

PROSPECCIÓN EDUCATIVA

# Castellón 'vacía' sus aulas y pierde 12.000 alumnos en 15 años

Un estudio nacional estima que la población escolar caerá un 17% hasta 2037 y más en el interior | Las causas son la bajada de la natalidad, pueblos envejecidos, despoblación y las migraciones

**CRISTINA GARCÍA**  
 cgarcia@mediterraneo.es | mediterraneo.es/periodico.com  
 CASTELLÓN

La población escolar de Castellón cae en picado. En 15 años, las aulas de la provincia, de Vinaròs a Almenara, Vistabella, Segorbe o Morella, perderán 12.000 alumnos de todos los niveles, de Infantil a Primaria, ESO y Bachillerato. Que la natalidad pierde ceros cada año es una realidad, y ese declive demográfico tiene y seguirá teniendo un impacto en la educación, con un panorama a medio plazo, en 2037, poco menos que desolador según los expertos, que deja datos como el que señala que se ha perdido un 17% de estudiantado desde el 2013, cuando se marcó el máximo histórico de estudiantado en las aulas de Castellón, un 11% con el horizonte de los 95.998 estudiantes de este curso que acaba de empezar.

Lo dice el informe *Las escuelas se están quedando sin niños: una oportunidad para transformar el sistema educativo*, de los investigadores Lucas Cortázar y Jorge Galindo, del Centro de Políticas Económicas de Esade (EsadeEcPol), que ponen el foco en que, a nivel nacional, en la última década, España ha perdido ya 450.000 escolares, cifra que sobrepasará el millón en 15 años, apuntando a «profundas desigualdades demográficas» entre comunidades, pero también entre provincias y municipios dentro de cada territorio, con una tónica común que se repite. «En las zonas rurales, el declive demográfico es muy superior a las zonas urbanas, algo que ya se da en la actualidad pero se irá acentuando en los años venideros. Se trata de una demanda educativa que ya está muy polarizada y que cada vez lo estará más», aseguran los expertos.

El profesor titular del departamento de Geografía Humana de la Universitat Jaume I, Javier Soriano, especifica que «esta polaridad se hará más acuciante». «Existen diversos factores que determinan esta pérdida de alumnado en las aulas de Castellón, y son, en primer lugar, la caída en picado de la natalidad en la provincia, que toca mínimos históricos tras un boom entre 2008 y posteriores; el acuciante envejecimiento de los municipios, que hace que haya localidades en las que no hay ni



**JAVIER SORIANO**  
 PROFESOR DE GEOGRAFÍA DE LA UJI

«Castellón tiene una demografía polarizada con un interior vacío que irá a más y eso afecta a la vida del día a día»

**LUCAS CORTÁZAR**  
 AUTOR DEL INFORME ESADEECPOL

«Existen desigualdades demográficas entre los territorios incluso de una misma autonomía, en las que el interior pierde»

## las cifras

**95.998** son los estudiantes que han iniciado el curso 2023/24 en las aulas de Castellón, una cifra que ha ido al alza, por la mínima -156 estudiantes-, con respecto al año anterior, y con una caída en Infantil y Primaria y un incremento en ESO y FP.

**11.895** es la cifra de alumnado de menos que tendrá la provincia en el 2037, según el informe del Centro de Políticas Económicas, con respecto a los actuales.

**50** municipios de Castellón de los 135 de la provincia tienen riesgo de despoblación en este 2023.

un habitante menor de 50 años; además de la galopante despoblación del interior, sobre todo dejando un Castellón vacío, y la contención de la corriente migratoria, que fue un revulsivo importante en las últimas dos décadas en Castellón y un factor que se retroalimenta con los otros tres.

Las cifras del Instituto Nacional de Estadística sobre Prospección de población en España 2037 apuntan a que, si este 2023 se prevé que Castellón sume una población de 113.826 niños y jóvenes de 0 a 18 años, esta irá cayendo hasta los 112.614 en el 2025, los 103.355 en el salto hasta el 2035 y, en el 2037 serán 103.187, una pérdida de 11.895 estudiantes que causarán este vacío en los centros escolares e institutos de la provincia.

**EN MITAD DE LA TABLA** // Castellón no es la que más población escolar pierde, pero tampoco la que menos. De las 50 provincias analizadas en el documento de Esade, la nuestra se encuentra en números rojos en el medio de la tabla, en el puesto 26, eso sí, por delante de Valencia, la 32ª, con una pérdida del 12% de estudiantado; y Alicante, la 45ª, con apenas un 3% en negativo. Solo Navarra se mantiene, y Baleares y Almería comparten un 7% de crecimiento. Son las raras avis del estudio.

El profesor Soriano apunta a que esta diferencia entre las tres provincias de la Comunitat es una causa del «modelo territorial». «Alicante tiene poblaciones muy grandes y con una economía muy potente en su interior, y Valencia, más o menos igual, aunque en menor medida», explica, destacando que Castellón tiene «un modelo radicalmente diferente, con un interior lleno de municipios de menos de 5.000 habitantes e incluso de menos de 1.000. Es un interior que necesita una dinamización económica importante para atraer población a los núcleos y debería ser la Administración la que lo que incentivará, aún más, coordinando y mejorando los servicios públicos, como la sanidad o el transporte, porque las medidas actuales es evidente que son insuficientes», reclama.

Los expertos señalan que esta sería una oportunidad para mejorar la calidad educativa y el sistema educativo en su conjunto. =

## ESTIMACIÓN DE LA VARIACIÓN DE POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR 2013- 2037

FUENTE: Informe EsadeEcPol 23 DATOS EN PORCENTAJES



## PROSPECCIÓN POBLACIÓN 0-19 AÑOS EN CASTELLÓN

FUENTE: Instituto Nacional de Estadística / INE

