

FORMACIÓN





La UJI es una universidad comprometida con el entorno, con la responsabilidad social y medioambiental, implicada en proyectos sociales. C. A. D.

EXCELENCIA

UJI, la universidad del talento

La Universitat Jaume I de Castellón es una institución de referencia en la educación de calidad, siendo una de las universidades más prestigiosas de España según lo reflejan año tras año los rankings internacionales

C. A. D. CASTELLÓN

La Universitat Jaume I de Castellón (UJI) se consolida como una institución líder en la formación integral de sus estudiantes y la investigación de vanguardia, una institución de referencia para quienes buscan una educación de calidad y un futuro prometedor, convirtiéndose en una de las universidades más prestigiosas de España tal y como reflejan año tras año los rankings internacionales.

La universidad ofrece una amplia variedad de programas de grado y posgrado en todas las áreas de conocimiento y actualiza su oferta académica en función de las necesidades de la sociedad. Para el curso 2023/2024 la Jaume I ofrece 34 estudios de grado, 4 dobles titulaciones internacionales, 41 másteres universitarios, 22 programas de doctorado y más de 100 cursos de formación continuada.

Además, fomenta la formación en valores y habilidades sociales para una educación integral a tra-

vés de programas de formación permanente y complementaria, microcredenciales, etc.

COMPROMISO

La formación en valores es parte del estilo formativo de la UJI. Una universidad comprometida con el entorno, con la responsabilidad social y medioambiental, implicada en proyectos sociales, tanto en ámbitos locales como internacionales. La igualdad de oportunidades, la inclusión y la participación de toda la comunidad universitaria es parte esencial de este compromiso.

Estudiar, investigar o trabajar en la Universitat Jaume I te identifica con sus valores, por ello, la universidad ha lanzado una campaña en la que apela al sentimiento de pertenencia con el lema 'Ser o no ser UJI, esa es la cuestión'. La campaña está protagonizada por alumnao universitario, que explica, en primera persona, por qué ser UJI y anima al futuro alumnado a ser parte de esta gran universidad. Porque estudiar en la UJI es participar

de una vida universitaria activa, donde la salud física y mental, el compromiso social y la cooperación forman parte del día a día, gracias a los diferentes programas y servicios que ofrece la universidad.

La universidad pública de Cas-

tellón es un centro universitario que apuesta por la internacionalización y la cooperación en la educación superior, con acuerdos de colaboración con universidades de todo el mundo y que ofrece una amplia variedad de programas in-

...cifras

Oferta formativa. La UJI destaca por disponer de un amplio abanico de opciones formativas entre las que destacan 34 estudios de grado, 4 dobles titulaciones internacionales, 41 másteres universitarios, 22 programas de doctorado y más de 100 cursos de formación continuada.

Internacionalización. La enseñanza impartida por la UJI traspasa las barreras nacionales, pues más de 600 alumnos y alumnas participan cada año en los distintos programas de intercambio en los cinco continentes.

Sectores. Cuenta con centros y grupos de investigación de referencia en distintos ámbitos que trabajan en una amplia gama de áreas, incluyendo la biotecnología, la informática, la energía, la psicología, la sostenibilidad y la sociedad del conocimiento.

ternacionales y oportunidades de intercambio para estudiantes, profesores e investigadores. Más de 600 alumnos y alumnas participan cada año en los distintos programas de intercambio en los 5 continentes.

EDUCACIÓN A LA VANGUARDIA

La UJI destaca, además, por su compromiso con la innovación y la investigación de vanguardia. La universidad cuenta con centros y grupos de investigación de referencia en distintos ámbitos que trabajan en una amplia gama de áreas, incluyendo la biotecnología, la informática, la energía, la psicología, la sostenibilidad y la sociedad del conocimiento. La colaboración entre investigadores y empresas e instituciones del entorno son muestra de uno de los compromisos de esta universidad: la transferencia de conocimientos y la creación de empresas y proyectos innovadores para la mejora de la sociedad.

En definitiva, la Universitat Jaume I de Castellón destaca por su formación integral, su vocación internacional, su liderazgo en investigación e innovación y su compromiso social. Una institución de referencia para quienes buscan una educación de calidad y un futuro prometedor y una excelente opción para aquellos que buscan una educación superior de primer nivel en España.



Graus. Curs 2023/2024

Arts i Humanitats

- Grau en Estudis Anglesos
- Grau en Història i Patrimoni
- Grau en Humanitats: Estudis Interculturals
- Grau en Traducció i Interpretació

Enginyeria i Arquitectura

- Grau en Arquitectura Tècnica
- Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs
- Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes
- Grau en Enginyeria Elèctrica
- Grau en Enginyeria Informàtica
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Grau en Enginyeria Química
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Grau en Intel·ligència Robòtica
- Grau en Matemàtica Computacional

Ciències de la Salut

- Grau en Infermeria
- Grau en Medicina
- Grau en Psicologia

Dobles Títols Simultanis

- Grau en Comunicació Audiovisual, Grau en Publicitat i Relacions Públiques i Grau en Periodisme
- Grau en Humanitats: Estudis Interculturals i Grau en Història i Patrimoni
- Grau en Administració d'Empreses, Grau en Economia i Grau en Finances i Comptabilitat
- Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en Matemàtica Computacional
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria Elèctrica

Ciències Socials i Jurídiques

- Grau en Administració d'Empreses
- Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- Grau en Comunicació Audiovisual
- Grau en Criminologia i Seguretat
- Grau en Dret
- Grau en Economia
- Grau en Finances i Comptabilitat
- Grau en Gestió i Administració Pública
- Grau en Mestre o Mestra d'Educació Infantil
- Grau en Mestre o Mestra d'Educació Primària
- Grau en Periodisme
- Grau en Publicitat i Relacions Públiques
- Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans
- Grau en Turisme

Ciències

- Grau en Química
- Grau en Bioquímica i Biologia Molecular

Dobles Títols

- Doble Grau en ADE i Dret

Dobles Títols Internacionals

- Estudis Internacionals d'Enginyeria EURUJI (Eng. Elèctrica, Eng. Química, Eng. Mecànica, Eng. Tecnologies Industrials + Màster Universitari Eng. Industrial). Doble títol amb els INSA de Lyon i Toulouse (França).
- Grau en Administració d'Empreses, Grau en Finances i Comptabilitat i Grau en Economia. Doble títol amb la Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Itàlia) i Universitat de Cagliari.
- Grau en Arquitectura Tècnica. Doble títol amb la Università degli Studi di Pavia (Itàlia).
- Grup International Management, Economics and Finance (IMEF)



PROFESIONALIDAD Y PLURALIDAD

FSIE lanza su campaña en defensa de la libre elección del centro escolar infantil

La Federación de Sindicatos Independientes de Enseñanza pone énfasis en la importancia que esta etapa tiene en el desarrollo y el futuro de los pequeños y en el derecho de las familias a elegir su educación con total libertad

C. A. D. CASTELLÓN

La Federación de Sindicatos Independientes de Enseñanza (FSIE) lanza su Campaña de Escolarización 2023 en centros privados de Educación Infantil, de 0 a 3 años, con el doble objetivo de mostrar su apoyo a los profesionales y sus centros y defender la libertad de elección de las familias.

Con el lema 'Elegir un centro de Educación Infantil es garantía de futuro para tus hijos', FSIE quiere, además, poner especial énfasis en la importancia que esta etapa tiene en el desarrollo y el futuro de los pequeños y en el derecho de las familias a elegir su educación con total libertad.

Tras unos años especialmente difíciles, marcados por la pandemia mundial, en los que se ha puesto de relieve el papel esencial de la Educación Infantil como servicio fundamental para el desarrollo de los niños y niñas y la conciliación familiar, la entrada en vigor de la LOMLOE está amenazando seriamente la continuidad de muchos de estos centros.

Por ello, desde FSIE quieren reivindicar, una vez más, la gran valía de la función educativa que se lleva a cabo en estos centros, más allá de su carácter asistencial, así como reconocer la profesionalidad, compromiso y dedicación de las profesionales –más del 90% son mujeres– que componen sus plantillas.

FSIE quiere, además, aprovechar esta oportunidad para reforzar su compromiso en la defensa de los centros de Educación Infantil privados, en sus diversas modalidades, y de los derechos de todas sus trabajadoras, a las que no se les puede dejar de agradecer la gran labor que desempeñan, clave en el futuro de todas las niñas y los niños de estos centros, así como de la sociedad en su conjunto.

Igualmente, desde FSIE han organizado una formación para las tra-

bajadoras y trabajadores que ejercen en Educación Infantil con alumnos de 0-6 años, tanto de centros de Educación Infantil como de centros privados y concertados. Será una jornada formativa gratuita para las afiliadas y afiliados al sindicato en la que se abordarán dos temas que suscitan mucho interés en esta etapa tan importante para el desarrollo de los pequeños.

El acto empezará a las 18.00 horas del 31 de mayo, con la intervención de una nutricionista que tratará la nutrición en la etapa infantil y continuará con la intervención de una asesora jurídica que informará sobre cómo actuar ante situaciones en las que los progenitores de los alumnos y las alumnas están separados.

Para finalizar, a las 19.30 horas, habrá un vino de honor para los asistentes. Desde el sindicato invitan a todas y todos los profesionales del sector a inscribirse. Para más información, pueden contactar con FSIE escribiendo un correo a fsie.castellon@fsie.es.

Campaña de Escolarización 2023

- **LOMLOE.** Su entrada en vigor está amenazando seriamente la continuidad de muchos de estos centros de Educación Infantil.

- **Reivindicación.** FSIE quiere reivindicar, una vez más, la gran valía de la función educativa que se lleva a cabo en los centros de Educación Infantil.

- **Compromiso.** Defiende los centros de Educación Infantil privados y los derechos de sus trabajadoras, en un 90% mujeres.

- **Formación.** Ha organizado una jornada de formación gratuita para sus afiliados el 31 de mayo donde se abordarán temas de interés.

- **Profesionales.** Una nutricionista tratará la nutrición en la etapa infantil y una asesora jurídica la situación de padres separados.

FSIE CASTELLÓN

FORMACIÓN VMM

JORNADA FORMATIVA EDUCACIÓN INFANTIL

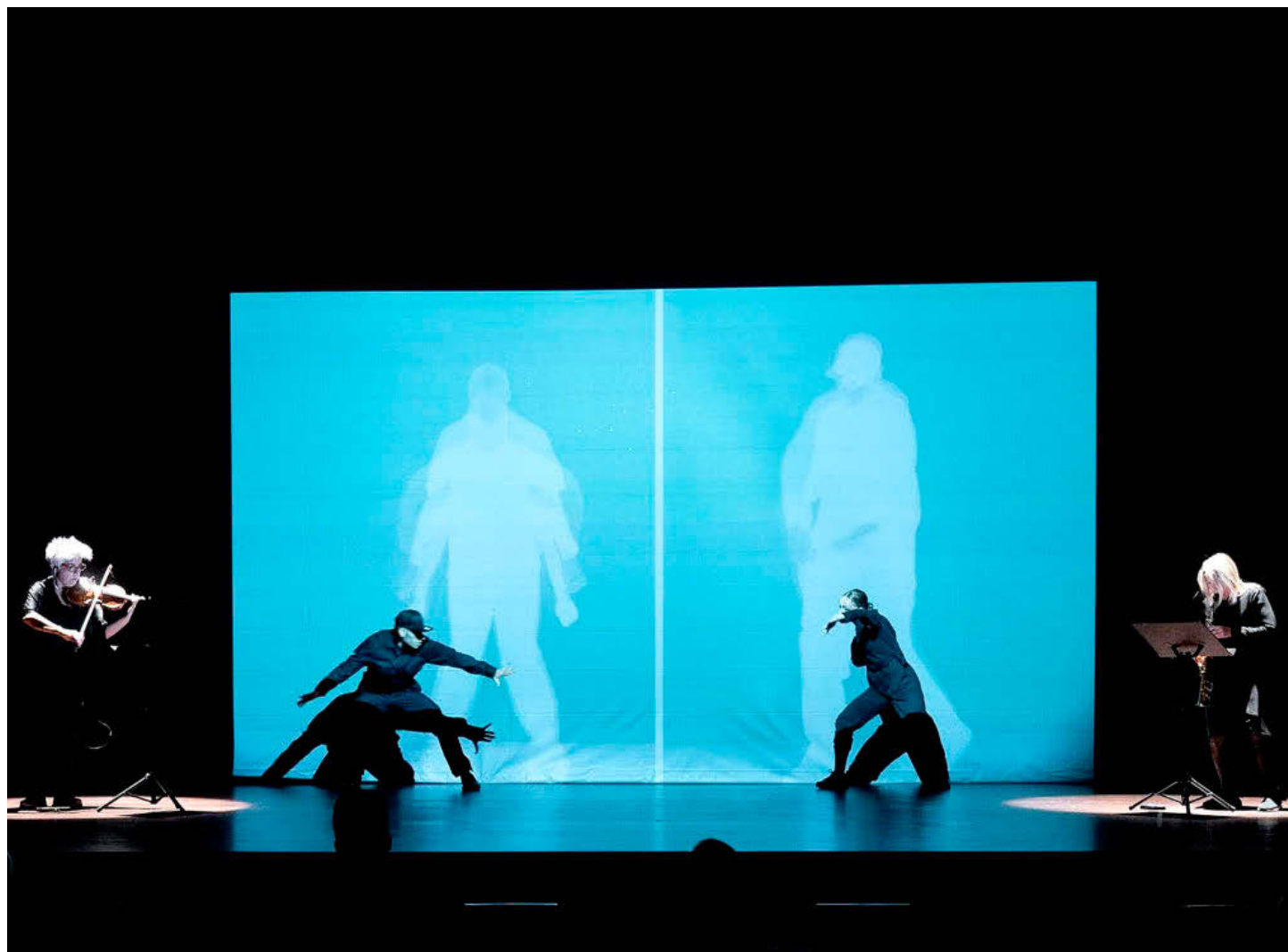
31 MAYO 2023
18.00-20.00H

LA NUTRICIÓN EN COMEDORES ESCOLARES

Y

RELACIONES CON PROGENITORES QUE NO CONVIVEN

PARA INSCRIBIRTE CONTACTA CON TU LIBERADO DE FSIE CASTELLÓN



El Máster en Enseñanzas Artísticas de Composición Multimedia surge en respuesta a los retos surgidos de los avances tecnológicos y la digitalización. C. A. D.

NUEVOS MÁSTERES

El Conservatorio Superior de Música de Castellón amplía su oferta formativa

Incorpora el próximo curso 2023/2024 el Máster en Enseñanzas Artísticas en Interpretación de Música Antigua e Investigación de Patrimonio Musical y el Máster en Composición Multimedia

C. A. D. CASTELLÓN

El próximo curso 2023/24, el Conservatorio Superior de Música de Castellón 'Salvador Seguí' pondrá en marcha dos nuevos másteres: el Máster en Enseñanzas Artísticas en Interpretación de Música Antigua e Investigación de Patrimonio Musical y el Máster en Enseñanzas Artísticas

de Composición Multimedia.

Así, el Máster en Enseñanzas Artísticas en Interpretación de Música Antigua e Investigación de Patrimonio Musical es un programa de especialización novedoso a nivel nacional que capacitará al alumnado para desempeñar su carrera profesional en el campo de la música antigua. Esto implica el desarrollo de

proyectos de alto nivel de interpretación musical con criterios históricos, así como el diseño de proyectos de investigación y recuperación de patrimonio musical con rigor científico.

El equipo docente estará formado por expertos con reconocimiento internacional en el ámbito de la interpretación de música antigua y de la

recuperación de patrimonio musical. Su complementariedad cubrirá la práctica totalidad de las áreas que un futuro profesional de la interpretación histórica y recuperación patrimonial debe dominar para acceder al mercado laboral nacional e internacional. Asimismo, el contacto directo con los miembros del equipo docente, activos dentro y fuera de

España, dará a los alumnos una privilegiada vía de profesionalización y acceso a los diferentes circuitos en los que se programa, investiga o enseña música antigua.

REFERENTE EN LA COMUNIDAD

Con la creación de este nuevo máster, el Conservatorio Superior de Música de Castellón 'Salvador Seguí' da un paso más en su apuesta por la Música Antigua. El centro es pionero en la enseñanza de esta disciplina, es el único conservatorio público que imparte especialidades de

Españero en enseñanza de la Música Antigua y el único centro público con especialidades de Grado Superior en la Comunidad

Actualmente se imparten en el centro un total de siete especialidades instrumentales diferentes

Grado Superior en la Comunidad Valenciana y atesora el tercer departamento más grande a nivel nacional. Actualmente se imparten en el centro siete especialidades instrumentales.

Por su parte, el Máster en Enseñanzas Artísticas de Composición Multimedia surge en respuesta a los retos surgidos de los avances tecnológicos y la digitalización, presente en los nuevos entornos de creación musical manifestados a través del trabajo dinámico, en equipo multidisciplinar, eficiente, innovador y creativo, que dan respuesta a una nueva realidad de la industria musical.

Tendrá de profesores invitados a Achim Bornhoeft, compositor y director del estudio de música electrónica de la Universidad Mozarteum de Salzburgo; a Brigitta Muntendorf, compositora y profesora en el Instituto de Música Contemporánea de Colonia; a Roberto Zanata director artístico del Festival 'Oltre il Senso' de Cagliari y profesor en el Conservatorio de Cesena; y a Miguel Angel Berbis, catedrático de tecnología musical y director artístico del Ensemble d'Arts y del RafelFestival.



El alumnado de CoopSalus disfrutando del proyecto Erasmus+ realizado este año en Portimao y Vicenza. C. A. D.



VANGUARDIA E INNOVACIÓN

Cooperativa Salus, referente en formación profesional sanitaria

Todo el alumnado del centro de formación castellonense puede optar por la formación Dual acercándose desde el primer día a la empresa, además de poder completar sus prácticas en el extranjero gracias al proyecto Erasmus +

C. A. D. CASTELLÓN

El Centro de Formación CoopSalus apuesta año tras año por la innovación invirtiendo en nuevas tecnologías, adaptando y ampliando sus instalaciones a las nuevas exigencias del mercado estando siempre a la vanguardia en el mundo sanitario. Tal y como indica la directora del centro de formación castellonense, Eva María Iniesta, «además de habernos adaptado tras la nueva situación generada por la pandemia con un gran esfuerzo por parte de toda la cooperativa, hemos puesto en marcha nuevos proyectos de innovación, que año tras año nos hacen estar a la vanguardia de la Formación Pro-

fesional en la provincia».

La amplia trayectoria de Cooperativa Salus, que suma más de tres décadas de experiencia en la enseñanza sanitaria, representa un gran aval. «Todo nuestro alumnado puede optar por la formación Dual acercándose desde el primer día a la empresa, además de poder completar sus prácticas en el extranjero gracias al Proyecto Erasmus +, realizado este año en Vicenza y Portimao, del que ya está disfrutando el alumnado de TCAE, Farmacia y Parafarmacia, Higienista Bucodental y Dietética», precisa Iniesta.

La Cooperativa Salus cuenta actualmente con un centro completamente renovado cuya superficie se acerca aproximadamente a 3.000

Trayectoria.
Su experiencia representa un gran aval.

Referente.
En la Formación Profesional Sanitaria.

+3
DÉCADAS

85%
INSERCIÓN
LABORAL

metros cuadrados, desarrollando sus actividades formativas en el número 3 de la calle Pintor Vergara, de la capital de la Plana. Cuenta CoopSalus con un total de 12 socias y dos socios, todos ellos trabajadores de la entidad, además de una decena de trabajadores contratados y colaboradores habituales.

ERASMUS +

Siguiendo en la línea de fomentar la Formación Profesional Sanitaria, el Centro de Formación CoopSalus puso en marcha hace ya cinco años el proyecto Erasmus+, gracias al cual su alumnado puede realizar la FCT (prácticas) en centros sanitarios europeos, así como también el profesorado puede disfrutar de estancias de inmersión lingüística en países europeos, además de conocer otros sistemas sanitarios.

OFERTA ACADÉMICA

Entre las titulaciones que ofrece Cooperativa Salus están los Ciclos de Grado Medio de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería y Técnico en Farmacia y Parafarmacia, (ambos concertados), y de Grado Superior, Técnico en Higiene Bucodental (modalidad privada y concer-

tada), además de Técnico Superior en Dietética (modalidad privada). Además, se imparten certificados de profesionalidad subvencionados por Labora como en Atención Sanitaria a Múltiples Víctimas y Catástrofes, Socorrismo en espacios acuáticos naturales y en Instalaciones acuáticas, Transporte Sanitario y Confección y Publicación de páginas web, en horarios de mañana y tarde. Estos cursos acreditan competencias profesionales que capacitan para la incorporación al ámbito laboral. Podrás encontrar toda la información en su página web.

FP DUAL

CoopSalus es un centro innovador, siendo el primero en implantar la FP Dual en la provincia, ya en el curso 2013-2014. Además, ha recibido varios premios a lo largo de su trayectoria docente. Es por ello, y por la alta cualificación de su alumnado, que el Centro de Formación CoopSalus constituye un referente en la provincia dentro de la Formación Profesional Sanitaria, hecho que se ve reflejado en la alta inserción laboral de sus titulados, que supera el 85% en la mayoría de los ciclos.

ECOSISTEMA CEU DE MICROCREDENCIALES

'Hacer carrera': conocimientos y competencias garantizadas

La Universidad CEU Cardenal Herrera es pionera en acreditar las competencias de los estudiantes para responder a las demandas del mundo profesional

C. A. D. CASTELLÓN

Según la Real Academia de la Lengua, la locución verbal 'hacer carrera' significa «prosperar en sociedad». La esencia de todas las carreras universitarias es generar el aprendizaje necesario para acceder a otros destinos; y su meta, la bienvenida al mundo profesional. Sin embargo, lo complejo y cambiante del entorno laboral en la actualidad exige a los universitarios unas herramientas extraordinarias, decisivas para alcanzar esa deseada 'prosperidad': las denominadas competencias. Un reto formativo que tratan de acometer todas las universidades, pero que solo algunas pioneras, como la Universidad CEU Cardenal Herrera, proporcionan de un modo sistematizado y, además, ya son capaces de acreditar.

Y es que, aunque a efectos prácticos, el rol de la Universidad es certificar que un estudiante ha cursado y superado todos los créditos

de las asignaturas que componen el plan de estudios, supone todo un desafío extender este aval a las competencias más demandadas por los reclutadores de talento.

La Universidad CEU Cardenal Herrera –y el resto de las Universidades del grupo CEU– lo han logrado. Han consolidado un sistema que proporciona estas competencias y las acredita digitalmente en función de las actividades que cada estudiante ha desarrollado durante su carrera universitaria. Esas competencias, que se ganan de forma progresiva y que abarcan diferentes aspectos del aprendizaje universitario, han configurado el Ecosistema CEU de Microcredenciales.

Las microcredenciales CEU cumplen un doble objetivo. Por una parte, aportan visibilidad al estudiante en el ámbito profesional a través de las redes sociales de captación de talento y búsqueda de empleo nacionales e internacionales. Por el otro, proporcionan seguridad

Caminos de aprendizaje

El ecosistema de microcredenciales CEU certifica las competencias más demandadas por los reclutadores organizadas en torno a seis ejes:

- **Compromiso ético.**
- **Experiencia internacional.**
- **Capacidad de aplicar el método científico.**
- **Dominio de idiomas.**
- **Digitalización.**
- **'Soft skills' y competencias vinculadas a la inmersión y socialización profesionales.**

Por el otro, proporcionan seguridad



Los titulados del CEU pueden acreditar las competencias que demandan los reclutadores de talento. C. A. D.

a los reclutadores, porque, a golpe de clic, pueden acceder a las experiencias y actividades que sustentan las competencias que han reflejado los candidatos en su currículum digital.

Estas microcredenciales pueden compartirse en el perfil de LinkedIn, en una página web per-

sonal, en el Curriculum Vitae, en un portfolio o en cualquier espacio digital gracias al *badge* que contiene los metadatos de cada competencia.

Una ventaja que, sin duda, diferencia a los titulados del CEU ante los empleadores, quienes, además de tener la certeza de que el

candidato o candidata acredita una formación académica avalada por una universidad de referencia, también pueden confiar en que cuenta con las competencias necesarias para hacer prosperar a la organización o empresa para la que se postula y, por extensión, al resto de la sociedad.

EVOLUCIÓN CONSTANTE

ESIC, a la vanguardia de los nuevos retos empresariales

¿Cómo van a evolucionar las empresas en el futuro? Y ¿qué papel queremos desempeñar ante estos nuevos retos? Son las cuestiones sobre las que ESIC Business & Marketing School plantea sus programas formativos

C. A. D. CASTELLÓN

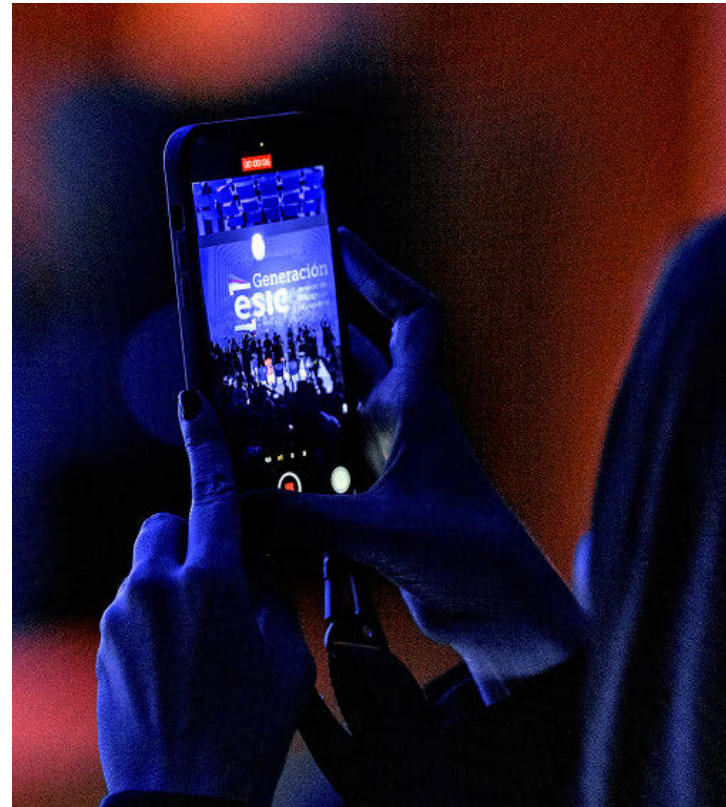
En un mundo de constantes cambios, donde todo se acelera, la mejor forma de prepararse para lo que viene es fijarse en la vida real. El propósito de ESIC Business & Marketing School es contribuir a la formación del talento del mañana gracias a una formación integradora que conjugue los conocimientos más vanguardistas con las competencias necesarias para convertir al alumnado en profesionales que participen de forma activa en la transformación de las organizaciones y de la sociedad de una forma responsable y anclada en valores éticos.

Medios e instituciones de prestigio sitúan a ESIC y a sus programas entre los mejores a nivel

mundial, lo que se convierte en un verdadero reconocimiento a sus más de 55 años de dedicación a la formación de alto nivel.

En la categoría de la alta dirección en concreto, ESIC ha conseguido grandes éxitos. Su programa 'Management executive' está posicionado como el número 2 de España según la revista Forbes y en la posición 37 de Europa según QS. Además, la formación de desarrollo directivo también ha sido reconocida en el top 5 mundial por América Economía y por el Economista.

Estos posicionamientos son el reconocimiento mundial a una realidad que vive el alumnado de ESIC día a día en las aulas, viendo en su desarrollo profesional los resultados de su formación. Y



ESIC lleva más de 55 años de dedicación a la formación de alto nivel. C. A. D.

así se lo han hecho saber a estos medios, que utilizan su opinión para la creación de estos listados.

METODOLOGÍA

En cada uno de sus programas de Grado, Máster y Postgrado, la institución académica garantiza una formación de excelencia gracias a un modelo educativo en el cual los alumnos y alumnas están en el centro de las estrategias de enseñanza-aprendizaje. La pedagogía desarrollada se centra en el 'aprender haciendo' o *learning*

by doing que se aplica a través del método del caso. Como la mejor forma de asimilar esta metodología es con la práctica, todos los programas empiezan con el 'Caso Zero', que se complementa a lo largo del año con los *Hackathons*, donde los estudiantes deben desarrollar la solución de un caso real y es la propia empresa colaboradora la que propone su desafío y quien va evaluando y seleccionando durante todo el proceso las propuestas más innovadoras para aplicarlas en su organización.

Por ese motivo, la proximidad de ESIC Business & Marketing School al día a día y a las realidades social y empresarial le permite anticiparse a las necesidades latentes del mercado laboral. Así lo refleja la tasa de empleabilidad de su alumnado que representa el 93% de sus alumnos. Además, organiza periódicamente el foro de empleo 'Meet Your Future' en el cual compañías de ámbito nacional e internacional seleccionan a los mejores candidatos. Así, ESIC se focaliza en sacar la mejor versión de cada uno y, para cumplir este objetivo, capacita y acompaña a su alumnado para transmitirle las competencias transversales imprescindibles que incluyen la capacidad de adaptación, la creatividad, el pensamiento crítico y el aprendizaje constante entre otras.

Formarse en ESIC representa una de las opciones más fiables para prepararse al mundo laboral y aspirar a un empleo con proyección.

Por ello, con el fin de mejorar competencias como el pensamiento crítico constructivo y la comunicación eficaz de los estudiantes, la institución académica realiza Torneos de Debate entre los alumnos de grado y postgrado de diferentes programas, con participación también en ámbitos escolares y preuniversitarios.

La oferta formativa que ofrece ESIC se complementa con cursos especializados, formación para empresas, conferencias y jornadas que posibilitan el *networking* entre profesionales y líderes de España, a la vez que actualizan sus conocimientos.