicional[1]
1CU	Promedio de: - 11 trienios - Docente: 5 quinquenios - Investigadora: 4 sexenios	- 100 % a Tiempo Completo - 18,75 % dedicado al título	100 % Doctores Áreas de conocimiento: - Filología catalana	- 9 Publicaciones periódicas - 13 ponencias y comunicaciones - 1 tesis dirigidas - 1 proyecto de investigación activo

20 TU	Promedio de: - 6,55 trienios - Docente: 2,85 quinquenios - Investigadora: 0,9 sexenios	- 100% a Tiempo Completo - 62,84 % dedicado al título	100 % Doctores Áreas de conocimiento: - Filología inglesa - Filología francesa - Historia moderna - Lingüística general - Teoría de la literatura y literatura comparada	- 49 Proyectos de innovación educativa en el curso 2007/08 - 46 Publicaciones periódicas - 13 libros con ISBN - 116 ponencias y comunicaciones - 38 tesis dirigidas - 4 proyectos de investigación activos
1 CEU	Promedio de: - 10 trienios - Docente: 6 quinquenios - Investigadora: 3 sexenios	- 100% a Tiempo Completo - 43,24 % dedicado al título	100 % Doctores Áreas de conocimiento: - Filología catalana	-2 Proyectos de innovación educativa en el curso 2007/08 - 5 Publicaciones periódicas - 4 libros con ISBN - 1 tesis dirigidas
4 TEU	Promedio de: - 6,75 trienios - Docente: 4 quinquenios - Investigadora: 0,25 sexenios	- 100% a Tiempo Completo - 20,51 % dedicado al título	50 % Doctores Áreas de conocimiento: - Historia moderna - Lengua española - Lenguajes y sistemas informáticos	-5 Proyectos de innovación educativa en el curso 2007/08 - 5 Publicaciones periódicas - 7 ponencias y comunicaciones - 2 proyectos de investigación activos
25 Contratados	Promedio de: - 1,4 trienios	- 84 % a Tiempo Completo - 43,13 % dedicado al título	68% Doctores Áreas de conocimiento: • Filología alemana • Filología inglesa • Filología catalana • Filología francesa • Filología griega • Filología latina • Historia Contemporánea • Lengua española	-54 Proyectos de innovación educativa en el curso 2007/08 - 54 Publicaciones periódicas - 9 libros con ISBN - 153 ponencias y comunicaciones - 2 tesis dirigidas - 4 proyectos de investigación activos

[1] los indicadores de productividad investigadora corresponden al periodo 2003-2006, tanto de carácter nacional como internacional. Quedan excluidos los proyectos activos, calculados a fecha de la elaboración de la memoria.

El profesorado vinculado al graduado en Estudios Ingleses está formado por 51 profesores con la siguiente dedicación en la universidad y en el título:
47 profesores están a tiempo completo con un 49,21 % de dedicación al título.
4 profesores están a tiempo parcial con un 37,84 % de dedicación al título.

Tal como se expone en el apartado siguiente, La Oficina de Inserción Profesional y Estancia en Prácticas es el servicio encargado de mejorar la inserción laboral de los estudiantes de la Universitat Jaume I, que ha apostado desde sus inicios por la obligatoriedad de la estancia en prácticas vinculada a la obtención del título. Para ello ha desarrollado un programa de prácticas externas basado en la tutorización del alumno desde la universidad y la supervisión en la empresa, institución o entidad por parte de un profesional con amplia experiencia en el sector. Así, el graduado en Estudios Ingleses cuenta con 1 tutor en la universidad y 4 supervisores en la empresa de prácticas de forma que garanticen el correcto desarrollo de las mismas.

Personal Académico Necesario

El graduado en Estudios Ingleses a implantar, que proviene de un título oficial anterior, cuenta por lo tanto con profesorado suficiente, formado y experimentado que se considera adecuado para impartir el título de grado con las garantías de calidad necesarias. En caso que en un futuro fuera necesaria la contratación de personal, se seguirán los mecanismos captación, selección y promoción recogidos por el procedimiento AUD13 del Sistema de Garantía Interna de Calidad y la normativa vigente en la Universitat Jaume I.

Otros recursos humanos disponibles

Tal como se explica a continuación en el apartado de recursos materiales y servicios, la Universitat Jaume I se estructura de forma multidepartamental disponiendo de servicios centrales compartidos de apoyo a todas las titulaciones y de servicios específicos. Es por ello que en la tabla se presentan los datos de personal segregados, según pertenezcan a los servicios centrales o sean específicos de la titulación. El personal de administración y servicios específico para las titulaciones está formado por el personal de los departamentos, laboratorios y técnicos de investigación.

Tipo de vinculación con la universidad	Formación y Experiencia profesional	Adecuación a los ámbitos de conocimiento
Servicios centrales		

458 personas de administración y servicios El 71,62 % es personal fijo	NIVEL DE ESTUDIOS - El 1'53 % es Doctor - El 38,86 % es Licenciado Arquitecto o Ingeniero - El 19,65 % es Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico o FPIII - El 18,34 % tiene Bachiller, FPII o equivalente - el 3,49 tiene el Graduado escolar, FPI o equivalente - del 18,12 % no se dispone de esa información FORMACIÓN: 12.265 horas acumuladas en el último año EXPERIENCIA: promedio de 9,26 años en la UJI	
Específico del título		
Personal de Administración y Servicios con funciones de : Administración: 11 Laboratorios: 3 Investigación: 6 El 65 % es personal fijo	NIVEL DE ESTUDIOS - El 5 % es Doctor - El 40 % es Licenciado Arquitecto o Ingeniero - El 30 % es Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico o FPIII - El 10 % tiene Bachiller, FPII o equivalente - el 5 % tiene el Graduado escolar, FPI o equivalente - Del 10 % no se dispone de esa información FORMACIÓN: 695 horas acumuladas en el último año EXPERIENCIA: promedio de 6,95 años en la UJI	Dep. de Filología y Culturas Europeas Dep. de Lenguajes y Sistemas Informáticos Dep. de Traducción y Comunicación Dep. de Estudios Ingleses Dep. de Historia, Geografía y Arte

La Universidad Jaume I tiene una estructura multidepartamental, con tres facultades en donde se agrupan las distintas titulaciones que comparten los recursos materiales y personales. Así, para el cálculo del personal de administración y servicios (PAS) de la titulación se ha clasificado el personal en funciones de las tareas que realiza: administración, investigación y personal de laboratorio. A continuación se detalla el personal en función de esta clasificación.

Para el cálculo del personal de administración, se ha considerado por una parte, a las personas de los departamentos implicados en la docencia de la titulación, que dan apoyo administrativo al profesorado; por otra parte se incluye el PAS del centro que realiza gestiones administrativas de apoyo a la docencia. En el caso de Estudios Ingleses, hay 11 PAS que realizan tareas administrativas. 2 de ellos desarrollan sus funciones en el centro, 1 es jefe de negociado del centro y los 8 restantes son personal administrativo de los departamentos.

Las funciones del personal de laboratorio incluyen:
- El mantenimiento de los equipos y del material existente (ordenadores, detectores antirrobo, etc.). incluye sobrescribir los discos duros de los ordenadores con una imagen modelo periódicamente y renovar dicha imagen con los nuevos programas y configuraciones.
- La instalación de software nuevo a petición de profesores, alumnos y cursos extraordinarios.
- Asesoramiento y asistencia técnica a profesores, estudiantes, becarios de colaboración y proyectos de investigación.
- Actualización del inventario de software y bibliografía adquiridos.
- Apertura y cierre del laboratorio, así como control de entradas y salidas de estudiantes durante el horario de acceso.
- Control de reservas del laboratorio
- Administración y mantenimiento de un servidor propio.
- Actualización de la página web del laboratorio.

El 65% es personal fijo en la Universitat y el promedio de años en la UJI es de 6,95 años. El total de horas de formación del último año es de 695.

Otros recursos humanos necesarios

El graduado en Estudios Ingleses a implantar, proviene de un título oficial anterior, y cuenta por lo tanto con personal de administración y servicios suficiente, formado y experimentado que se considera adecuado para dar el apoyo necesario al título de grado que garantice el desarrollo adecuado de la docencia. En caso que en un futuro fuera necesaria la contratación de personal de personal de administración y servicios, se seguirán los mecanismos captación, selección y promoción recogidos por el procedimiento AUD13 del Sistema de Garantía Interna de Calidad y la normativa vigente en la Universitat Jaume I.

Mecanismos de que se dispone para asegurar que la contratación del profesorado se realizará atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad
La política seguida por la Universitat Jaume I en aspectos relacionados con los recursos humanos aplica los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad, y también la publicidad que regirá todo tipo de actuaciones dentro de los tres ámbitos principales de actividad de la universidad: docencia, investigación y gestión. Estos principios son recogidos en el despliegue del «Documento sobre Carrera Docente del PDI», que establece los principios por los cuales se regirá la universidad para la dotación de plazas de profesorado por necesidades docentes, su promoción y su contratación. Este documento se puede encontrar en http://www.uji.es/bin/infopdi/docs/dcd.pdf. Las necesidades de nuevas plazas, la reclasificación, la mejora o la promoción interna del Personal de Administración y de Servicios quedan recogidas asimismo en el Plan Plurianual de Plantilla del PAS. Esta política se aplica desde el origen de la universidad y se consolida en el Sistema de Dirección Estratégica mediante el factor clave de éxito "Motivación del PDI y del PAS", cuyo alcance recoge la política de desarrollo de carrera profesional de las personas de la organización ajustadas a las necesidades de los procesos de docencia, investigación y gestión, así como las necesidades de las personas. Para fomentar y garantizar la igualdad de oportunidades, la Universitat Jaume I recoge en el modelo de convocatoria la referencia a las personas con discapacidad. Para la contratación del PAS se cuenta con una normativa sobre «Criterios para la confección de convocatorias de selección del PAS de la Universitat Jaume I», donde se hacen públicos los criterios para la selección del personal. Este documento se puede consultar en la página web del sindicato UGT http://www.ugt.uji.es/

7. Recursos materiales y servicios

Justificación
La Universitat Jaume I se crea en el año 1991 (Ley 3/1991 de 19 de febrero) tras la promulgación de la Ley de Reforma Universitaria, y persigue el desarrollo cultural, profesional y humano de sus usuarios y además proyecta toda su potencialidad hacia el entorno social económico en el que se inscribe, con la finalidad de ejercer un impacto sobre el mismo. Para desarrollar las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos académicos en la Universitat Jaume I, la gestión administrativa y organización del proceso formativo recae tanto en los **centros**, como en **servicios centrales** de la universidad que actúan de apoyo a toda la comunidad universitaria. Por su parte, los **departamentos** asumen competencias en materias docentes e investigadoras. La universidad cuenta con cuatro centros docentes: Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales (ESTCE), Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas (FCJE), Facultad de Ciencias Humanas y Sociales (FCHS) y Facultad de Ciencias de la Salud (provisionalmente edificio de ampliación de Humanas, para todos los títulos de Ciencias de la Salud). Tal como se recoge en el artículo 14 de los estatutos, se les asigna, entre otras las funciones de: (a) Informar de los planes de organización de la docencia propuestos por los departamentos; (b) organizar, coordinar y llevar a cabo la gestión de la docencia; (c) organizar, coordinar y supervisar las actividades académicas y administrativas que se realizan en ejecución de los planes de estudios respectivos; (d) procurar, sostener y aplicar una docencia de calidad. En este sentido, los centros son los que se encargan de la gestión de ciertas actividades relacionadas con los programas formativos y, en concreto, de la gestión de los espacios y de los recursos técnicos implicados. Pero como los centros tienen asignados varias titulaciones, tanto sus espacios como los recursos técnicos son compartidos. Para ello cuentan con unos espacios y personal de administración y servicios asignado explícitamente al centro y que orgánicamente dependen de su director o decano. Es importante destacar la apuesta de la UJI por las nuevas tecnologías, pues cuenta en todos los centros con conexiones WI-FI a la red, en total son aproximadamente 10.000 conexiones posibles de red inalámbrica. Todos los centros de la Universitat Jaume I son accesibles para discapacitados, con rampas como alternativa de acceso externo, rampas interiores y ascensores. Todas las plantas y edificios están dotados con servicios adaptados a discapacitados y en las aulas disponen de bancos con espacio especial para silla de ruedas. De manera específica, estas adaptaciones se concretan en las referencias a los servicios. En la relación de la universidad con el entorno social y para mejorar la función docente que le compete, la Universitat Jaume I cuenta con numerosos convenios de colaboración con empresas que garanticen la calidad de los aprendizajes de los estudiantes. Estos convenios recogen los objetivos y ámbitos del régimen de colaboración, el procedimiento de seguimiento de la ejecución del convenio, el plazo de vigencia, la posibilidad de prórrogas, la forma de extinción y el procedimiento de resolución de controversias. Cobran especial relevancia las entidades colaboradoras para la realización de las prácticas externas de los estudiantes, que se explican a continuación junto con el servicio que las gestiona. Como mecanismos para garantizar la revisión, el mantenimiento y la actualización de los materiales y servicios disponibles en la Universitat Jaume I y en las instituciones colaboradoras existen sistemas de gestión de la calidad implantados que garantizan estos procesos: la revisión de indicadores del plan estratégico que cada servicio realiza anualmente, las cartas de servicio, las certificaciones en la norma UNE-EN ISO 9001: 2000 de la Biblioteca, el Servicio de Deportes y los procesos de gestión académica de las titulaciones de informática, etc. En estos procesos se evalúa la satisfacción de los usuarios con diferentes aspectos de la universidad (proveedores, biblioteca, servicio de deportes, eficacia de la formación, satisfacción laboral, evaluación de la docencia, etc.) y en función de los resultados obtenidos, se desarrollan propuestas para la mejora continua. La Universitat Jaume I también cuenta con un servicio que gestiona el mantenimiento de las instalaciones (Oficina Técnica de Obras y Proyectos) y de los recursos tecnológicos (Servicio de Informática). Más adelante se concreta esta información para cada servicio. **1. MEDIOS MATERIALES** El título de graduado en Estudios Ingleses se imparte en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales que cuenta con las siguientes instalaciones y recursos tecnológicos para el desarrollo de la actividad docente. • 33 aulas ordinarias provistas de mesa multimedia con acceso a internet, megafonía y proyector de vídeo. Quince de estas aulas tienen disposición móvil y podrían albergar a 1.078 estudiantes. La capacidad de las aulas oscila entre 80 y 180 personas. Para el graduado en Estudios Ingleses está previsto que se puedan utilizar entre 8 y 10 de estas aulas, teniendo en cuenta los datos del título del que proviene. • 7 aulas informáticas dedicadas a la docencia provistas con una media aproximada de 35 ordenadores, con cañón de vídeo. Para el graduado en Estudios Ingleses está previsto que se puedan utilizar entre 2 y 4 de estas aulas, teniendo en cuenta los datos del título del que proviene.

- 1 sala de estudio con capacidad para 96 personas y 4 cabinas con 12 plazas cada una.
- 10 seminarios con capacidad para 15 personas, dotados de pizarra, ordenador portátil, cañón y pantalla para proyección. De éstos, 1 seminario es de uso específico en el título del que procede el graduado en Estudios Ingleses.
- Otros recursos de uso compartido: el aula magna con un aforo de 174 personas, una sala de grados con aforo para 64 personas, un espacio de encuentro, reprografía, hall y cafetería.
- 4 aulas específicas: de dibujo, cerámica y música.
- 56 laboratorios docentes de los cuales uno es específico para el graduado en Estudios Ingleses. Es un laboratorio docente de lenguas que se encuentra en construcción y tiene una superficie de 72 m^2.

2. SERVICIOS DISPONIBLES

Siguiendo con la estructura en la que se apoya el desarrollo de los programas formativos, la Universitat Jaume I cuenta con una serie de oficinas y servicios centrales que de una manera directa dan apoyo a los programas formativos. A continuación se incluye la relación de estos servicios, así como sus funciones.

- **Biblioteca**. En el año 2004, la biblioteca de la Universitat Jaume I obtuvo el certificado de calidad para los servicios de biblioteca que promovió ANECA. En el mismo año consiguió el certificado de registro de Empresa por parte de AENOR según los requisitos que marca la norma UNE-EN ISO 9001: 2000, certificado que ha renovado en el año 2007. Tal certificación se aplica a todas las secciones (Centro de Documentación Europea, Documentación del transporte Internacional, Documentación sobre Cooperación al Desarrollo y Solidaridad, Mediateca, Archivo ...) y a todos los numerosos y variados servicios de la Biblioteca: adquisición de documentos, consulta del fondo documental en sala o en red, consulta electrónica de catálogos, préstamo/tele-préstamo, préstamo Inter.-bibliotecario, información bibliográfica y formación de usuarios. Todos estos servicios están disponibles durante un amplio horario: de 8 a 22 horas entre semana y de 9 a 14 horas los sábados, extendiéndose en periodo de examen a las 24 horas. También cuenta con carta de servicios propia que puede consultarse en http://www.uji.es/CA/serveis/opaq/carta/pres.html.

El edificio y las instalaciones de la biblioteca cuentan con calefacción y refrigeración integrales, así como un adecuado e idóneo aislamiento acústico. Dispone de 2.095 espacios individuales de estudio, 63 salas de cuatro y seis plazas para el trabajo en equipo, 40 ordenadores portátiles para préstamo, 30 puntos de consulta al catálogo y 233 puntos de consulta de bases de información, siendo en realidad estos dos últimos infinitos, pues tanto el catálogo de libre acceso como los múltiples recursos electrónicos suscritos por la UJI pueden consultarse por todos los miembros de la comunidad universitaria mediante cualquier ordenador que forme parte de la red UJI o de forma remota a través de usuarios autorizados (VPN Client). La biblioteca está perfectamente adaptada tanto en sus servicios como en los dispositivos para facilitar el acceso y uso de las instalaciones a los usuarios con necesidades especiales, incluyendo los siguientes mecanismos facilitadores: rampa de acceso exterior a la biblioteca con inclinación adecuada (poco pronunciada), ascensores con suficiente amplitud para sillas de ruedas y barandillas de sujeción, ordenador para la consulta del catálogo automatizado en sala adaptado a los usuarios con sillas de ruedas (1ª planta), ordenador adaptado para los usuarios con necesidades visuales especiales (mediateca, cabina), plataforma mecánica elevadora para el acceso a las salas de lectura situadas en las plantas intermedias, lavabos adaptados a sillas de ruedas con barandillas, alarmas de luz y sonoras, salidas de emergencia visibles y audibles, señalizaciones, externas e internas que indican pasillos y puertas de acceso, amplias y libres de obstáculos que permiten desplazarse fácilmente.

La biblioteca también alberga diferentes servicios de apoyo a la formación académica que son de gran utilidad como:

- la *mediateca* diseñada para el uso de la información electrónica y audiovisual, de evidente relevancia para el graduado en Estudios Ingleses. Hay 150 ordenadores que tienen conexión a Internet, programas de ofimática y periféricos para acceder a la información y procesarla: escáner, lectores y grabadoras de CD-ROM y DVD, impresora en red. Se pueden ver DVD y vídeos en las 20 pantallas instaladas en la sala de audiovisuales de la mediateca. Además hay una sala para la consulta y reproducción de microfichas y microfilms.

- el *Aula Aranzadi* que ofrece acceso a la documentación jurídica de la editorial mencionada.

- la *Hemeroteca*, con los últimos números de las revistas en papel suscritas por la universidad en sistema de acceso libre. La colección retrospectiva de revistas se puede consultar tras solicitarlo en ventanilla.

- el *Centro de Documentación Europea* que presta servicio de documentación comunitaria a la universidad y a los ciudadanos.

- la *Docimoteca* que administra y permite la consulta de los tests psicológicos.

- *Centro de Autoaprendizaje de Lenguas*, explicado con posterioridad como parte del servicio de lenguas y terminología.

- *Centro de Documentación Turística* perteneciente a la Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo (AECIT).

- *Otros*: el *Centro de Documentación para la recuperación de la Memoria Histórica,* el *Espacio de Recursos para la cooperación al desarrollo y la solidaridad,* el *Centro de Estudios del Transporte, entre otros.*

Además de los libros relacionados con las diferentes materias, en ella los alumnos pueden encontrar libros para el tiempo libre, revistas especializadas, periódicos de información general, vídeos UHF y vídeos DVD. La mayor parte de los fondos en ella depositados son de libre acceso. Todos los miembros de la comunidad universitaria pueden acceder tanto al catálogo de la propia biblioteca, como a los diferentes catálogos de préstamo interbibliotecario (Catálogo Colectivo de las Bibliotecas Catalanas (CCUC), Catálogo de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias), Otros catálogos de bibliotecas y bibliotecas digitales, Biblioteca Joan Lluís Vives y Biblioteca virtual Miguel de Cervantes). Además, también se pueden consultar de forma online diferentes bases de datos y revistas electrónicas. También realiza el mantenimiento y la renovación de fondos bibliográficos.

Actualmente la biblioteca cuenta con 414.878 ejemplares, 395.500 monografías, 2.410 revistas, 15.661 publicaciones electrónicas, 67 bases de datos, indicadores que crecen de forma anual. A través de su página web se puede consultar toda la información de la biblioteca y se pueden realizar las gestiones mencionadas http://www.uji.es/cd/

- **Servicio de Gestión de la Docencia y Estudiantes**: encargado de realizar los trámites de gestión académica relacionados con el ámbito académico tales como becas, títulos, certificados, matrícula, convalidaciones y adaptaciones, tercer ciclo, preinscripción, etc., algunos de ellos certificados con la norma UNE-EN ISO 9001: 2000 en las titulaciones del ámbito de informática y de aplicación a todos los títulos impartidos en la UJI. Este servicio también dispone de carta de servicios que se puede consultar en http://www.uji.es/CA/serveis/opaq/carta/pres.html. La información y documentos para la gestión se pueden consultar/descargar en su página web http://www.uji.es/CA/serveis/sgde/
- **Servicio de Informática:** es el encargado de proporcionar apoyo técnico en el ámbito de las nuevas tecnologías de la información y de las telecomunicaciones a toda la comunidad universitaria, así como del mantenimiento y actualización de todos los recursos tecnológicos existentes en la UJI. Entre otros, se encarga de facilitar la cuenta de correo electrónico de los servidores de la universidad, gestiona los trabajos de impresión gratuita de los estudiantes, consultar el expediente académico y los turnos de matrícula, así como la matrícula on-line. Gestiona las aulas de informática, tanto las de libre acceso como las destinadas a actividades docentes, el certificado digital, etc. También facilita la descarga de programas para acceder a internet por red WI-FI e impulsa la renovación tecnológica de la universidad con el Plan Renove de equipos informáticos o con la formación que imparten en nuevas tecnologías al personal universitario. Toda la información del servicio se puede consultar en la página web http://www.si.uji.es/

- **Servicio de Lenguas y Terminología (SLT):** se encarga de organizar y resolver todas las necesidades que los miembros de la Universitat Jaume I tiene sobre las lenguas que utiliza y sobre los modelos lingüísticos que debe utilizar en todos los ámbitos de actuación. El SLT es también el encargado de organizar, coordinar e impartir la formación en catalán y español para los estudiantes extranjeros. En su página web se puede consultar dicha información http://www.uji.es/CA/serveis/slt/.

De este servicio depende el **Centro de Autoaprendizaje de Lenguas (CAL),** espacio diseñado para que las personas interesadas en aprender una lengua perfeccionen y amplíen sus conocimientos. Así, el objetivo del CAL es ayudar a todos los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, PAS y PDI) a cubrir sus necesidades de aprendizaje y formación en lenguas (alemán, inglés, francés, catalán, italiano, y español para extranjeros) y crear una red de apoyo con grupos de conversación que faciliten el uso de las mismas lenguas. Este servicio es de especial relevancia en el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior y para el graduado en Traducción e Interpretación. Dispone de página web propia desde donde consultar dicha información http://www.uji.es/CA/serveis/slt/cal/

- **Unidad de Apoyo Educativo (USE):** Se define fundamentalmente como un instrumento técnico al servicio de los estudios de la universidad que colabora estrechamente con los centros, los departamentos y los profesores. La USE dispone de dos áreas de actuación principales: por una parte, el área de Orientación-Información que desarrolla funciones tales como la información educativa, la orientación psicopedagógica a los estudiantes con necesidades educativas especiales y la gestión, apoyo e información al profesorado en estos casos, formación específica a estudiantes para la gestión de la ansiedad en los exámenes, el miedo a hablar en público, etc. Por otra parte, el área de formación al profesorado da apoyo al mismo con programas de formación en nuevas metodologías docentes, gestiona los proyectos de innovación y asesora al profesorado en la tarea docente. De ella depende **Infocampus**, como punto único de información al estudiante en la Universitat Jaume I. También gestiona el buzón de sugerencias de la UJI. Puede consultarse las distintas funciones en http://www.uji.es/CA/serveis/use/

- **Servicio de Deportes:** es el servicio encargado de dar la atención necesaria a la comunidad universitaria en todos los aspectos que engloba la actividad física y deportiva. Para poder llevar a cabo está misión el servicio facilita el uso de las instalaciones deportivas y el material de que dispone, además de facilitar la práctica de un conjunto de actividades físicas que le permitan mejorar su calidad de vida, tener un elemento compensador a la actividad académica, mejorar su formación general, mejorar su relación social, desarrollar un estado de salud adecuado y acceder a la vida social en general.

El servicio de deportes dispone de un Pabellón Polideportivo de 10.000 m. cuadrados aproximadamente, en el que se dispone de tres zonas claramente definidas: la zona de gestión con los despachos de las áreas de trabajo y los de atención al público; la zona de no deportistas que se centra en el hall, cafetería, pasillos de comunicación con gradas, salas docentes y graderío; y por último, la zona de deportistas que es la que da acceso a vestuarios (10 en total), la sala polivalente que es de 2.600 m. cuadrados, los almacenes de material deportivo y las salas de mantenimiento, aeróbic, musculación, judo y esgrima. También dispone de una zona de deportes de raqueta con 4 pistas de tenis, 6 de pádel, 2 de squash, 2 de badminton, 2 frontones, zona de tenis de mesa, vestuarios y zona de taquillas, almacén de bicicletas y zona de atención al usuario.

Dentro del conjunto de actividades destacan las siguientes: actividades deportivas, de salud y en la naturaleza, programa de competiciones intrauniversitarias e interuniversitarias, formación tanto en la iniciación de alguna actividad física como en la tecnificación en otras, cursos, debates y asesoramiento con el fin de aumentar la cultura física y deportiva y el conocimiento de estos temas por parte de la comunidad universitaria. Cabe destacar el programa de deportistas de élite que ofrece un conjunto de medidas destinadas a los deportistas de alto nivel y a deportistas universitarios, con la finalidad de que puedan compaginar con más garantías de éxito sus actividades académicas y deportivas. Puede consultarse la información global del servicio en http://www.uji.es/CA/serveis/se

El servicio de deportes ha obtenido la renovación del certificado de calidad basado en la norma UNE-EN ISO 9001:2000 y dispone de carta de servicios que puede consultarse en http://www.uji.es/CA/serveis/opaq/carta/pres.html

- **Servicio de Actividades Socioculturales:** El SASC elabora, coordina y evalúa los programas que lleva a cabo la Universitat Jaume I para la difusión de la cultura. Proporciona a la comunidad universitaria y a la sociedad en general actividades de carácter sociocultural. Actualmente este servicio se encarga, entre otras funciones de los programas de extensión universitaria, de la Galería de octubre, de los cursos de verano, etc. Se puede consultar información detallada en la página http://www.uji.es/serveis/sasc/

- **Oficina de Prevención y Gestión Medioambiental:** la OPGM integra el servicio de prevención y la gestión medioambiental de la universidad. Como servicio de prevención, realiza las actividades preventivas con la finalidad de garantizar la adecuada protección de la seguridad y la salud de la comunidad universitaria. También asesora y asiste en lo referente a: la evaluación y vigilancia de factores de riesgo en la salud; el diseño, aplicación y coordinación de planes y programas de actuación preventiva; adopción de medidas preventivas y vigilancia de su eficacia; la formación e información en materia de prevención y protección; la definición e implantación del plan de emergencia.

La OPGM tiene carácter interdisciplinar y sus actividades se integran en las siguientes disciplinas: seguridad en el trabajo, higiene industrial, ergonomía y psicosociología aplicada, medicina del trabajo y gestión mediambiental. Se puede consultar en http://www.uji.es/CA/serveis/prev/

De esta oficina dependen:

Centro Sanitario: Su finalidad es proporcionar asistencia sanitaria dentro del recinto universitario. Ofrece servicios de reconocimiento médico, primeros auxilios, atención primaria de patologías comunes, etc. Proporciona información i orientación relacionadas con la salud: SIDA, tabaco, etc.

Área de Orientación Psicológica: ofrece apoyo y consejo confidencial y su derivación, si procede, a la red de recursos públicos, en procesos de ansiedad y estrés frente a los exámenes, situaciones de la vida personal y laboral, conductas adictivas, miedo a hablar en público y la promoción de la salud.

Oficina verde: se encarga de coordinar las iniciativas medioambientales y tiene como objetivo fundamental servir de modelo social y crear hábitos proteccionistas y de reaprovechamiento en la comunidad universitaria. Es la oficina impulsora de la implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental y de planes para minimizar los residuos. Para la materialización de este compromiso se propone desarrollar una política de gestión medioambiental en unos niveles de concreción homologables a los establecidos en las normas ISO 14000.

- **El Centro de Educación y Nuevas Tecnologías (CENT)** es la unidad organizativa que tiene como objetivo promover el uso de las nuevas tecnologías con el objetivo de extender la educación y mejorar la calidad del aprendizaje, así como la gestión de los espacios virtuales de la universidad. Las tareas que desarrolla el CENT con el fin de llevar a cabo este objetivo recorren tres ejes:

  - Innovación: desarrolla la integración de medios audiovisuales, informáticos y telemáticos en el aula; crea entornos virtuales de enseñanza/aprendizaje para enseñanza a distancia, presencial y mixto (blended); desarrolla del e-portfolio (dossier de aprendizaje), entre otros.

  *- Apoyo: d*a apoyo al profesorado, y a toda la comunidad de la UJI en general, en lo concerniente a la aplicación de las nuevas tecnologías de la educación, con actividades de formación y asesoramiento personalizado. Este apoyo alcanza tanto el uso del Aula Virtual de la UJI, como a cualquier herramienta relacionada con las nuevas tecnologías.

  - Colaboración: pues participa en proyectos conjuntos con el compromiso de compartir el conocimiento que representa el canal de noticias Octeto. http://cent.uji.es/pub/

- **Oficina de Relaciones Internacionales (ORI):** se encarga de dar difusión y gestionar los programas internacionales y nacionales de

ámbito educativo, las titulaciones compartidas y la movilidad interna de la comunidad universitaria con fines de estudios y de formación. Sus objetivos son la consolidación e impulso de proyectos propios curriculares con universidades extranjeras, el incremento de los intercambios entre estudiantes, profesores y PAS de la UJI con otras universidades nacionales y/o extranjeras y la mejora de la calidad de los programas de intercambio en términos de gestión y control de resultados.

- **Oficina de Inserción Profesional y Estancia en Prácticas (OIPEP):** su objetivo es el fomento de la empleabilidad a través de la organización y gestión de diversos programas: prácticas en empresa, prácticas internacionales, programas de orientación profesional e inserción laboral, organización de ferias y jornadas y seguimiento de los/las titulados/as de la UJI a través del Observatorio Ocupacional. Se realiza un control de resultados y una mejora continua de la calidad de los programas. Se puede obtener información detallada del servicio en http://www.uji.es/serveis/oipep

  Para la realización de las prácticas en empresa, la Universitat Jaume I cuenta con 3.381 convenios de cooperación educativa en vigor con entidades colaboradoras de carácter privado y público, de las cuales han participado 711 empresas en la formación práctica de estudiantes durante el curso 2010/11. Es la OIPEP el servicio encargado de la revisión y evaluación de las prácticas externas (a supervisores en empresa, estudiantes y tutores en la universidad) donde se valora el plan formativo seguido y los recursos disponibles en la empresa para desarrollarlo. Este proceso se revisa mediante un procedimiento enmarcado en la norma ISO: 9001:2000. Se puede consultar en la web del servicio toda la información referente a las prácticas externas (normativa, evaluación, etc.)

- **Oficina para la Cooperación en Investigación y Desarrollo Tecnológico (OCIT).** Se encarga de promover y gestionar las actividades de investigación y de innovación tecnológica en dos direcciones:

  - Fomentar la colaboración Universitat-Empresa a través de la conexión entre los conocimientos científicos y tecnológicos generados por los investigadores de la Universitat Jaume I y las necesidades de I+D+i de las empresas y organizaciones.

  - Facilitar la participación de los grupos de investigación en los programas públicos de financiación de actividades de I+D. Se puede consultar información detallada de su servicio en la página http://www.uji.es/ocit/

- **La Cátedra INCREA** de Innovación, Creatividad y Aprendizaje tiene como objetivo impulsar, tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad, el desarrollo de la creatividad, proporcionando conocimientos y técnicas que permitan añadir a las soluciones ya conocidas de los problemas, nuevas ideas e iniciativas innovadoras. La Cátedra INCREA está concebida como un "puente" entre los intereses y las capacidades académicas de la universidad con la intención de mirar hacia dentro y hacia fuera (universidad y sociedad) a la hora de establecer las prioridades y planes de actuación. La Cátedra INCREA pretende equilibrar el estímulo hacia la innovación con el valor educativo de la creatividad. Para este fin organiza cursos, seminarios, talleres dirigidos a profesores, gestores, alumnos, empresarios y líderes sociales, programas de comunicación y sensibilización dirigidos a la universidad y a la sociedad y producción de materiales científicos y divulgativos, entre otros.

- **Instituto Tecnología Cerámica (ITC)** es un centro tecnológico y de investigación integrado en la Universitat Jaume I fruto del convenio entre ésta y la Asociación de Investigación de las industrias cerámicas (AICE). Pertenece a la Red de Institutos Tecnológicos de la Comunidad Valenciana y desde 1998 está acreditado oficialmente como centro de Innovación y Tecnología por la comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Su objetivo principal desde su creación ha sido fomentar y desarrollar cuantas actividades contribuyan a mejorar el sector cerámico con vistas a aumentar su competitividad en los mercados nacional e internacional. Entre sus líneas de trabajo se encuentran: la potenciación de las líneas de investigación convergentes y acordes con las nuevas políticas europeas, la mejora de los servicios prestados a las empresas del sector cerámico con el fomento del uso de tecnologías innovadoras, la realización de actividades de difusión de los resultados de la investigación y la formación especializada. El ITC en el año 2000 completó la adecuación del sistema de calidad a los requisitos de la nueva norma de acreditación de laboratorios UNE-EN ISO/IEC 17025: 2000, siendo el primer laboratorio español del sector de construcción en renovar sus acreditaciones de acuerdo con los requisitos de la Entidad Nacional de Acreditación (ENAC).

- **La Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad** tiene como objetivo difundir y desarrollar los principios de solidaridad y cooperación entre la comunidad universitaria, tanto en el ámbito local como a nivel internacional, con la finalidad de hacer una universidad más humana y comprometida ante las desigualdades e injusticias del mundo que nos rodea. Su punto de información y sensibilización es el Rincón de la Solidaridad. Su página web es http://www.uji.es/CA/serveis/ocds/

- **La Oficina de Promoción y Evaluación de la Calidad (OPAQ)** es la unidad que se encarga de promover la mejora continua tanto de los procesos como en los servicios que se prestan en la Universidad Jaume I desde el enfoque de la calidad. Para ello da soporte y asesoramiento a los centros, departamentos y oficinas y servicios de la universidad y fomenta la participación en la mejora de los usuarios y usuarias, tanto internos como externos. Entre sus actividades cabe destacar: el seguimiento de los sistemas de gestión de la calidad según la norma ISO 9000, la realización de cartas de servicio y revisión de los indicadores, medición de la satisfacción del cliente y seguimiento de las propuestas de mejora, la evaluación de la universidad a partir del modelo EFQM, la difusión de las acciones de calidad, el desarrollo e implantación del sistema de garantía interna de la calidad, la promoción de la calidad entre la comunidad universitaria, etc. La información se puede consultar en su página web http://www.uji.es/serveis/opaq/

- **La Unidad Técnica de Armonización Europea (UTH)** tiene por objetivo continuar con la implementación que nos aproxima a las disposiciones de la Declaración de Bolonia y, por tanto, al desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior. Para ello la UTH da apoyo y asesoramiento en el proceso de elaboración y de modificación de todos los títulos oficiales de grado, máster y doctorado, desarrolla estrategias innovadoras que impulsen el cambio y realiza acciones de difusión entre la comunidad universitaria entre otros. Se puede consultar su página web en http://www.uji.es/CA/canals/eeu/

- **El Gabinete de Planificación y Prospectiva Tecnológica (GPPT)** tiene por objetivo dar apoyo a los órganos de gobierno en la planificación universitaria, el desarrollo de proyectos institucionales y en la investigación, la aplicación, la formación la difusión y la innovación en nuevas tecnologías, tanto organizativas como informáticas. Así, gestiona el diseño organizativo de la institución alineado con el diseño de herramientas y servicios que incorporen las oportunidades que ofrecen las tecnologías en la estructura universitaria e integrarlas en ésta. También gestiona los proyectos de innovación tecnológica y la seguridad de la información, manteniendo un catálogo de proyectos y servicios permanentemente actualizado y adecuado a las necesidades de la institución, y al apoyo del modelo educativo y su financiación.

- **Servicio de Comunicación y Publicaciones (SCP)** es el órgano profesional encargado de la gestión de la imagen y la comunicación de la Universitat Jaume I, de forma que contribuye a la satisfacción de la visión estratégica de la universidad mediante una gestión eficaz de la comunicación y la imagen corporativas de la institución. Además, cuenta con un servicio de editorial propio que facilita el acceso a los estudiantes de los materiales educativos editados, permite el uso de sus instalaciones (estudio de radio, sala de prensa, etc.) Se puede consultar más información del servicio en http://www.uji.es/serveis/scp/

- **Oficina Técnica de Obras y Proyectos (OTOP)** es el servicio responsable de la construcción y conservación de los edificios de la universidad y depende orgánicamente del Vicerrectorado de Infraestructuras y PAS. Desde el momento de creación de la Universitat Jaume I se consideró conveniente que hubiese una oficina técnica, propia de la universidad, encargada de coordinar, ejecutar y dirigir todo el proceso de construcción del campus del Riu Sec, con el apoyo de las colaboraciones externas que fueran necesarias. Esta oficina técnica debería intervenir tanto en las fases de planificación y adquisiciones de terrenos, como en la de ejecución de los nuevos edificios y, al mismo tiempo, ser la encargada de la conservación de los edificios de la universidad. Respecto a la construcción de edificios, la OTOP elabora conjuntamente con los centros, departamentos, profesorado y servicios, los programas de necesidades de los nuevos edificios y las reformas de los existentes, según las directrices marcadas por el Vicerrectorado. Además, en la mayoría de los casos, se encarga de la redacción del proyecto arquitectónico y de la dirección de las obras, con el apoyo de ingeniería propia o externa para el desarrollo de las instalaciones. El personal técnico y de mantenimiento de la OTOP se encarga de la recepción de los nuevos edificios y de la puesta en

funcionamiento de las instalaciones, así como de la coordinación de los traslados desde los otros edificios. También, la oficina técnica elabora los pliegues técnicos del mobiliario y equipamiento de los edificios y dirige la entrega y montaje. Respecto a la conservación y mantenimiento de edificios, la OTOP se encarga de realizar esta tarea en todos los edificios de la universidad, lo cual supone, por una parte, la resolución de las averías y deficiencias que se producen (reparación) y, por otra parte, la realización de las revisiones periódicas que sean necesarias de acuerdo con la normativa vigente, o de acuerdo con los criterios de la misma Oficina Técnica (prevención). También se coordinan y dirigen los trabajos menores de nuevos espacios, equipamiento e instalaciones que sea necesario introducir en los edificios a propuesta de los centros, departamentos, profesores y servicios y que sean aprobados por el Vicerrectorado. La Oficina Técnica canaliza las peticiones de los usuarios a través de una aplicación informática, las cuales son resueltas por el personal de mantenimiento propio, por las empresas externas de mantenimiento especializadas en cada instalación y contratadas por la universidad.

- **Instituto Interuniversitario de Filología Valenciana (IIFV)** El objetivo específico del Instituto Interuniversitario de Filología Valenciana es el estudio lingüístico i literario del valenciano, dentro del marco general de la lengua y la literatura catalana. Además de las finalidades docentes e investigadoras, el IIFV tiene, entre sus competencias, el asesoramiento en todos los ámbitos relacionados con el hecho lingüístico y literario valenciano. Además, en el convenio de creación del IIFV se establece que, independientemente de la autonomía de cada Universidad, este será el único organismo que, en nombre de las Universidades que la integran, podrán asesorar y dictaminar en las materias filológicas de su competencia.

EL IIFV lo froman las tres universidades valencianas con estudios superiores de filología: la Universidad de Valencia, la Universidad de Alicante y la Universitat Jaume I, de Castellón. El Reglamento del IIFV prevee la integración de otras universidades valencianas que quieran adherirse.

El IIFV ha colaborado con la Administración local y autonómica, y con otras instituciones y entidades públicas y cívicas, básicamente, en la emisión de informes y dictámenes sobre cuestiones lingüísticas, en el asesoramiento de trabajos de investigación y en materia gramatical y lexicográfica.

Dentro de las actividades del instituto se oferta formación a los estudiantes del graduado en Estudios Ingleses con la organización de conferencias y seminarios, la posibilidad de realizar en él prácticas voluntarias u obligatorias y la participación en becas de investigación.

- **Instituto Universitario de Lenguas Modernas Aplicadas (IULMA)** es un Instituto Interuniversitario de Lenguas Modernas Aplicadas a la empresa y la industria de la Comunidad Valenciana. En calidad de instituto interuniversitario integra a universidades de cada una de las provincias de la Comunidad Valenciana. Nace así incorporando a la Universidad de Alicante, la Universidad de Valencia y la Universitat Jaume I de Castellón en su fase inicial, aspirando a que en un futuro próximo puedan integrarse en el mismo el resto de universidades públicas y privadas de la comunidad. El IULMA persigue el doble objetivo de la investigación sobre lenguas modernas aplicadas a la empresa y la industria, por un lado, y, por otro, nace con un firme propósito de servicio para todas las pequeñas y medianas empresas valencianas que precisen de asesoramiento y formación para superar las barreras lingüísticas y culturales que encuentran a la hora de exportas sus productos a otros países.

Dentro de las actividades del instituto se oferta formación y becas de colaboración para los estudiantes del graduado en Estudios Ingleses así como la organización de congresos y cursos de especialización.

- **La Fundación Universitat Jaume I-Empresa (FUE)** de Castellón se crea en el año 1993 y entre sus objetivos destacan el promover, potenciar, canalizar y gestionar las relaciones Universidad-Sociedad y facilitar la comunicación, el conocimiento, el diálogo y la cooperación entre la universidad y el entorno socio-económico, público y privado. La FUE ofrece cursos específicos y prácticas formativas no obligatorias a estudiantes con el objetivo de desarrollar su empleabilidad (tanto por cuenta propia como ajena) y aumentar su inserción laboral. También gestiona la bolsa de trabajo desde el Centro Asociado Servef, especializado en ofertas y demandas de titulados y estudiantes universitarios, servicio que ha obtenido el certificado oficial de gestión ISO 9001:2000. Puede consultarse la información referente a la Fundación Universidad-Empresa en http://www.fue.uji.es/.

Además, la Universitat Jaume I cuenta con órganos que velan por la defensa y protección de los derechos e intereses de la comunidad universitaria como son el **Sindicatura de Agravios** y el **Consejo de estudiantes**, muy activo en nuestra universidad. Se puede consultar más información de ellos en http://www.uji.es/CA/organs/sindic/ y http://www.uji.es/organs/coest/ y http://www.uji.es/organs/coest/

Previsión

8. Resultados previstos

Justificación de los indicadores

En cuanto a los resultados esperables de la implantación del nuevo título de Graduado o Graduada en Estudios Ingleses, en términos generales podemos decir que, en los seis cursos más recientes, el número global de matriculados en la titulación en su conjunto es de una media de 312. El dato indica que la media por curso es de 78 estudiantes, pues se trata de una titulación de cuatro años. Con la mejora del plan de estudios se prevé, como mínimo, mantener esta media. Por ello, en nuestra propuesta se contempla una matrícula de nuevo ingreso de 70 estudiantes por curso.
Los datos más específicos referidos a los dos últimos cursos (2006-07 y 2007-08) nos permiten hacer una previsión en relación a la tasa de abandono, la tasa de eficiencia, la tasa de éxito, así como de la duración media de los estudios, en los siguientes términos:

TASA DE GRADUACIÓN
Los datos recientes de la Universitat Jaume I indican que la tasa de graduación ha sido de 12,73 por lo cual se propone en este plan de estudios una cifra prudente del 25 por ciento, con la expectativa de que al mejorar la metodología y la organización del programa formativo se superará el indicador actual.

TASA DE ABANDONO
La tasa de abandono se refiere a la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.
En cuanto a la tasa de abandono, nuestra titulación muestra unos porcentajes favorables en los últimos años, ya que es del 25,45% para los dos últimos años. Con estos datos es esperable mantener con el nuevo plan de estudios un porcentaje del 25% de abandono.

TASA DE EFICIENCIA
Se expresa la relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.
Los datos recientes de la Universitat Jaume I indican que la tasa de eficiencia de la titulación actual de Filología Inglesa ha sido del 74,26%. Se espera poder aumentar la tasa de eficiencia hasta el 75%.

Denominación	Definición	Valor Estimado
Tasa de graduación	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año académico más (d+1) en relación con su cohorte de entrada.	25
Tasa de abandono	Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.	25
Tasa de eficiencia	Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.	75

Progreso y resultados de aprendizaje de los estudiantes

Según las Directrices generales propias para los nuevos estudios de grado aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universitat Jaume I el 2 de abril de 2008, en todos los títulos de grado se realizará, de forma obligatoria, un trabajo fin de grado así como prácticas externas.

La comisión que valore el trabajo fin de grado, por un lado, y el tutor y supervisor de las prácticas externas, realizarán una valoración de las competencias propias de la titulación mostradas por los estudiantes. Los resultados anuales permitirán realizar una valoración general del progreso y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada titulación.

El análisis y la revisión de estos datos lo realiza, en primer lugar, la Comisión de Titulación. El Vicedirector/a o Vicedecano/a de la titulación informará a la Junta de Centro, para su aprobación, de las propuestas de mejora o modificaciones del plan de estudio que puedan derivar de dicho análisis. La subcomisión del consejo de calidad, encargada de la revisión y seguimiento del sistema de garantía interna de la calidad, informará sobre dichas propuestas al Consejo de Gobierno, que es el órgano que las debe aprobar (ver procedimiento AUD01. Elaboración, revisión y mejora de la calidad de los planes de estudio oficiales).

El procedimiento AUD18 "Medición y análisis de los resultados de aprendizaje" tiene por objeto garantizar la realización de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes, de modo que se analicen y se tomen decisiones a partir de los mismos, para la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas.

DESARROLLO DEL PROCEDIMIENTO

Evaluación del aprendizaje

- Evaluación del aprendizaje de las asignaturas.
El profesorado establece y/o actualiza, para cada asignatura, el sistema de evaluación de las compentencias planificadas antes del inicio del curso académico, a partir de información como normativa existente, criterios de evaluación utilizados en cursos anteriores, datos que provengan de los distintos grupos de interés y se consideren relevantes, acciones de mejora propuesta por la Comisión de Titulación….
Esta información forma parte del programa de la asignatura. El programa de la asignatura se publica y está accesible para todos los estudiantes (ver procedimiento FTI-00003 Gestión programas de asignaturas) antes de su matrícula en la asignatura. La Universitat Jaume I asegura que las pruebas de evaluación se realizan con garantías para el estudiantado, según se contempla en la "Normativa de exámenes" y que las calificaciones se comunican según los cauces establecidos por la citada normativa, así como el procedimiento y los plazos para la revisión de las mismas. Las calificaciones finales obtenidas por los estudiantes se incorporan en las actas correspondientes a cada asignatura, y se traspasan a la base de datos institucional a través de un aplicación informática lo cual asegura la fiabilidad de los datos (ver procedimiento FTI-00008 "Gestión de actas").

- Evaluación del aprendizaje del título
Según las "Directrices generales propias para los nuevos estudios de grado" aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universitat Jaume I el 2 de abril de 2008, en todos los títulos de grado se realiza, de forma obligatoria, un trabajo fin de grado así como prácticas externas.
La comisión que valora el trabajo fin de grado, por un lado, y el tutor y supervisor de las prácticas externas, realizan una valoración de las competencias propias de la titulación mostradas por cada estudiante.

Medición, análisis y propuesta de acciones de mejora derivadas de los resultados del aprendizaje.

La Universitat Jaume I analiza y tiene en cuenta los resultados del aprendizaje de sus estudiantes. Para ello, se dota de procedimientos que le permitan garantizar que se miden, analizan y utilizan los resultados del aprendizaje para el desarrollo de acciones de mejora si procede.
Para ello, la medición de los indicadores se realiza a partir de los datos incluidos en la base de datos institucional, alimentada con los datos de la oferta académica, de matrícula, de las actas de examen, etc, lo que asegura la fiabilidad y uniformidad de los datos utilizados.

- Resultados de aprendizaje de cada asignatura
La medición de los indicadores de los resultados de aprendizaje en cada asignatura esta disponible para los siguientes agentes:
* Profesorado: Cada profesor tendrá acceso al informe de las asignaturas impartidas en cada curso académico.Después de analizar los resultados, el profesor puede proponer estrategias para mejorar los resultados de las asignaturas que imparte en forma de acciones de mejora, que comunicará a su departamento y a la Comisión de la Titulación a la pertenecen las asignaturas.
* La dirección de los departamentos: dispondrá de los resultados referentes a las asignaturas de su departamento. La dirección del departamento, tras el análisis de los resultados de aprendizaje alcanzados en las asignaturas de su departamento, puede proponer acciones de mejora, que comunicará a la Comisión de Titulación, así como a los profesores correspondientes.
* La Comisión de Titulación: dispondrá de los datos de las asignaturas de su título de manera independiente, así como por curso. La Comisión de titulación, tras el análisis de los resultados de aprendizaje alcanzados en las asignaturas de su título, puede proponer acciones de mejora, que comunicará a los departamentos así como a los profesores correspondientes.
* El decanato o dirección de cada centro dispondrá de los datos referentes a los resultados del aprendizaje de las asignaturas de los títulos de su centro.
* El vicerrectorado correspondiente dispondrá de los resultados de aprendizaje obtenidos en las asignaturas de todos los títulos
Cada agente contará también con datos comparativos.
Periódicamente, los vicedirectores/as y vicedecanos/as de titulación presentarán el informe de los resultados alcanzados en su titulación en Junta de Centro, y como resultado, se pueden proponer acciones de mejora, que comunicarán a los departamentos y/o a los profesores correspondientes.
Anualmente, el vicerectorado correspondiente realizará un informe institucional anual con los resultados de aprendizaje de las asignaturas en cada curso académico así como de las acciones de mejora realizadas. Dicho informe se presentará en el Consejo de Calidad, en la CEP (Comisión de Estudiantes y Profesorado), y en el Consejo de Gobierno de la universidad.
Posteriormente se publicarán los resultados más relevantes de estos informes en la página web de la universidad , para su difusión a toda la comunidad universitaria.

- Resultados de aprendizaje del título
El análisis y revisión de estos datos lo realiza el vicedecano/a o vicedirector/a cada dos años durante el seguimiento interno del SGIC (ver AUD1.1

"Elaboración, revisión y mejora de la calidad de los planes de estudio oficiales"). Después de analizar la información, el vicedecano/a o vicedirector/a rinde cuenta de los resultados a la Comisión de Titulación y, después del análisis se proponen, si procede, estrategias para mejorar los resultados del aprendizaje.
La Comisión de Titulación, a través del vicedirector/a o vicedecano/a, comunica a la Junta de Centro los principales resultados del análisis así como las propuestas de mejora para su aprobación.
Posteriormente, el Consejo de Calidad, es informado por los Decanos/Directores de Centro de los principales resultados así como las acciones de mejora propuestas.
Al mismo tiempo, tanto la Junta de Centro como el Consejo de Calidad puede proponer acciones de mejora que serán comunicadas a los agentes correspondientes.
La implementación y seguimiento de las mejoras derivadas del proceso de revisión de las titulaciones se gestionarán y documentarán a través de una aplicación informática donde se definirá un responsable de investigación, propuesta, aprobación, ejecución y verificación de cada una de las acciones, así como, plazos de finalización (ver procedimiento PTI-00008 Gestión de acciones correctivas, preventivas y de mejora)

Información de los resultados de aprendizaje

Los grupos de interés, como personal docente e investigador, personal de administración y servicios, estudiantes y sociedad general, serán informados de los resultados de aprendizaje, además, mediante su publicación en el Libro Electrónico de Titulaciones (LLEU).

9. Garantía de calidad

Garantias de calidad

La Universitat Jaume I de Castellón dispone de un Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC), diseñado en el marco de la convocatoria de 2007 del programa AUDIT de la ANECA (Programa de Reconocimiento de Sistemas de Garantía Interna de Calidad de la Formación Universitaria), y evaluado positivamente en mayo de 2009.
El Sistema de Garantía Interna de Calidad, cuyo alcance abarca todos los títulos oficiales que se imparten en la Universitat Jaume I, se encuentra actualmente en fase de implantación y puede consultarse en la siguiente página web http://www.uji.es/CA/serveis/opaq/qualitat/sgic/.
Este sistema se incorpora al sistema de gestión según el modelo EFQM que se aplica en la universidad, el cual fue evaluado en julio de 2008 y renovado en julio de 2012, obteniendo como reconocimiento el Sello de Excelencia Europea 500+.

10. Calendario

Justificación

La implantación del título de graduado o graduada en Estudios Ingleses será progresiva, según el siguiente calendario:

Curso 2009-2010: Se implantará el primer curso.
Curso 2010-2011: Se implantará el segundo curso.
Curso 2011-2012: Se implantará el tercer curso.
Curso 2012-2013: Se implantará el cuarto curso.

El actual plan de estudios de la Licenciatura en Filología Inglesa se extinguirá según el siguiente calendario:

Curso 2009-2010: Se extinguirá el primer curso.
Curso 2010-2011: Se extinguirá el segundo curso.
Curso 2011-2012: Se extinguirá el tercer curso.
Curso 2012-2013: Se extinguirá el cuarto curso.

La modificación del plan de estudios solicitada se implantará en el curso 2015/16.

Curso de implantación

2009/2010

Procedimientos de adaptación

ADAPTACIÓN A LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO
El procedimiento seguido por la Universitat Jaume I para la adaptación a los nuevos planes de estudios, queda recogido en el SGIC de la UJI; más concretamente, en el procedimiento AUD22: Adaptación a los nuevos planes de estudios

Tabla de adaptaciones de reconocimiento automático de asignaturas de la actual Licenciatura en Filología Inglesa al nuevo grado en Estudios Ingleses:

H01 Lengua catalana I (4)+ H17 Lengua catalana II (4) → Lengua catalana (6)
H02 Lengua inglesa I (15) → Nociones básicas de la lengua inglesa (6) + Inglés escrito: textos básicos (6)
H03 Lingüística (8) → Lingüística (6)
H04 Literatura inglesa I (6,5) → Introducción a la literatura inglesa (6)
H05 2ª Lengua y su literatura I (Alemán) (6) → Lengua y cultura alemanas (6)
H06 Teoría de la literatura (8) → Metodología de los estudios literarios (4,5)
H07 Informática I (3) + Informática II (3) → Nuevas tecnologías para las lenguas y las humanidades (6)
H09 Ortología y registros de la lengua inglesa (5) → Pronunciación y comprensión del inglés oral (6)
H10 Retórica y poética inglesas I (5) + H35 Retórica y poética inglesas II (5) → Crítica práctica (6)
H77 Lengua española I (4) + H82 Lengua española II (4) → Lengua española (6)
H78 2ª Lengua y su literatura I (Francés) (6) → Lengua y cultura francesas (6)
H18 Lengua inglesa II (15) → Morfosintaxis de la lengua inglesa (6) + Inglés escrito: producción de textos complejos (6)
H19 Literatura inglesa II (7,5) → Narrativa en lengua inglesa (6)

H20 2ª Lengua y su literatura II (Alemán) (6) → Lengua alemana: adquisición de destrezas y aptitudes lingüísticas (6)
H21 Historia externa de la lengua inglesa (5) + H37 Historia de la lengua inglesa I (5) → Inglés antiguo (6)
H23 Introducción a la literatura norteamericana (6,5) → Introducción a la literatura de los Estados Unidos (6)
H25 Lingüística teórica inglesa (6,5) → Modelos teóricos actuales para la descripción de la lengua inglesa (6)
H26 Traducción inglés-español I (5) + H44 Traducción inglés-español II (5) → Lingüística aplicada a la traducción del inglés (6)
H83 2ª Lengua y su literatura II (Francés) (6) → Francés estándar y coloquial (6)
H38 Historia y cultura de Gran Bretaña e Irlanda (4)+ H39 Historia y cultura de los Estados Unidos (4) → Historia de los países de habla inglesa (6)
H40 Lengua inglesa III (15) → Semántica de la lengua inglesa (6) + Inglés avanzado: registros y estilos (6)
H41 Literatura inglesa III (6,5) → Teatro en lengua inglesa (6)
H42 Literatura norteamericana I (7,5) → La poesía y la música. La música en la poesía en lengua inglesa (6)
H43 Metodología de la lengua inglesa I (7,5) → Lingüística aplicada a la enseñanza y adquisición de la lengua inglesa (6)
H52 Lingüística aplicada (5) → Introducción a la lingüística aplicada a la lengua inglesa (6)
H57 Historia de la lengua inglesa II (5) + H69 Inglés moderno (5) → Inglés medio y moderno (6)
H58 Lengua inglesa IV (15) → Aspectos textuales y discursivos de la lengua inglesa (6) + Inglés avanzado: contextos profesionales (6)
H59 Literatura inglesa IV (6,5) → Shakespeare en su contexto (4,5)
H60 Literatura norteamericana II (6,5) → Literatura fronteriza, literatura entre culturas (4,5)
H61 Dialectología (5) → Dialectos del inglés y su contexto cultural (4,5)
H62 Metodología de la lengua inglesa II (7,5) + H75 Técnicas para el aula de lengua inglesa (5) → Paradigmas lingüísticos y enfoques metodológicos en la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa (6)
H63 Sociolingüística (5) → Sociolingüística de la lengua inglesa (6)
H64 Traducción inglés/español III (5) → Usos de inglés I (6)
H87 Estancia en país de habla inglesa (32) → Practicum (12)
H12 Inglés para fines específicos I (5) + H30 Inglés para fines específicos II (5) → Inglés empresarial (6)
H27 Dialectología catalana (4) + H86 Semántica del catalán (3) → Lingüística románica (6)
H34 Pragmática (4) → Pragmática intercultural (4,5)
H84 Historia de la lengua española (6) → Historia lingüística de la Península Ibérica (4,5)
H45 Análisis del discurso (5) → Pragmática del discurso en lengua inglesa (4,5)
H46 Análisis estilístico de la literatura en inglés I (5) → Literatura anglonorteamericana y su relación con otras artes (4,5)
H53 Otras literaturas de expresión inglesa I (5) → Literaturas del mundo en lengua inglesa (6)
H55 Segunda lengua y su literatura III (Alemán) (6,5) → Alemán académico y de la comunicación (4,5)
H80 Segunda lengua y su literatura III (Francés) (6,5) → Francés de la comunicación internacional (4,5)
J02 Historia de Europa (3) + J03 Historia del pensamiento europeo (3) + J04 Historia de las instituciones jurídicas europeas (3) + J05 Historia de las instituciones económicas europeas (3) → Pensamiento contemporáneo e interculturalidad (6)
H65 Análisis de los usos del Inglés (5) → Inglés académico (6)
H71 Lingüística diacrónica (5) → Lingüística diacrónica del inglés (4,5)
H74 2ª Lengua y su literatura IV (Alemán) (6,5) → Análisis y comentario de textos en lengua y literatura alemanas (4,5)
H85 2ª Lengua y su literatura IV (Francés) (6,5) → Cine, teatro y literatura franceses (4,5)

Se constituirá una comisión docente de reconocimiento para el nuevo Grado que tomará en consideración la solicitud de reconocimiento de otras asignaturas que no constan en la anterior tabla.

Enseñanzas que se extinguen por la implantación del siguiente título propuesto

Licenciatura en Filología Inglesa