



EDUCACIÓN

Un proyecto de la UJI 'invita' a las mujeres a hacer Ciencias

R. D.
CASTELLÓN

El proyecto *Erasmus+ K2 ESOC* presenta las herramientas educativas para reducir los estereotipos de género en la enseñanza de las materias STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas). El estudio, coordinado por la UJI y desarrollado por seis instituciones educativas de Europa, pretende aumentar las vocaciones femeninas hacia estas profesiones a través de la mejora de las habilidades prácticas cotidianas del profesorado.

El trabajo *E-STEAM on the cloud (ESOC)*, liderado por la UJI bajo la coordinación de los investigadores Javier Sánchez y

El estudio prevé aumentar las vocaciones científicas contra los estereotipos

Eva Cifre de los grupos Innovación en Márketing (IMK) y Género, Salud y Trabajo (GeST), respectivamente, presentó ayer los materiales innovadores e interactivos que favorecerán la reducción de las actitudes discriminatorias y los estereotipos de género en la enseñanza de las materias STEAM.

El objetivo ha sido la elaboración de un programa formativo *on line* para profesorado de ESO y otros docentes que trabajen con jóvenes y personas adultas, oenegés u organizaciones que se dedican a la formación, que incrementará su capacidad para reducir y dejar de propagar estereotipos de género en estos ámbitos con el propósito de aumentar las vocaciones femeninas hacia profesiones de ciencias. =