

**MATERIALES PARA SUSTITUIR AL PRODUCTO DE UCRAINA**

# Alumnos de Castellón estudian nuevas arcillas para la cerámica

Los estudiantes del IES El Caminás cuentan con la colaboración de empresas e instituciones

El centro de innovación de FP de la Generalitat coordina el proyecto, que involucra a 50 personas

**BARTOMEU ROIG**  
 broigmartinez@epmediterraneo.com  
 CASTELLÓN

El sector cerámico de Castellón es uno de los más afectados por la guerra en Ucrania. Toda la economía global se ha visto perjudicada en mayor o menor medida por este asunto, pero en el caso del azulejo se suma la necesidad de encontrar materias primas. Hasta marzo del pasado año, Ucrania era el principal suministrador de arcilla blanca, por lo que desde el mismo momento en el que quedó interrumpida la importación hay varias búsquedas de alternativas.

Una de ellas tiene como escenario el instituto de Secundaria El Caminás de Castellón, que imparte los ciclos medio y superior de cerámica en el CRN (Centro de Referencia Nacional de fabricación cerámica) de Labora en Castellón. La profesora del departamento de cerámica y coordinadora del proyecto, Beatriz Adell, explica que en el presente curso «hemos iniciado un proyecto, llamado Comceral, que cuenta con la coordinación del Centro de Innovación Digital Avanzado para la Formación Profesional (CIDA) de la Generalitat», y que seguirá el curso que viene.

La iniciativa, detalla Adell, «pretende ser un complemento a los estudios que realizan los técnicos de las principales empresas y el Instituto de Tecnología Cerámica (ITC), con el fin de ser una ayuda para las empresas». Además del propio ITC con sus laboratorios, cuentan con la ayuda de la empresa Arcillas Atomizadas, del grupo Pamesa, que proporciona muestras de arcillas para analizarlas.

**IMPLICACIÓN** // Comceral tiene la catalogación de proyecto de innovación avanzada de formación profesional, y cuenta con la implicación de medio centenar de alumnos. No todos ellos son de los ciclos de cerámica. También contribuyen estudiantes de la familia de química del IES Vicent Castell i Domènech de Castelló, con el análisis de las arcillas. «Las de Ucrania tenían unas características de plasticidad, fundencia y blancura que las de otros puntos carecen, y de ahí que se siga formulando», expone esta profesora, con el fin de que el producto final cuente con la calidad esperada.



La llegada de arcillas de Ucrania a PortCastelló quedó interrumpida desde que comenzó la guerra en Ucrania.



Los alumnos del proyecto del IES El Caminás, en un análisis de laboratorio.

Otras contribuciones son las del departamento de informática, que prepara un software específico para que las formulaciones se puedan poner a punto en la fábrica; y del departamento de logística y transporte, que analiza los costes de traer las materias primas hasta PortCastelló. A todo ello se suma la colaboración del IES Serra d'Espadà de Onda, que cuenta con ciclos de desarrollo y fabricación cerámica medio y superior, y donde se realizarán las piezas acabadas. «Englobamos desde la llegada de las materias

primas al puerto de Castellón hasta la fase de cocción», menciona Beatriz Adell, con aspectos como los costes de los productos sustitutos. También realizan actividades en el centro Labora, que es un espacio de referencia para la formación en el sector azulejero.

Los alumnos del IES El Caminás, que cuenta con la calificación de instituto de excelencia, tienen con el proyecto de arcillas la oportunidad de dedicar una parte de su formación a un caso real y práctico, y del máximo interés para el conjunto del sector. ≡

## las claves

**1 DURACIÓN**  
 Comceral se puso en marcha desde el inicio del presente curso, y se desarrolla como parte del itinerario formativo de los alumnos del centro.

**2 APORTACIONES**  
 Los estudiantes cuentan con muestras reales de una atomizadora del grupo Pamesa, y realizan parte de los análisis en instalaciones del ITC.

**3 RESULTADOS**  
 Uno de los objetivos es aportar un complemento a los estudios que sobre las arcillas ya realizan algunas empresas y el Instituto de Tecnología Cerámica.



La actividad implica a medio centenar de personas de varios departamentos.

## Una oportunidad para la inserción laboral de los estudiantes de ciclos

► La actividad en la que está embarcado este instituto se complementa con otros alicientes para los alumnos, como el hecho de que es uno de los centros formativos que ofrece FP Dual, de manera que una parte de las horas lectivas se realizan en forma de trabajo real en empresas. «Los grados que tenemos

cuentan con una empleabilidad total», ya que una gran parte de los alumnos que realizan estas prácticas acaban siendo contratados por las empresas del sector. Una oferta que complementa la formación de la UJI en grados universitarios, y que está dirigida a la industria que más gente emplea de la provincia.