

Castellón

MÉRCOLES
7 DE JUNIO DEL 2023 el Periódico Mediterráneo 11

UN TOTAL DE 2.671 ALUMNOS SE EXAMINAN EN LA UJI, 67 DE ELLOS EN EL AULA DE INCIDENCIAS

Primo de Rivera y Queipo de Llano, en el examen que inicia la Selectividad



Los estudiantes se examinaron en la Facultad de Jurídicas y en la Escuela Superior de Tecnología i Ciències.

Historia de España abre las pruebas con la guerra civil y el sexenio democrático

CARMEN TOMÁS
ctomas@mediterraneo.elperiodico.com
CASTELLÓN

Nervios y euforia para los más de 2.600 estudiantes que ayer iniciaron la Selectividad en la Universitat Jaume I en Castellón. En el mismo año en el que los restos del fundador de la Falange fueron exhumados del Valle de los Caídos, tuvieron que enfrentarse a un manifiesto de José Antonio Primo de Rivera y una alocución de Gonzalo Queipo de Llano, teniendo general conocido por su participación en la guerra civil española, en Historia de España. Mientras, en valenciano se incluía una pieza de Vicent Andrés Estellés y un fragmento de Mercè Rodoreda.

Un total de 2.671 alumnos estaban inscritos. De ellos 67 hicieron el examen en el aula de incidencias, por tener trastornos como déficit de atención e hiperactividad, dislexia, ansiedad, algún problema motor o déficit visual.

GUERRA CIVIL // En Historia se incluía un texto de José Antonio Primo de Rivera del 17 de julio de 1936, en el que cargaba contra un gobierno «traidor, inepto, cruel e injusto» y apelaba a una España grande y libre. También había una alocución de Queipo de Llano del 23 de julio de 1936: «Nuestros valientes legionarios y regulares han demostrado a los rojos cobar-

Valenciano incluye piezas de Vicent Andrés Estellés y Mercè Rodoreda

des lo que significa ser hombre de verdad. Y, a la vez, a sus mujeres. (...) Ahora por lo menos saben lo que son hombres de verdad y no milicianos maricones».

También se incluían artículos del Proyecto de Constitución Federal de la República Española (17 de julio de 1873), el decreto de 9 de noviembre de 1868 para permitir el sufragio universal masculino a los mayores de 25 años.

Entre las preguntas tenían que exponer el inicio de la guerra civil y la construcción del estado franquista durante el conflicto bélico, haciendo referencia a las fuentes documentales. También pedía comparar las dictaduras y la represión de Miguel Primo de Rivera y de Francisco Franco. Y definir dos de estas palabras: democracia, dictadura, monarquía parlamentaria y república federal.

Asimismo, planteaba exponer las causas que justifican el inicio de la Revolución de septiembre de 1868 y el inicio del Sexenio Democrático, así como explicar cómo se ha regulado el derecho al voto de los ciudadanos en las constituciones españolas del siglo XIX.

FÁCIL // Los alumnos consideraron, en general, bastante fácil el examen. Por ejemplo, una alumna del IES Bovalar de Castelló señalaba que le había salido bastante bien: «Nos han metido nervios a lo largo de 2ª de Bachiller, pero hay

mucha diferencia entre la presión y la realidad. Hay que estudiar, pero si apruebas bachiller con una media de seis para arriba es imposible que suspendas selectividad». Pau Llorens señalaba: «He estado todo el año trabajando y sacando la nota para poder entrar en la carrera y esto es un examen más».

VALENCIANO // En valenciano, se incluyó un poema de Vicent Andrés Estellés del *Llibre de les Meravelles* que incluye el fragmento: «*Tota València en flames la nit de Sant Josep mentre feïeu l'amor en aquella terrassa. Animal de records, lent i trist animal.*»

Se pidió identificar y comentar las referencias sensoriales y sexuales de estos versos, así como cómo se concreta la evocación a València en estos cinco versos.

Asimismo, se planteó un fragmento de *La Plaça del Diamant* de Mercè Rodoreda, preguntando el sentido, tanto personal, para el protagonista, como colectivo, para la gente de su entorno que tienen las palabras, así como relacionar el fragmento con las características de su prosa narrativa.

Además, los alumnos tenían un texto de Carme Miquel titulado *La mel i la fel*, en el que tenían que narrar las vivencias de infancia como si fueran las de algún miembro mayor de su familia.

También había un fragmento de un artículo de Carme Junyent, en el que los aspirantes tenían que decir si estaban de acuerdo y argumentar sobre la frase «*Els joves d'ara tenen un contacte molt més directe (...) amb la diversitat lingüística i això també vol dir que estan més preparats per a entendre molts conceptes de lingüística comparada.*»

¿qué quieres estudiar?



MIRIAM HERRANZ
IES BROCHI LLOP
«Me gustaría hacer Traducción e Interpretación. Necesito un 10,75»



ARIADNA ISFAN
IES BROCHI LLOP
«Espero cursar Enfermería en el CEU. El examen ha salido superbien»



SANTIAGO RIVERA
IES BROCHI LLOP
«Aspiro a Finanzas y Contabilidad. No he mirado la nota. Me salió muy bien»



HÉCTOR GARCÍA
IES BOTÀNIC CAVANILLES
«Quiero estudiar Historia en València y necesito un 7,5. El examen, facilito»



AMALIA CRISTEA
IES BOTÀNIC CAVANILLES
«Piden un 12,7 para Relaciones Internacionales, no creo que entre»



JOAN MARI
IES BOTÀNIC CAVANILLES
«Ciencias del Mar en la Universidad de Canarias. El examen, bien»



DESIRÉE VENTURA
IES BROCHI LLOP
«Para Diseño de Interiores en la EASD hacen prueba de acceso»



MARTA USÓ
IES BROCHI LLOP
«Magisterio de Primaria. Estudié mucho y no se ve en el examen»



PAU LLORENS
CONSOLACIÓ
«ADE en València. Si todo el año has estudiado, este es un examen más»

UJI VE POSITIVO APLAZAR LA REFORMA

Desde la Universitat Jaume I ven positivo el Gobierno central haya decidido aplazar la aprobación del decreto que regula la nueva selectividad. De hecho, señalan, «las universidades ya habíamos planteado la necesidad de retrasar el comienzo del periodo de implantación».

Según indican, «es importante que se puedan atender las cuestiones que se han trasladado al Ministerio. Entre ellas, la necesidad de mantener la duración de los exámenes en 90 minutos. Fundamentalmente porque la mayor duración de cada examen supondría inevitablemente ampliar los días dedicados a las pruebas y, como consecuencia, habrá un retraso en los procedimientos de preinscripción, admi-

sió y matrícula para el estudiantado», según advierten.

La LOMLOE obliga a que se aplique la nueva selectividad en el curso en que entra en vigor en segundo de Bachillerato, esto es, en el próximo curso 2023/24. Hay que recordar que entre las novedades que contemplaba se incluía pasar la duración de los exámenes de 90 a 105 minutos y hacer ejercicios menos memorísticos en los que el estudiante deberá reflexionar y hacer asociaciones de ideas, y no se introduce la prueba de madurez académica inicialmente prevista.

En principio será el nuevo gobierno que surja de las elecciones del 23J el que definirá el nuevo modelo de exámenes.