

La UJI recibe 2,5 millones para un edificio de investigación

Contará con el Centro de Experimentación para Institutos y Grupos de Excelencia

CASTELLÓN

El Pleno del Consell ha aprobado tres convenios de colaboración con universidades para la construcción y mantenimiento de edificios e infraestructuras dedicadas a la investigación. En concreto se trata de la Universitat de València (UV), la Universitat Politècnica de València (UPV) y la Universitat Jaume I de Castellón (UJI) y para ello aportará más de 12 millones de euros.

En el caso del convenio con la Universitat Jaume I (UJI) tiene como objetivo la financiación de la construcción del nuevo Centro de Experimentación para Institutos y Grupos de Excelencia, que albergará diferentes institutos de investigación en los ámbitos de los materiales avanzados y tecnologías de la imagen.

En concreto se beneficiarán el Instituto de Materiales Avanzados, integrado por 10 grupos de investigación y el Instituto de Nuevas Tecnologías de la Imagen al que están adscritos los departamentos de Lenguajes y Sistemas Informáticos, Ingeniería y Ciencias de la Computación, Física, Matemáticas e Ingeniería Mecánica. El importe total de la subvención es de 2.550.842,98 euros.

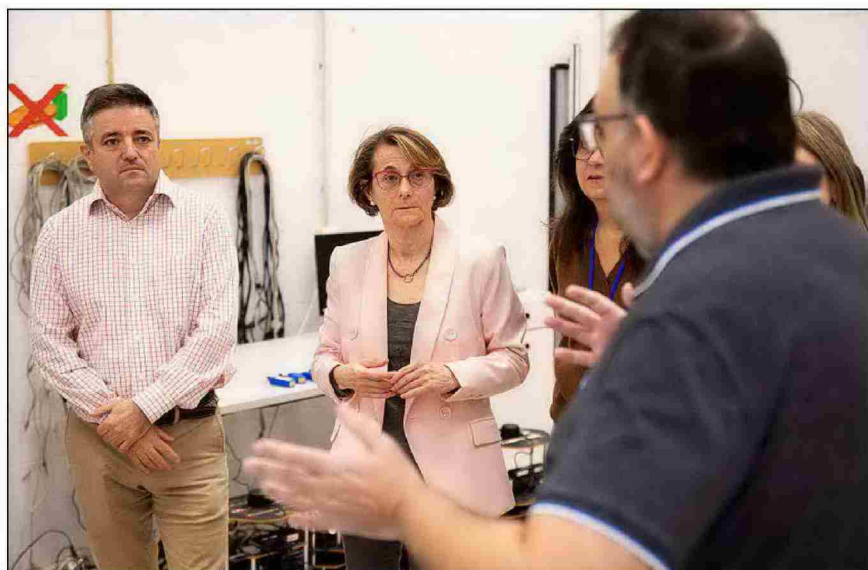
El Pleno del Consell ha aprobado un convenio de colaboración entre la Con-

sellería de Agricultura, Ganadería y Pesca y la Universitat Jaume I de Castelló (UJI) para la realización de un proyecto de investigación sobre los efectos indirectos de la percepción social del impacto de las ayudas Leader, en el territorio de la Comunitat Valenciana, por un importe de 20.000 euros.

Este estudio viene motivado por la diversidad de los territorios rurales valencianos, que hace necesario identificar y plasmar los diferentes escenarios de ruralidad, de forma que se puedan discernir las diferencias en los discursos que se puedan encontrar de su relación con las ayudas Leader.

El convenio entre ambas entidades sirve para analizar las condiciones actuales de la ruralidad, remarcando su diversidad, así como las fórmulas que adquieren las ayudas Leader, puesto que en esta diversidad radica la posibilidad de identificar líneas de trabajo más o menos efectivas en un contexto complejo como el rural. En concreto, este estudio busca detectar los cambios en los discursos, los procedimientos, las políticas, la actitud y el comportamiento en el medio rural.

Para ello, se define la diversidad de territorios rurales sobre los que operan las ayudas Leader, se define también una tipología de ayudas para ob-



La rectora de la UJI, Eva Alcón, ayer, durante la visita al nuevo laboratorio de robótica. C.A.D.

LA UJI EQUIPA UN LABORATORIO DOCENTE ESPECIALIZADO EN ROBÓTICA

La UJI refuerza sus infraestructuras docentes en el ámbito de la robótica inteligente con un laboratorio especializado que cuenta con ordenadores de última generación, brazos robóticos colaborativos, plataformas móviles y un espacio abierto que

permite la experimentación por parte del alumnado. Con este equipamiento, la UJI sitúa a la Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales (ESTCE) a la vanguardia de la educación en robótica. La rectora de la UJI, Eva Alcón, ha visitado el

nuevo laboratorio. Durante la visita, se ha explicado el salto cualitativo que supone contar con un laboratorio con réplicas a escala de robots de uso industrial aplicadas a la docencia. La rectora de la UJI ha agradecido el esfuerzo «de poner al alcance del estudiantado equipaciones robóticas de última generación que permiten una formación especializada y adaptada a las

necesidades reales de un sector de alta demanda de profesionales cualificados como es el de la robótica». La puesta en marcha de este laboratorio robótico representa un avance significativo en las instalaciones formativas de la UJI y permite mejorar la docencia de muchas asignaturas en diferentes grados y másteres impartidos en la ESTCE..

servar los efectos diferenciados que pueden tener y se construye un sistema de indicadores de los impactos que pueda ser estandarizado y aplicable

en otros territorios y tipologías de ayuda. Para conseguir estos objetivos, se plantea un estudio basado en la pluralidad de la ruralidad de la Comuni-

dad, sin descartar un trabajo más intenso en zonas que, por sus características, tengan un interés especial en cuanto al estudio de los impactos.