



Las cinco universidades públicas generan más de 49.000 puestos de trabajo al año

► El sistema universitario y su actividad asociada aportan el 2,4 % de empleo de la Comunitat Valenciana y el 2,2 % del PIB, con un impacto de 5.280 millones en la producción ► Una de cada cinco patentes que se registran en España surge de la investigación

GONZALO SÁNCHEZ, VALÈNCIA

Las universidades públicas valencianas devuelven a la sociedad 3,1 euros por cada euro invertido en ellas y sus investigaciones generan una de cada cinco patentes que se registran en España. Así lo muestra el informe «La contribución socio-económica de las universidades públicas valencianas», presentado este lunes en Conselleria de Educación con datos del año 2023.

El informe, que se realiza cada 4 años, ha sido elaborado por el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie) a cargo del catedrático de la UV José María Pastor. El documento es una ITV a la locomotora económica que suponen las universidades, un chequeo que analiza tanto sus fortalezas como sus debilidades, y los retos a futuro.

En el mismo se destaca la potencia investigadora que tienen las universidades públicas valencianas. Estas realizan el 96 % de todas las investigaciones, frente a solo un 4 % de la privada y son las segundas de toda España con más publicaciones científicas en revistas internacionales. Como ha destacado el rector de la Universidad Miguel Hernández, Juan José Ruiz, «las universidades no suponen un gasto, son una inversión muy provechosa para la Comunitat Valenciana». De las investigaciones valencianas salen, además, una de cada cinco patentes que se registran en España.

Las cinco universidades valencianas, con sus 60 centros y 12 campus ofertan 234 grados universitarios, 339 másteres y 139 doctorados. En ellas trabajan unos 19.000 docentes y tienen un presupuesto anual de 1.500 millones de euros que tan solo ha crecido un 2 % desde 2010.

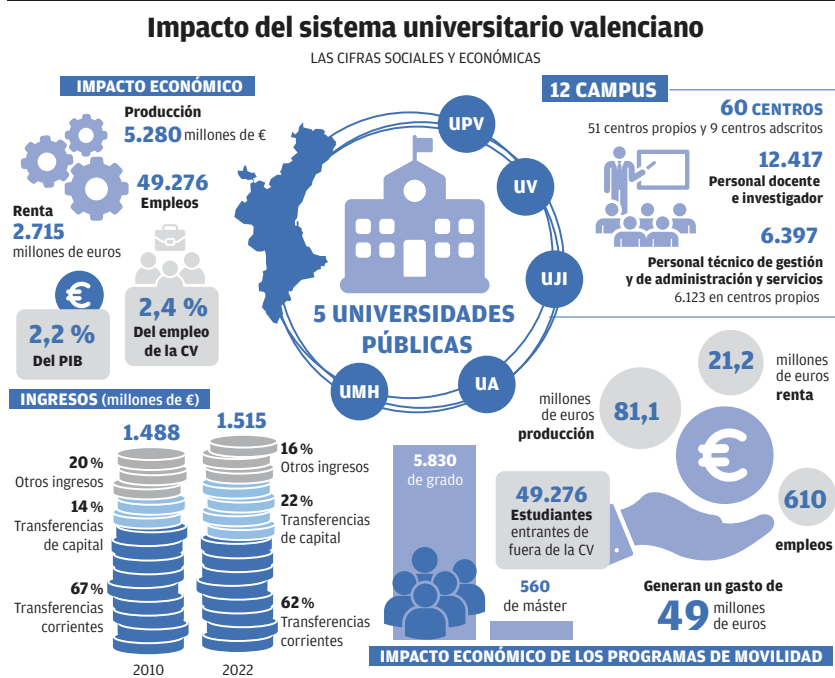
Estos docentes han formado a 129.000 estudiantes, la mayoría de la Comunitat, pero con un importante peso de alumnado extranjero, ya que las universidades valencianas son las que más Erasmus atraen

La renta de los valencianos sería de 2.700 € menos al año sin las universidades, según refleja el IVIE



Estudiantes en la avenida de Tarongers, donde es tñ los campus de la UV y de la UPV.

FRANCISCO CALABUIG



Fuente: Ivie

INFOGRAFÍA / LEVANTE-EMV

La enseñanza privada como terreno a la pública

► Una realidad preocupante para las universidades públicas y que expuso Pastor es el crecimiento disparado de los centros privados. En las universidades públicas el alumnado de grado ha descendido un 20 % en cuatro años, mientras que en las universidades privadas ha crecido un 113 %. El caso de los masters es significativo, ya que están creciendo mucho, especialmente en su modalidad online y entre las personas de 40 años o más. La cuota de mercado de la privada cada vez es mayor.

G.S VALÈNCIA

de Europa. Estos estudiantes gastan 49 millones de euros. Según el estudio, las universidades valencianas generan 50.000 empleos al año, 5.280 millones de producción y sin ellas la renta de los valencianos sería de 2.700 euros al año menos.

Falta de financiación

El tema financiero volvió a estar en el centro de la presentación, y más con la nueva Ley de Universidades que pide muchos esfuerzos a los centros sin que el ministerio ponga dinero. El rector de la UMH volvió a recordar que las universidades valencianas necesitan un plan plurianual de financiación, ya que tienen las cuentas congeladas desde hace más de una década. El conseller José Antonio Rovira mostró la mano tendida y aseguró que está trabajando en ello con los rectores.

Precisamente como instrumento para paliar esta falta de financiación, Educación prepara un borrador por el cual el alumnado extranjero no comunitario pagará el doble del precio de la matrícula a partir del curso que viene. La medida es una petición expresa de los rectores y ya se aplica en casi todas las autonomías de España, al detectar que son estudiantes con alto poder adquisitivo que vienen a la C. Valenciana por la buena calidad de sus grados.

→ Cae la matriculación en carreras tecnológicas pese a la salida laboral

Las universidades valencianas destacan en calidad, pero pierden en la empleabilidad

G.SÁNCHEZ, VALÈNCIA

■ Pastor desgranó en su presentación las ventajas y puntos flacos de cada una de las cinco universidades públicas valencianas, comparándolas con centros de su mismo rango. La Universitat de València (UV) destaca por su liderazgo en investigación y en publicaciones científicas respecto a las grandes universidades españolas. El principal punto que tiene a mejorar es la empleabilidad de los estudiantes egresados, ligada «con el menor tejido industrial valenciano en comparación al madrileño, catalán o vasco»,



José María Pastor, en la presentación del informe.

G.SÁNCHEZ

apuntó Pastor. Es decir, que los grados de la UV tienen muy buena calidad, pero la falta de empresas punteras en el territorio lastra a los estudiantes valencianos.

La Universitat Politècnica de València tiene un diagnóstico

similar en cuanto a empleabilidad de sus alumnos. Eso, pese a que es la universidad líder en patentes registradas a raíz de sus investigaciones, que son de muy buena calidad. Falta un tejido industrial que acompañe a estas dos locomotoras. Mismas

conclusiones se pueden sacar para la Universidad Miguel Hernández de Elche, la Universidad de Alicante y la Universitat Jaume I de Castelló, aunque destaca la necesidad de mejorar los resultados docentes en la UMH.

Intervención educativa

La demanda de carreras de los estudiantes es otro aspecto que ha cambiado mucho en los últimos años. Las ingenierías, que son siempre los grados más demandados, se están hundiendo en demanda, como las carreras STEM en general. Por contra, las carreras relacionadas con las ciencias de la salud no paran de crecer año a año.

La matrícula de carreras STEM ha caído un 27 % en 4 años. «Esto es algo que debería hacernos reflexionar, y más en la revolución tecnológica que vivimos. Son necesarias intervenciones educativas, especialmente en secundaria para informar mejor a los estudiantes y que se matriculen en carreras con mucha salida», indicó.