

El Gobierno ofrece incorporar 3.400 docentes universitarios

A. TORICES

MADRID. El Gobierno presentó ayer a los rectores el 'Programa para la incorporación de talento docente e investigador a las universidades españolas', que implicará financiar con 150 millones anuales por curso académico 3.400 plazas de profesores ayu-

dante doctor en las universidades públicas a partir del curso 2024-2025 y durante seis años.

La cifra, según el Ministerio de Universidades, equivale al doble del número de plazas de una convocatoria ordinaria de profesorado ayudante doctor en las universidades públicas. El programa exige la coparticipación de

cada una de las autonomías que, como competentes en educación superior, deberán sufragar el resto de las plazas de profesorado ayudante doctor que necesitan sus universidades públicas. Los rectores alabaron el anuncio y pidieron a las autonomías que pongan su parte de la inversión.

«El programa supone el mayor plan de estabilización y retención de talento que un gobierno haya presentado en nuestro país para convertir las universidades públicas españolas en centros de excelencia al mejorar las condi-

ciones de atracción del talento y lograr, con ello, el rejuvenecimiento y consolidación de sus plantillas», sostuvo el Ejecutivo.

El Gobierno dio a conocer la propuesta durante el encuentro de Pedro Sánchez y la ministra Diana Morant con la presidenta de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Eva Alcón, y representantes de su junta rectora.

Morant destacó que este programa «constata la apuesta decidida del Gobierno por liderar un proceso para que nuestras uni-

versidades públicas puedan impulsar con éxito un nuevo modelo de profesorado que contribuya al dinamismo de estas instituciones, fortaleciendo su capacidad de formar al estudiantado con excelencia y de producir y transferir conocimiento». Recordó que son las autonomías las que tienen transferidas las competencias en universidades y el Ejecutivo central lo que pretende con este programa es «reforzar el proceso de modernización de nuestro sistema universitario después de una etapa de recortes».