

La cifra de estudiantes de máster aumenta un 22% en cinco años en Catalunya

Las universidades catalanas enmarcan el dato en la necesidad de especialización



MANÉ ESPINOSA

Las mujeres son mayoría en los estudios de máster

JOSEP FITA
Barcelona

Las matrículas en los másters que imparten las universidades públicas catalanas crecieron un 22% entre los cursos 2017-18 y 2021-22 debido a la necesidad de especialización, unos estudios donde hay mayoría femenina: un 56%. Mientras, las matriculaciones de grado aumentaron en un 9%. Estas son de las conclusiones destacadas del *Informe de indicadores de formación y docencia de las universidades públicas catalanas (2023)*, que fue presentado ayer en sociedad y que elabora la Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). El aumento de matriculados de máster evidencia

que los estudiantes van “más allá de la formación de grado”, esgrimió María Valdés, vicerectora de Estudios e Innovación Docente de la UAB que intervino en el acto de presentación junto a Victòria Girona, directora general de Universitats de la Generalitat, y Daniel Crespo, presidente de la ACUP y rector de la UPC. Los ámbitos de la ingeniería y arquitectura, junto con las titulaciones de ciencias sociales y jurídicas, tuvieron el incremento más significativo de matrícula de máster.

El informe señala que las matriculaciones en estudios universitarios oficiales en las universidades públicas catalanas y en la UOC (no presencial) del curso 2021-2022 superaron los 219.000 estudiantes y la presencia de mujeres ma-

triculadas se ha mantenido estable en los últimos cinco cursos: en torno al 55% en grados y el 56% en másters. En el curso 2021-2022, 44.160 personas iniciaron estudios de grado, con una proporción de mujeres del 56%. En los centros presenciales, 8 de cada 10 tienen entre 18 y 19 años, mientras que en la UOC, 6 de cada 10 tienen más de 25. Por lo que respecta a los másters, de las 21.696 personas que iniciaron sus estudios en el curso 2021-2022, el 57,7% eran mujeres. En las universidades presenciales, 8 de cada 10 tienen menos de 29 años; en la UOC, en cambio, casi la mitad de los nuevos estudiantes tiene más de 30.

Las prácticas profesionales se han consolidado como una vía a través de la cual los estudiantes

completan su formación. A lo largo del período 2017-2022, se ha mantenido el número de alumnos que han realizado prácticas profesionales, excepto durante el curso más afectado por la pandemia (2019-2020). En este sentido, María Valdés, vicerectora de Estudios e Innovación Docente de la UAB, calificó como “muy positivos” los datos que reflejan el aumento de estudiantes que accedieron al mercado laboral a través de las prácticas, pasando de un 11,55% en el 2017 a un 20,38% en el 2023.

Si ponemos la lupa en el profesorado, el número total de Perso-

La Generalitat calcula que necesitará 60 millones en septiembre del Gobierno central para cumplir la LOSU

nal Docente e Investigador (PDI) se ha incrementado en 1.547 personas a lo largo del período 2018-2022, lo que supone un 8,85%. La nueva ley de universidades (LO-SU) fija una reducción de las horas lectivas de parte de los docentes para el próximo curso que los centros no pueden asumir económicamente. En este sentido, el departamento de Recerca i Universitats de la Generalitat cifra el coste en unos 60 millones de euros, que deberían proceder del Gobierno central. No obstante, no parece que ese dinero pueda llegar, según fuentes del departamento. De ahí que la ministra del ramo, Diana Morant, plantee flexibilizar la reducción de horas lectivas. Justo ayer se constituyó un grupo de trabajo para tratar la cuestión.●