

■ En España, una persona titulada con un máster universitario cobra de media un 16,8% más que un graduado universitario y un 47,8 por ciento más que un egresado de la formación profesional (FP). Son datos de la compañía de recursos humanos Adecco y del portal Infoempleo publicados hace un año.

Los expertos en educación lo tienen claro: hay motivos de peso para estudiar un máster universitario. No es sólo la vía más segura para encontrar un empleo -según el Instituto Nacional de Estadística (INE), el 87,3% de las personas que estudian un máster encuentran trabajo-. Además, este es el camino para quienes quieren optar a vacantes de más calidad o mejorar posiciones dentro de la empresa.

«Los másteres permiten especializarse en un área concreta, reciclar conocimientos, mejorar el currículum o ampliar competencias. Y eso es precisamente lo que buscan las compañías a la hora de cubrir puestos técnicos, mandos intermedios o alta dirección», según apuntan desde la Universitat Politècnica de València. No hay duda: los posgrados universitarios son, ahora mismo, la llave que abre más puertas del mercado laboral.

Mejor presencial

Si hay que elegir entre un posgrado online o presencial, en la Uni-

El 87 % de las personas que estudian un máster encuentran trabajo

► La Universitat Politècnica de València (UPV) ha puesto en marcha 20 nuevos másteres en los últimos cinco años, muchos de ellos adaptados a la realidad de sectores económicos en plena transformación

El Máster Universitario en Humanidades Digitales prepara a los graduados en humanidades y ciencias sociales para impulsar la transformación digital de las industrias culturales: empresas de edición digital, comunicación transmedia, videojuegos, contenidos formativos, realidad aumentada... Los egresados trabajarán en la interacción computadora-humano, en el desarrollo de ciudades inteligentes o en patrimonio digital, entre otros.

El Máster Universitario en Inteligencia Turística trata de aprovechar los datos generados por los usuarios para conocer sus motivaciones y necesidades; mejorar la oferta turística de manera eficiente y, sobre todo, apoyar la toma de decisiones estratégicas en un destino o en una empresa. Es una vuelta de tuerca más hacia la diversificación y la profesionalización del sector.

Máster Universitario en Ingeniería Estructural y Geotécnica. Esta formación de posgrado se justifica por la actualización periódica de los códigos y normativas de todo tipo de estructuras: hormigón armado y pretensado, estructuras metálicas y de madera, obras de fábrica e incluso estructuras espaciales. Permite especializarse en la rehabilitación y mantenimiento de construcciones y edificaciones, teniendo en cuenta aspectos como la actividad sísmica o también la resistencia al fuego, entre muchos otros.

El Máster Universitario en Ingeniería en Movilidad Eléctrica ofrece formación experta en todos los ámbitos asociados al vehículo eléctrico: desde el rendimiento de los motores hasta la electrónica de potencia, pasando por el almacenamiento de energía, las infraestructuras para la recarga, la dinámica del vehículo o el control del sistema. Todo ello, en una economía en una radical transformación como el motor.

Cinco másteres nuevos para la realidad laboral del futuro en la Comunitat

El Máster Universitario en Seguridad Industrial forma a profesionales capaces de prevenir accidentes y limitar riesgos por el uso de instalaciones, equipos, productos y servicios: de hoteles a gasolineras, pasando por hospitales, vehículos, ascensores, aparatos eléctricos... El objetivo es aprender a proteger a las personas, los bienes o el medio ambiente de daños severos producidos por fallos en las instalaciones.

versitat Politècnica de València apuestan claramente por la formación cara a cara. «Los másteres online están de moda en ciertos sectores, pero las pantallas no son la panacea y menos cuando hablamos de educación», explica José Pedro García Sabater, vicerrector de Planificación, Oferta Académica y Transformación Digital de la UPV.

«La presencialidad -continúa- tiene muchos argumentos a favor que hay que tener en cuenta: la interacción personal, la capacidad de conocer estudiantes y profesorado con las mismas inquietudes, la posibilidad de hacer contactos más sólidos, el acceso a recursos y a todo un mundo de servicios en el campus o el aprendizaje práctico», añade García Sabater. «Como experiencia educativa, no es comparable con una de manera telemática», sentencia.

Sectores en transformación
En los últimos años la oferta de másteres en el sistema universitario no ha parado de crecer. En el caso de la Universitat Politècnica de València, se han puesto en marcha más de 20 títulos nuevos en tan solo cinco años. Y en este curso, se presentan cinco novedades más, diseñadas especialmente para los sectores económicos en plena transformación, que necesitan «de profesionales cualificados capaces de liderar los cambios», explican desde la universidad. El plazo de preinscripción finaliza el 30 de junio.

