

La Selectividad arranca con el análisis de la arenga de Queipo de Llano para violar a las mujeres de los rojos

► Ocho mil estudiantes se presentan a la prueba en los campus de la UMH y la UA para poder acceder a una plaza universitaria

J.A. MARTÍNEZ/RUBÉN MÍGUEZ

■ La arenga del general Queipo de Llano instando a violar a las mujeres de los rojos en el inicio de la Guerra Civil Española ha sido uno de los textos que han tenido que analizar los estudiantes que se han presentado a la Selectividad o Prueba de Acceso a la Universidad que ha arrancado este martes en todas los campus de la Comunidad Valenciana. Este documento iba con otro de José Antonio Primo de Rivera. Los estudiantes tenían que comparar ambos textos, identificando sus ideas principales y situándolas en su contexto histórico y en el núcleo temático correspondiente.

Las Pruebas de Acceso a la Universidad han comenzado esta mañana en la provincia de Alicante con el examen de Historia. Un total de once tribunales se encargan de examinar a partir de hoy a los 3.686 estudiantes matriculados en la Universidad de Alicante (UA) y otros 4.127 alumnos en la Universidad Miguel Hernández (UMH)

trarán que ser evaluados por otros once tribunales.

Había muchos nervios en el ambiente y alguno de los despistes habituales. Desde quien se había olvidado el DNI en casa, a una estudiante de la UMH que se ha presentado en la de Alicante a hacer la prueba. Finalmente le han permitido hacer aquí el examen para continuarlo en su centro cuando pueda. Nervios que se han ido disipando en cuanto han visto el tipo de examen que tenían que hacer y llevarse una primera impresión de que quizá no era para tanto. Los despistes han continuado por la tarde con algún alumno que se ha presentado ante un tribunal que no le correspondía, pero la jornada ha transcurrido con normalidad. Por la tarde han comenzado las pruebas de las asignaturas optativas.

Para la prueba de Historia han tenido que optar entre el siglo XIX y el XX en España, el Sexenio Democrático o el estallido de la Guerra Civil. Frente a los textos de Pri-



Estudiantes a las puertas del aula II en el campus de Alicante. PILAR CORTÉS

mo Rivera y Queipo de Llano, los estudiantes tenían otros dos escritos de declaraciones de Derechos, uno al inicio del Sexenio Democrático de 1868, el Decreto por el que se establecía el sufragio universal (masculino) en España, y el segundo el proyecto de Constitución Fe-

Una estudiante de la Miguel Hernández se presenta en la UA a hacer el examen y otro se deja el DNI en casa

deral de la primera República española en 1873. Los estudiantes también tenían que hacer una comparativa entre los dos textos.

«Nuestros valientes legionarios y regulares han demostrado a los rojos cobardes lo que significa ser hombre de verdad. Y a la vez a sus mujeres. Esto está totalmente justificado porque estos comunistas y anarquistas predicaban el amor libre. Ahora por lo menos sabrán lo que son hombres de verdad y no milicianos maricones. No se van a librar por mucho que berreen y pataleen». Éste ha sido el texto de Queipo de Llano que los estudiantes ha tenido que analizar durante la prueba. Un discurso que data del

23 de julio de de 1936, a los pocos días del golpe de Estado contra la República. El general franquista, cuyos restos fueron exhumados el pasado noviembre de la basílica de la Macarena en Sevilla, realizaba estas arengas durante la contienda para amedrentar al Frente Popular.

El análisis de los cuatro documentos han sido las dos primeras preguntas del examen de Historia. Otra de las preguntas tenían que definir dos de las siguientes palabras: democracia parlamentaria, República Federal, democracia y dictadura. El estallido de la revolución que desencadenó el Sexenio Democrático y el inicio de la Guerra Civil Española era los dos temas

REACCIONES



PILAR CORTÉS

CARLA PASCUAL
ALUMNA DE ALICANTE

« El peor momento es toda la espera a que te entreguen las preguntas del examen »



ANTONIO AMORÓS

JUAN ANTONIO SALINAS
ALUMNO DE ELCHE

« He venido con dolor de barriga, pero después del examen más tranquilo »



PILAR CORTÉS

AITOR HERRERO
ALUMNO DE ALICANTE

« Ha caído justo lo que no me había estudiado, así que he elegido la otra opción »



ANTONIO AMORÓS

CRISTINA ALCÁZAR
ALUMNA DE ELCHE

« Quiero estudiar Derecho, es un 9,2 lo que necesito y creo que lo voy a lograr »



PILAR CORTÉS

MARIAN ARACIL
ALUMNA DE ALICANTE

« Estaba nerviosa pero al final ha sido algo accesible, no se han pasado mucho »



Unos alumnos esperan al examen en los pasillos de la Universidad Miguel Hernández. ANTONIO AMORÓS



Imagen de las pruebas desarrolladas en La Nucia para estudiantes de la Marina Baixa. DAVID REVENGA

entre los que había que elegir para la cuarta pregunta. Por último, los alumnos podía optar por desarrollar cómo se habían regulado el derecho al voto de los ciudadanos en las constituciones españolas del siglo XIX o comparar las dictaduras de Primo de Rivera y Franco.

Tras el examen de Historia de España, el alumnado ha continuado con el calendario previsto en que figura la prueba de valenciano. Esta vez tenían para elegir entre un texto de Carme Miquel y Carme Junyent. Por la tarde, se han enfrentado a los exámenes de Biología, Cultura Audiovisual II, Economía de la Empresa y de Física e Historia del Arte, en función del itinerario

formativo elegido. Las PAU se prolongarán hasta el próximo jueves y los resultados se darán a conocer el viernes 16 de junio.

Los exámenes con las codiciadas preguntas llegaron el lunes por la noche en cajas precintadas en medio de fuertes medidas de seguridad para evitar filtraciones, explicó a este diario Rosa Ayela, presidenta de uno de los tribunales responsables de las pruebas en la Universidad de Alicante. Ese momento previo al examen, en el que el contenido es todavía secreto, confiesa que es el que más estrés genera, ya que todas cuestiones de organización están más acostumbrados. Una vez repartido el examen,

los estudiantes no pueden abandonar el aula hasta que no ha pasado media hora.

Nervios

«No tengo muchos nervios porque lo hago para subir nota, no lo necesito para entrar en el grado de De-

Los exámenes se han repartido a las 9.30 tras haber llegado la noche anterior en cajas precintadas

porte que quiero hacer», indica Adrián Cano, del IES Montserrat Roig de Elche. En parecidos términos se expresaba Alain Loro Furrer del IES de San Vicente: «El siglo XIX que era lo que más habíamos dado este curso. Lo llevaba todo bien repasado, así que no tenía nervios. Nuestro tutor nos ha enseñado a contextualizar textos y el vocabulario. De todas maneras, sabía que no me podían preguntar algo que no hubiera salido».

Muchos de los estudiantes aseguraron que las preguntas de Historia se las esperaban. «Me ha salido bien. He venido muy nervioso, pensé que iba a salir algo diferente, que no iba a ser tan adapta-

do a lo que había practicado. Me gustaría estudiar enfermería pero están las notas muy altas», dijo Paloma Lario. «De los nervios estaba hasta mareada y con ganas de llorar, ha sido ver el examen y ya me he relajado», aseguró Carla Pascual.

Cristina Alcázar, alumna del IES Joanot Martorell, se esperaba otras preguntas en el examen de Historia de España. «Hemos hecho lo que hemos podido y, más o menos, ha salido bien». Esta estudiante iba con algunos nervios y teme a la asignatura de Matemáticas. «Quiero estudiar Derecho, es un 9,2 lo que necesito y creo que lo voy a lograr».



NASIMA DRAY ALUMNA DE ELCHE

«Temo a Física y Matemáticas, a veces los enunciados cuesta entenderlos»



PALOMA LARIO ESTUDIANTE DE ALICANTE

«Me gustaría estudiar Enfermería pero piden una nota bastante alta»



PABLO MENÁRGUEZ ALUMNO DE ELCHE

«Estábamos con mucho miedo, pero ha sido más sencillo de lo que esperábamos»



ALAIN LORO FURRER ALUMNO DE ALICANTE

«Estaba tranquilo porque sabía que no iban a preguntar algo que no estuviera»



IRENE BAS ALUMNA DE ELCHE

«Es más fácil que en el instituto, espero que quien corrija no sea muy estricto»