

Universitat Jaume I Grados 2023/2024

GRADO EN INTELIGENCIA ROBÓTICA DE LA UNIVERSITAT JAUME I

ESTUDIOS: Grado en Inteligencia Robótica.
CRÉDITOS: 240.
PLAZAS: 30.
SALIDAS PROFESIONALES: Industrias y empresas de producción de todos los sectores

(departamentos de I+D, producción y mantenimiento; oficinas técnicas o empresas de bienes de equipo; empresas de software; centros de investigación; Administración; centros de enseñanza. Tareas: investigación y desarrollo

tecnológico, desarrollo de sistemas para mejorar la eficiencia de sistemas automatizados, desarrollo de 'software', diseño de sistemas informáticos y electrónicos con capacidades de IA, visión por computador, mantenimiento de sistemas, etc.

'Profesores' de los robots

El grado en Inteligencia Robótica de la Universitat Jaume I forma a su **primera promoción de profesionales** con competencias en programación de dispositivos inteligentes

R. D. M.
especial@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

El progreso tecnológico puesto al servicio de la economía ha incrementado exponencialmente la valoración de ciertas profesiones con un alto componente de conocimiento en distintas áreas. Varias de ellas confluyen en el plan de estudios del Grado en Inteligencia Robótica de la Universitat Jaume I, cuya primera promoción ya está formándose para preparar profesionales con competencias en programación de robots. Tal y como explica el director de estos estudios, Antonio Morales, al finalizar su formación «aunarán buenas competencias de programación en general, conocimiento de los distintos tipos de robots, sus componentes, funcionamiento y uso, y competencias avanzadas en las técnicas de inteligencia artificial necesarias para programar estos robots».

El resultado de esta suma de habilidades es un perfil capaz de enfrentarse «tanto a tareas de automatización en entornos industriales como a tareas con demandas más orientadas a la programación del tratamiento de datos mediante Inteligencia Artificial», configurando de esta forma una



Irene Mejías, Maria Sarrió, Antonio Morales, Pau Montagut y Jose Tamarit.

atractiva propuesta para empresas de todos los sectores.

Además de la propia configuración del mercado laboral, que de por sí supone un acicate para estudiar este grado, son varios los puntos fuertes que refuerzan el interés intrínseco del mismo. En primer lugar, cabe constatar que en el momento presente, el perfil profesional de los futuros egresados «es muy escaso», señala Mora-

les. En la actualidad, no existen muchos profesionales en el mercado en los que converjan «unos conocimientos de los robots como maquinaria y su aplicación en tareas de automatización, junto con una excelente base de programación e inteligencia artificial aplicada». Por si fuera poco, más allá de esta titulación de la Universitat Jaume I no existen en nuestro entorno opciones simila-

res para obtener de forma unificada este tipo de conocimientos de alto valor añadido.

Por otro lado, la propia UJI cuenta con grupos de investigación en el ámbito de la robótica, al automatización y la IA conformados por profesorado con varias décadas de experiencia en estas áreas: «prácticamente desde fundación de la universidad», precisa Antonio Morales. Este hecho supone toda una garantía, un aval inmejorable para una docencia «impartida por personas sobradamente cualificadas». Asimismo, la Universidad también cuenta con instalaciones y equipamiento de primer nivel en estos grupos de investigación. Un buen ejemplo es el Centro de Investigación en Robótica y Tecnologías Subacuáticas (Cirtesu), «una instalación única en la Comunitat Valenciana y en España para el desarrollo de robots acuáticos y submarinos», sin olvidar el relevante esfuerzo realizado en los últimos tiempos por la UJI «para la dotación de los laboratorios docentes con robots a escala con fines académicos».

El resultado de todo esto es toda una garantía para el ejercicio práctico de los conocimientos adquiridos con equipos reales. ≡

DEMANDA LABORAL

Un perfil cada vez más solicitado por las empresas

R. D. M.
CASTELLÓN

El mercado laboral es cambiante, pero en los últimos años se han consolidado tendencias que sitúan en primera línea a profesionales con la capacitación que aporta el Grado en Inteligencia Robótica de la UJI.

En este sentido, desde la dirección de estos estudios se pone de relieve que en muchas y diversas áreas de la industria y las empresas locales «se buscan profesionales capaces de entender el funcionamiento de la maquinaria, integrarla con todo tipo de equipos y sensores y la programación de estos para realizar tareas complejas de forma inteligente». En este punto, cabe señalar que la propia evolución de las compañías impulsa la contratación de este segmento de trabajadores cualificados. «Se trata de un perfil cada vez más solicitado a medida que las empresas van incorporando equipamiento más sofisticado y productivo», confirma Morales. Es por ello que es precisamente este el perfil profesional que se trata de cubrir con el grado.

En la actualidad, en el contacto con el sector privado, es habitual escuchar peticiones en esta línea: «Son varias las empresas que han manifestado la escasez y necesidad de este tipo de profesionales y que han mostrado interés por los futuros egresados». Se trata de toda una ventana de oportunidad que los estudiantes pueden aprovechar. ≡

MÁS ALLÁ DE LOS OBJETIVOS ACADÉMICOS

Actividades extracurriculares de alto interés y con competiciones

La experiencia formativa resulta más completa y satisfactoria

R. D. M.
CASTELLÓN

La titulación de Inteligencia Robótica han dado en sus primeros años un paso más para llevar la capacitación del alumnado más allá de los fines académicos del plan de estudios. Es por ello que desde la dirección del grado y desde la propia UJI se han impulsado acti-

vidades extracurriculares relacionadas con los estudios y que comporten una experiencia formativa más completa durante su paso por la universidad. En este sentido, una de las actividades especialmente destacadas y satisfactorias para los participantes es UJI RoboticsTeam. En ella, un grupo de estudiantes de este grado y otros que se organizan de forma autónoma, con supervisión del profesorado, tienen la gran oportunidad de participar en competiciones robóticas nacionales e internacionales, todo un desafío que

enriquece la formación y permite a las y los estudiantes explorar sus propios límites. En este sentido, el pasado mes de mayo un equipo de la Jaume I participó y obtuvo el triunfo en el ASTI Robotic Challenge, una competición gratuita orientada a desarrollar el talento STEM y empoderar a la nueva generación en la robótica móvil colaborativa. Y por si fuera poco, en la actualidad están preparando su participación en otro reto, este internacional: el European Rover Challenge, para la construcción de un vehículo lunar. ≡

FAVORABLE EVOLUCIÓN DEL SEGMENTO LABORAL

Un presente prometedor, un futuro todavía mejor

El avance de la robótica y la inteligencia artificial exige más profesionales

R. D. M.
CASTELLÓN

Un doble fenómeno de crecimiento se ha producido en los últimos años, vinculado a la robótica y la inteligencia artificial. Por un lado, se ha generado una explosión de las aplicaciones de la IA en toda clase de ámbitos, desde aplicaciones en dispositivos móviles hasta el análisis de grandes cantidades de datos. Y, por otro lado,

en el contexto de la robótica ha aumentado el número de aplicaciones más allá del área tradicional de la automatización industrial: vehículos autónomos, logística y gestión de almacenes, robots quirúrgicos y uso en terapias de rehabilitación, inspección e intervención en entornos peligrosos, usos domésticos y de entretenimiento y, finalmente, como herramienta educativa para el fomento de las capacidades científicas y tecnológicas. Este avance irá a más, según todas las previsiones, y generará oportunidades para este perfil profesional. ≡