

## Universidad



Profesorado participante en el proyecto 'Hacia la internacionalización de las titulaciones ULPGC' en la sede institucional. | ULPGC

# La ULPGC imparte este curso más de un centenar de asignaturas bilingües

La Universidad implanta un proyecto multilingüe en el que participan 22 docentes de una decena de carreras para avanzar hacia un marco educativo internacional

**María Jesús Hernández**  
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria imparte este curso más de un centenar de asignaturas en un entorno bilingüe (español e inglés) en el marco del proyecto *Hacia la internacionalización de las titulaciones ULPGC: Peer/microteaching + EMI*, en el que participan 22 docentes de una decena de titulaciones, mentorizados por el profesorado de Filología Inglesa. El objetivo de esta iniciativa es avanzar hacia un marco educativo internacional, integrando el idioma en la impartición del contenido de las asignaturas y favoreciendo la formación del alumnado en un entorno de comunicación multimodal mientras activa su vocabulario y aprende el contenido específico de la titulación.

Este proyecto surge desde que se aprobó el Reglamento de Política Lingüística de la ULPGC. También el incremento paulatino de más créditos en inglés en las titulaciones oficiales, según indicó Soraya García, directora de Política Lingüística de la ULPGC. También la LOSU -Ley de Ordenación del Sistema Universitario-, aprobada este año, avanza en este terreno porque recoge, por primera vez, un título dedicado a la internacionalización del sistema universita-

rio, que comprende seis artículos en los que se obliga e incentiva a las universidades españolas a generar cada vez más internacionalización en sus títulos, implementando más asignaturas en inglés como lengua internacional. «La idea final es incluir el plurilingüismo, que también es lo que establece el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), es decir, que además del inglés como lengua franca, se ofrezcan otros idiomas», apuntó Soraya García.

### Cuota del 5%

En el caso de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, además de los estudios específicos de idiomas que oferta, como es el caso del grado en Lenguas Modernas o los de Traducción e Interpretación, el resto de titulaciones ofrece un mínimo del 5% de sus créditos en inglés, en base al Decreto del Gobierno de Canarias de 2008, que obliga a que todas las titulaciones de las Universidades canarias, incluyan ese 5% de créditos en una lengua extranjera, preferiblemente inglés.

Ahora, la ULPGC da un paso más para incrementar esa cuota del 5%, tras la aprobación del Reglamento de Política Lingüística, con el proyecto *Hacia la internacionalización de las titulaciones ULPGC: Peer/microteaching + EMI*,

que el pasado enero arrancó como experiencia piloto para integrar el idioma en la impartición del contenido de las asignaturas y favorecer la participación del alumnado

## Experto Universitario

*Hacia la internacionalización de las titulaciones ULPGC*, ofrece, además de la parte práctica en el aula, un programa formativo para el profesorado. Se trata del Experto Universitario en Postgraduate Diploma in English as a Medium of Instruction (EMI & ESP), Multimodal Communication and Technologies, que lidera la ULPGC con la colaboración del British Council, Universidad de Jaen, Universitat Jaume I, Université Paris 8, y University of Aberdeen. Permite a los docentes, a coste cero, acreditarse al nivel C1 de inglés (mínimo), adquirir metodología docentes, o implementar en el aula nuevas tecnologías, entre otras acciones. | M. J. H.

en el aula bilingüe o multilingüe con tareas interactivas en las que se use el inglés como lengua de contacto o lengua franca.

«En este proyecto piloto que terminamos en mayo, participaron 21 profesores y profesoras, asesorados con el profesorado de Filología Inglesa, en todo lo relacionado con estrategias docentes en el aula, metodología, como interactuar con el alumnado... Tras esta fase piloto, la iniciativa se ha implementado en este curso 2023/2024, ya como proyecto institucional, con 22 profesores EMI y seis profesoras mentoras», apuntó la directora de Política Lingüística.

### Titulaciones

La participación voluntaria de estos 22 docentes eleva este curso la cuota de internacionalización de las titulaciones de la ULPGC, al impartir sus materias en inglés en áreas como Veterinaria, Administración y Dirección de Empresas, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Informática, Ciencias del Mar, Ciencias Jurídicas, Ingenierías y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. «A través del proyecto contribuimos a la mejora de sus habilidades de comunicación intercultural, multicultural y plurilingüe, al mismo tiempo que fusionan la cultura global con la local», subrayó Soraya García.

El equipo docente universitario que imparte materias académicas en inglés, usando este idioma como medio de contacto e instrucción, está especialmente motivado por mantenerse actualizado tanto en su competencia comunicativa, lingüística e intercultural como en su enfoque pedagógico, lo que, a juicio de Soraya García, enriquece los programas de estudio internacionales. «En el caso de las clases de inglés para fines específicos (ESP), el profesorado también se centra en los contextos cambiantes, tanto académicos como profesionales, relacionados con cada titulación. De igual modo, actualizan constantemente el vocabulario y las habilidades de comunicación oral y escrita para que estén alineados con el contexto profesional más reciente de cada título universitario».

Se suman a la iniciativa áreas como Veterinaria, ADE, Jurídicas, Ciencias del Mar e Informática

La actualización del vocabulario y de las habilidades de comunicación oral y escrita es constante

Otro de los avances que permitirán aumentar la cuota de internacionalización es la posibilidad, validada por la Aneca -Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación-, de añadir a las memorias de verificación de los títulos un marco de flexibilidad de las asignaturas bilingües. «Es decir, que un año se puedan ofrecer 100% en inglés o la mitad de los créditos en inglés y la otra mitad en español, o al año siguiente de nuevo en español, porque a lo mejor no hay profesorado que esté realmente acreditado».

La responsable de Política Lingüística de la ULPGC avanzó que se va a establecer dicha flexibilidad bilingüe en las titulaciones, probablemente en un año y medio; y el proyecto *Hacia la internacionalización de las titulaciones ULPGC: Peer/microteaching + EMI*, es una acción previa en este camino. «Pero queremos ir paso a paso, elevar la cuota al 50% de esos créditos en inglés con ese marco de flexibilidad, pero también queremos que decidan las propias comisiones de calidad de los títulos hasta que porcentaje bilingüe quieren considerar, que sea una decisión de los decanatos».

Con esta hoja de ruta, la ULPGC persigue avanzar, a medio y largo plazo, hacia un marco educativo internacional que ofrezca la impartición de algunas titulaciones en un entorno 100% inglés u otro idioma europeo, destinado a alumnado local e internacional, dando respuesta a la LOSU.