

La universidad pública da empleo y lucha contra el máster privado



Un estudio del IVIE refleja que las cinco entidades académicas generan 50.000 puestos de trabajo

Rafa Burgos
Alicante

El peso económico del sistema universitario público valenciano (SUPV) es cada vez mayor. Los cinco campus autonómicos, Universitat de València (UV), Universitat Politècnica de València (UPV), Universidad de Alicante (UA), Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) y Universitat Jaume I de Castellón (UJI), generan 50.000 puestos de trabajo y los sueldos de sus estudiantes egresados elevan el salario medio de la Comunidad Valenciana un 11%. Las entidades académicas y su actividad asociada aportan el 2,2% del PIB autonómico y el 2,4% del empleo. Además, tienen una alta rentabilidad, ya que cada euro que reciben de las administraciones repercute en 3,1 euros de retorno a la sociedad, un dato que no deja de crecer. Y todo ello, pese al estancamiento de la financiación que perciben de las instituciones públicas y de la merma que, poco a poco, van sufriendo en el número de alumnos, sobre todo en los másteres, titulación

nes en las que las entidades privadas ya les han comido más de la mitad del terreno. Estas son las conclusiones que ofrece el quinto informe sobre Las contribuciones sociales y económicas de las universidades públicas valencianas, realizado en 2023 por el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE).

El panorama que arroja el estudio del IVIE es, en general, satisfactorio y permite percibir "cuáles son los puntos fuertes" del sistema público universitario, "y cuáles son las debilidades que hay que mejorar" respecto a los sistemas de otras comunidades autónomas, declara Juan José Ruiz Martínez, rector de la UMH y presidente de turno de la Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Públicas Valencianas (Crupv). "El informe demuestra que la financiación universitaria no es un gasto, sino una inversión", subraya. Los campus públicos valencianos generan 2.715 millones de euros de renta y 49.726 puestos de trabajo. Y frente a los 933 millones anuales en transferencias corrientes públicas que reciben en conjunto, sus titulados aportan 2.901 millones de euros más en impuestos de los que hubieran generado si no tuvieran esos estudios universitarios, según los datos que maneja el IVIE. "Los alumnos que pasan por estudios universitarios se convierten en trabajadores más cualificados, con lo que consiguen mejores sueldos e incrementan la inversión en investigación", corrobora el rector de la UMH.

El estudio compara las condiciones laborales de los universitarios con las de los individuos con educación secundaria posobligatoria o Formación Profesional Superior. Los resultados indican que los primeros disfrutan de un porcentaje mayor de contratos indefinidos en el sector privado y menor de empleo parcial no deseado que los trabajadores con educación secundaria posobligatoria (+4,2 y -2,8 puntos porcentuales, respectivamente). Además, son menos frecuentes las jornadas largas entre los titulados y perciben salarios más elevados. Según el informe, buscan menos activamente otro empleo, participan más en formación continua y acceden en mayor proporción a empleos altamente cualificados y al teletrabajo. Sin embargo, no todos los indicadores de calidad laboral son positivos para los universitarios, apunta el informe del IVIE. Afrontan más horas extras no remuneradas, cambios imprevistos de horarios, presión laboral y contactos fuera del horario laboral, que los trabajadores con educación secundaria posobligatoria.

Eficiencia

"Las cinco universidades públicas valencianas no solo están entre las mejores de España, sino que forman el segundo sistema universitario más eficiente de España si contamos solo las comunidades que disponen de más de un campus", asegura Ruiz. "Si se incluyen las que solo tienen uno, quedan terceras en esta clasificación",

añade. Para atender a sus estudiantes y desarrollar su labor investigadora, detalla el estudio, las universidades públicas valencianas cuentan con 12 campus y un presupuesto de 1.515 millones de euros, en el curso 2022-2023, una cifra que supone un incremento de solo el 1,8% respecto del presupuesto del curso 2010-2011.

Esta parálisis de las cuentas procedentes de las arcas públicas es el escollo más importante al que se enfrenta la CRUPV. "Nuestra principal reivindicación es que se elabore un plan de financiación planificado y plurianual", manifiesta Ruiz. "Ya se han establecido negociaciones con la consejería", avanza, "y se está trabajando en su implantación". Pero la tramitación es urgente. "Necesitamos poder elaborar nuestros planes de estudio a largo plazo, no tener que pelearnos cada año por las partidas presupuestarias, ya que de esta forma se produce un desperdicio de recursos públicos", lamenta el rector de la UMH. Como ejemplo, alude a que en el balance entre entidades públicas y privadas, el estudio ha detectado un gran crecimiento de los másteres que se imparten en universidades privadas, mientras que en las públicas el aumento ha sido mucho menor. Ruiz achaca esta descompensación a "las restricciones presupuestarias" que deben afrontar los campus públicos valencianos.

Los datos recabados por el instituto muestran que las universidades privadas han arañado estudiantes a las públicas desde 2010. Si entonces el SUPV acaparaba el 90,8% de los alumnos de grado, en el curso pasado ese porcentaje bajó al 78,2. En conjunto, las universidades públicas forman al 70,4% de estudiantes de grado y máster de la comunidad autónoma.

La matrícula de grado en el SUPV se ha contraído un 22,2% desde el curso 2010-2011, mientras que el sistema privado ha incrementado un 113,5% su alumnado en ese periodo. Pero en el ámbito de los másteres, el trasvase es espectacular. Del 13,5% del alumnado posgraduado que las privadas ocupaban en 2010, pasaron a un 55,1% en el curso 2022-2023. El catedrático de Análisis Económicos de la UV José Manuel Pastor, que ha dirigido el informe del IVIE, sostiene que hay dos motivos para justificar el éxito de los másteres privados. El primero es que "las universidades públicas llenan sus plazas" cuando ofertan este tipo de estudios de posgrado, "pero no se nos permite crear más plazas porque no podemos asumir más profesorado", a causa de las restricciones económicas. Pero también achaca al SUPV parte de la responsabilidad. "Las privadas han multiplicado por 13 su oferta de cursos no presenciales desde 2010", manifiesta, mientras que las públicas no acaban de asumir este modelo.

Según establece el estudio, en conjunto, las cinco instituciones valencianas ofrecen 234 titulaciones de grado, 339 másteres oficiales y 139 programas de doctorado. En el periodo comprendido en el análisis, los investigadores del IVIE han detectado un cambio en la especialización formativa, ya que mientras el porcentaje de matrícula en grados de ingeniería y arquitectura se ha recortado un -6,6%

El sistema universitario público valenciano (SUPV)

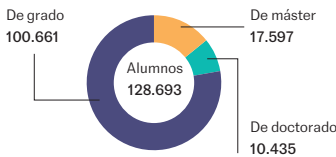
Consta de cinco universidades públicas, 12 campus, 60 centros, 12.417 personas entre su personal docente e investigador y 6.397 de personal técnico de gestión y de administración y servicios.

Universidades públicas

- Universidad de Alicante
- Universitat Jaume I de Castelló
- Universidad Miguel Hernández
- Universitat Politècnica de València
- Universitat de València

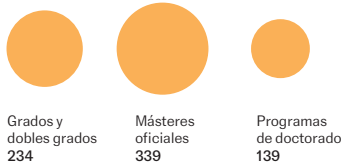


Docencia



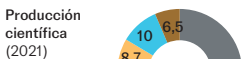
Titulaciones ofertadas

En 2022-23

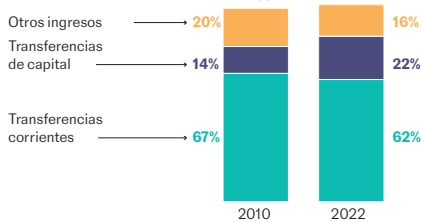


Composición

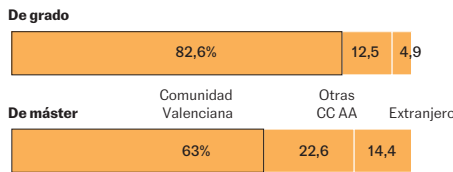
- Universidad de Valencia
- Universitat Politècnica de València
- Universidad de Alicante
- Universitat Jaume I de Castelló
- Universidad Miguel Hernández
- Universidades privadas



Ingresos



Procedencia de los alumnos

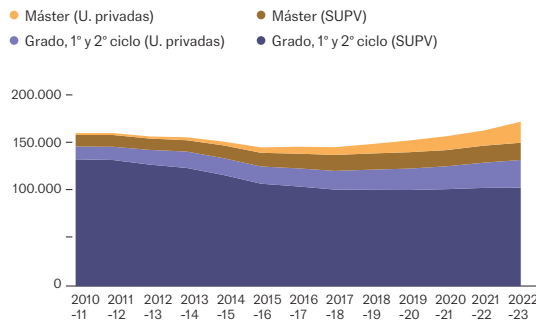


Egresados

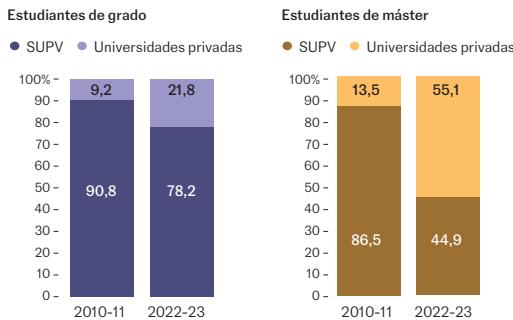
En 2021-22



Evolución de los estudiantes en la Comunidad Valenciana



Aumento de la importancia de las universidades privadas



(-5,8% a nivel nacional), los estudiantes que se han decantado por Ciencias de la Salud han aumentado un 6,4% (7,4% en España). Pastor recoge los resultados del documento para lamentar la fuerte bajada, de alrededor de un 27%, de estudiantes que se matriculan en un grado o máster en las áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, por sus siglas en inglés), un sector, advierte, "con una fuerte demanda del mercado de trabajo". Por este motivo, el catedrático incide en la necesidad de que tanto los padres en casa como los profesionales en los centros de enseñanza preuniversitaria sepan guiar a los menores que desean cursar una titulación en el sistema académico. "Debemos insistir en la mayor presencia de orientadores en los colegios, para que indiquen las carreras con más salida laboral", propone.

En la estrategia para atraer alumnado, el investigador del IVIE destaca el éxito alcanzado con los programas de movilidad, tanto nacionales como internacionales. Casi 6.000 estudiantes de grado y 560 de máster de otras regiones o del extranjero han llegado a una de las universidades del SUPV en el curso 2022-2023, según puntualiza el estudio. El gasto que realizan en la región tiene un importante impacto económico, ya que suponen 21,2 millones de euros en renta valenciana y la creación de 610 empleos. "La UV es la primera universidad de Europa en captación de Erasmus", afirma Pastor. "No se trata solo de buen clima y alquileres asequibles para estudiantes", defiende, "es que se han trabajado muy bien los convenios con buenas universidades extranjeras".

Por último, junto al impacto económico de las universidades públicas valencianas, el informe pormenoriza su contribución en otros aspectos derivados de su actividad de investigación y transferencia. De la inversión total en I+D de la Comunidad Valenciana, el 42,7% la realiza el sector de la enseñanza superior, un porcentaje muy superior al promedio nacional (26%) y al de regiones de referencia como País Vasco (16,8%), Madrid (18,7%) y Cataluña (19,8%), en las que el tejido empresarial del entorno es muy superior. En cuanto a la actividad investigadora del SUPV, prosigue el documento, el volumen de publicaciones científicas ha crecido más que la media nacional, duplicándose el número de artículos científicos desde los 4.945 de 2010 a los 10.080 en 2021.

Las cifras que aparecen en el informe reflejan que prácticamente toda la actividad investigadora de la Comunidad Valenciana recae en las universidades públicas, ya que generaron el 95,8% de las publicaciones científicas entre 2010 y 2021. Las cinco integrantes del sistema académico público valenciano también destacan por su actividad patentadora. La participación del SUPV en el sistema universitario público español (SUPE) ha pasado de representar un 10% de las patentes nacionales a un 20%. Este dato es uno de los que demuestran, a juicio de Pastor "los importantes efectos a largo plazo del sistema universitario público", capaz de "generar capital humano, contribuir al crecimiento de la labor de I+D y generar empleo."

"Nuestro principal reclamo es que se elabore un plan de financiación que sea planificado y plurianual"

El 42% del total de la inversión en I + D en la Comunidad Valenciana la realiza el sector de la enseñanza superior