

EDUCACIÓN SUPERIOR

# Las notas hinchadas en la privada sesgan más el acceso a la facultad

Las altas tasas de sobresalientes en centros de pago no se reflejan en la fase general de las PAU

El Observatorio del Sistema Universitario aboga por dar más peso a la puntuación de la selectividad

HELENA LÓPEZ  
 mediterraneo@elperiodico.com  
 BARCELONA

Un nuevo estudio del Observatorio del Sistema Universitario añade un elemento a la (larga) lista de desigualdades educativas en España, que va del capital cultural de las familias a la capacidad (o no) de pagar clases particulares de refuerzo o la propia la matrícula de la facultad. Los centros privados presentan «proporciones significativamente mayores» de notas de bachillerato «muy altas» (en los centros privados sin concierto, el 27,4% de las calificaciones están entre 9 y 10, y en los concertados, el 23,9%, frente al 17,9% de los centros públicos), algo que «indudablemente» tiene efecto sobre la posibilidad de acceso a las carreras más demandadas.

Los altos porcentajes de sobresalientes de bachillerato en las escuelas privadas después no se reflejan en las puntuaciones de la fase general de la selectividad de ahí que se pueda hablar con claridad de notas hinchadas, pero acaban pesando pues representan el 60% en la nota de acceso a la educación superior, algo que sesga (todavía más) las notas de admisión a la universidad.

**PROS Y CONTRAS** // Esta es la principal conclusión del exhaustivo estudio *Notas de acceso a la universidad: ¿son equitativas? Análisis de las diferencias entre las notas de bachillerato y las de la selectividad y sus efectos sobre la equidad en el acceso a la universidad*, presentado ayer mismo, a pocos días de que se publiquen las notas de las PAU y firmado por la investigadora Vera Sacristán.

El motivo de la investigación era analizar algunos de sus pros y sus contras antes de que se implantase un nuevo modelo. Este era en principio el último curso en que se tenían que llevar a cabo estas pruebas en la forma que se venía aplicando en los últimos años -ahora no está nada claro- y además, se estaba concretando su nueva forma (una implantación hoy por hoy sin fecha después de que el Ministerio de Educación haya dejado el decreto en un cajón a la espera del Gobierno que surja del 23J, para el que plantea algunas recomendaciones.

El estudio trabajado al detalle por Sacristán muestra que en todas las comunidades autónomas



Varias estudiantes en los alrededores de la Universitat Abat Oliba, un centro de gestión privada, el pasado 7 de junio.

los porcentajes de estudiantes con nota de bachillerato sobresaliente son mayores en los centros privados (concertados o no) que en los públicos y, además, lo son más en los centros privados sin

concierto, con la única excepción de Cataluña, donde la mayor proporción de sobresalientes se da en los centros privados concertados (algo para lo que la investigadora no tiene explicación, ya que

son públicos los datos por titularidad, pero no por centros).

**TENDENCIA GENERAL** // Las cifras ponen de manifiesto una tendencia general (que también es compren-

sible, por los nervios de jugarse tanto en un examen): los estudiantes obtienen notas sustancialmente mejores en el bachillerato que en la fase general de las PAU. Concretamente, entre el alumnado que es declarado apto para el acceso a la universidad, la nota media de bachillerato es 7,7 en tanto que la de la fase general de las PAU es 6,8, con un porcentaje de personas declaradas no aptas del 9,8%.

**POR COMUNIDADES** // Además de la notable diferencia entre la pública y la privada, el estudio subraya también la diferencia entre comunidades. Y refleja una gran disparidad en los porcentajes de estudiantes con notas de bachillerato sobresalientes: del 12,7% de Baleares al 28,2% de Murcia.

Tras desglosar los preocupantes datos, Sacristán planteó dos recomendaciones. Por un lado, «mucha más transparencia». Ofrecer los resultados por centros para poder ver «cuál está hinchando qué notas». Por el otro, «dar más peso a las pruebas de acceso a la Universidad que al bachillerato, ya que las PAU son anónimas y los criterios de corrección son homogéneos». Esta última, una medida polémica, pues la corriente actual de la evaluación continúa -es ir en la dirección contraria. ▬

JORDI OTIX