

INVESTIGACIÓN DEL CEREBRO Y CONDUCTA

«El máster aporta las bases para la carrera **investigadora**»

PAULA MATAS NAVARRO
Egresada del máster
REDACCIÓN

 especiales@epmmediterraneo.com
 CASTELLÓN

—¿Por qué decidiste estudiar este máster?

—Durante el último año del Grado en Psicología en la Universitat Jaume I, tuve la oportunidad de realizar las prácticas en el grupo de investigación Neuromotiv, dirigido por Mercè Correa, en el que me encuentro actualmente realizando mi tesis doctoral. Antes de empezarla quería ampliar mis conocimientos sobre el estudio del cerebro y cómo este se relaciona con la manera en que nos comportamos. Al ser estudiante de la universidad ya conocía el máster y también a algunos de sus profesores, así que no tuve ninguna duda en cursarlo.

—¿Qué te ha aportado?

—El máster me ha permitido profundizar en las distintas técnicas que pueden utilizarse a la hora de estudiar cómo funciona nuestro cerebro y también cómo se ve afectada nuestra conducta en relación a ello. Además, lo hace desde una perspectiva transversal, tratando aspectos desde la genética a la investigación básica, la regulación emocional o los trastornos neurodegenerativos. Supone un primer contacto con el método científico y todas las partes que lo forman desde el inicio, ya que el objetivo final es que desarrolles un experimento propio.



DAMIÁN LLORENS

La egresada del máster de la Universitat Jaume I, Paula Matas Navarro.

El profesorado que lo compone proviene de distintos ámbitos relacionados con las ciencias de la salud

—¿Qué aspectos destacarías?

—Uno de los aspectos más relevantes es el profesorado que lo compone, que proviene de distintos ámbitos relacionados con las ciencias de la salud: psicología, biomedicina, biotecnología... Las clases están muy orientadas a desarrollar nuestro pensamiento crítico, a plantear diseños de investiga-

ción y a comunicar tanto a otros investigadores como a la población en general los resultados obtenidos en nuestros trabajos. Otro aspecto a destacar es que se tiene muy en cuenta la perspectiva de futuro a nivel laboral. Los profesores te ayudan a la hora de buscar grupos de investigación que te puedan interesar, financiación para contratos durante y en etapas posteriores a la tesis, etc.

—¿Por qué lo recomendarías?

—Este máster te da la oportunidad de conocer cómo se trabaja en un laboratorio, entender cómo se plantean los experimentos, cómo se llevan a cabo, cómo se analizan los datos obtenidos, se escriben los resultados y se comunican en el ámbito de la neurociencia. También puedes ver cómo se trabaja en otros laboratorios y aprender de ello, ya que en alguna asignatura puedes conocer y trabajar con otros grupos de investigación.

—¿Qué aplicaciones prácticas has encontrado?

—Me ha permitido iniciar mi carrera investigadora, asentando las bases sobre las técnicas y metodología que estoy utilizando. Ha sido clave para desarrollar los experimentos de mi tesis doctoral, en la que tratamos de ver cómo las cosas que nos pasan en los primeros momentos de la vida afectan tanto a nuestro cerebro como a nuestra conducta. =