

JOSÉ MARÍA MIRA ORDUÑA

Director del CEU de Castellón. El responsable del campus privado castellanense desde el año 2009, tras hacer balance de los 13 años de funcionamiento del CEU en la provincia, analiza los horizontes de futuro de la UCH para dar respuesta a las necesidades formativas

«Trabajamos para implantar posgrados en el área de Enfermería»

CARMEN HERNÁNDEZ CASTELLÓN
 José María Mira Orduña (Castellón, 1965) es doctor en Derecho y además de profesor del CEU, lleva el timón del campus castellanense de la Universidad Cardenal Herrera desde el año 2013. En el año en el que el CEU de la Comunidad Valenciana cumple medio siglo de existencia, José María pone en valor como el CEU ha sido una centro universitario pionero en implantar en la Comunidad Valenciana estudios desde la iniciativa social; y entre ellos, titulaciones que no ofrecían todavía las universidades públicas.

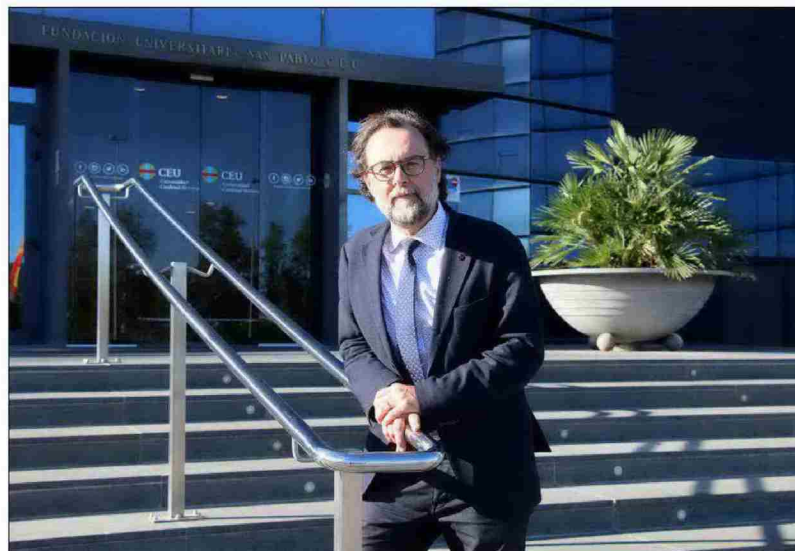
«El balance del CEU en Castellón es excelente, y no solo por la respuesta a nuestra oferta educativa, que ha sido muy buena, sino también por la acogida de la sociedad civil en general y de los centros educativos, de salud y deportivos, en particular, socios imprescindibles en la labor de formar profesionales capacitados para afrontar retos reales que nuestra sociedad necesita», indica Mira Orduña, asegurando que cuando se inauguró el campus de Castellón, ya eran muchos los castellonenses que habían cursado estudios en las universidades CEU de Madrid o de Valencia, por lo que las familias ya sabían cuál era el estilo universitario, riguroso y exigente, pero también cercano en el acompañamiento a los estudiantes que ofertaba el CEU.

Pregunta.— ¿Cómo se nutre el CEU de Castellón de las sinergias de los otros campus del CEU en la Comunidad Valenciana?

Respuesta.— Las sinergias en el CEU son bidireccionales, porque somos una universidad, aunque tengamos tres campus. La comunicación hoy es tan sencilla que la distancia no es una barrera para la creación de sinergias que benefician la innovación, la investigación y la formación. Y, además, las universidades CEU estamos trabajando juntas, quizá hoy más que nunca, con proyectos conjuntos para crear equipos docentes capaces no solo de investigar, sino también de mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

P.— ¿Qué respuesta está obteniendo el último grado en implantarse en Castellón, el de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte?

R.— Hay una lista que supera las 50 plazas que oferta en la actuali-



JUAN MARTÍ

dad este Grado, que se puede cursar también junto al de Educación Primaria.

P.— ¿Se ha pensado solicitar la ampliación de plazas?

R.— Vista la gran demanda de esta titulación, en su día solicitamos una modesta ampliación de plazas para este curso, que ya se está aplicando. Estamos muy satisfechos con la acogida de esta titulación históricamente demandada en la provincia. Yo he nacido en esta tierra, he estudiado aquí, y he visto cómo muchos de mis amigos se han tenido que ir a Lleida a estudiar lo que entonces era la INEF.

Todos en Castellón sabíamos que era necesario que se implantase este grado. Nos ha llevado mucho tiempo y esfuerzo conseguir que nos autorizaran a ofertarlo, lo que finalmente hicimos el curso pasado. Y me alegra poder decir que teníamos razón.

De hecho, no solo había demanda para implantar el grado en nuestro campus sino que había suficiente para que ahora existan dos opciones complementarias en dos universidades. Estamos orgullosos de seguir sumando para hacer de Castellón una ciudad y una provincia universitaria, reconocida por su potencia deportiva.

P.— ¿Qué ventajas obtienen los alumnos de esta titulación respecto a sus homólogos que cursan los

«Ofertaremos cursos de actualización profesional en gestión de empresa»

«Alumnos de 30 nacionalidades estudian el grado de Gastronomía»

estudios en la UJI?

R.— La mayor ventaja que tienen los estudiantes de este grado es poder elegir: tener esa doble opción a la que me refería, que permite que sean muchas las personas que se acercan a nosotros para conocer nuestra propuesta formativa.

Nuestro Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se caracteriza por su estrecha relación con el tejido deportivo de la provincia, que se concreta en más de 40 convenios de colaboración con entidades deportivas, asociaciones y empresas del sector, entre las que destacan la alianza estratégica con el Villarreal CF en su dimensión deportiva de élite y de club implicado con decenas de en-

tidades deportivas, y en su capacidad de redes internacionales.

También, por su Campus abierto en red, que implica la realización de prácticas formativas complementarias en todas las instalaciones deportivas y espacios naturales de la provincia: uno de los pocos territorios de Europa en los que se puede practicar todo tipo de deporte todo el año por sus condiciones geográficas y climatológicas. O por las sinergias de las que pueden beneficiarse con las titulaciones de Salud y Educación, por ponerle algunos ejemplos.

P.— Las titulaciones de Medicina y Enfermería, ya plenamente consolidadas, tienen también una larga lista de espera. ¿Qué programas ofrece el CEU para atraer a los alumnos interesados en cursar un grado de Ciencias de la Salud?

R.— Los alumnos de Ciencias de la Salud saben perfectamente lo que quieren porque tienen un perfil muy vocacional, y encuentran lo que buscan en nuestro campus: calidad en la educación, que acompaña desde el principio teoría y práctica. Por ejemplo, hacen prácticas en el Centro de Simulación Avanzada, trabajando todo tipo de situaciones clínicas. Este espacio, de tecnología puntera, recrea fielmente lugares reales de cualquier hospital, desde habitaciones a quirófanos, y cuenta con robots de si-

mulación como pacientes. Las horas de trabajo y aprendizaje en nuestro CSA permiten mejorar las competencias clínicas y de trabajo en equipo de los futuros médicos y enfermeros.

Pero también hacen prácticas en hospitales y centros de salud para iniciar, como estudiantes, un aprendizaje y una integración que permitirá que en el futuro presten un mejor servicio a la sociedad.

Además, cuando llegan a nuestro campus, encuentran un grupo de profesores accesibles, vocacionados por la educación. En este punto es necesario citar a José María Brea, que falleció el pasado mes de julio, como un ejemplo de vocación docente. Destacar también los programas de innovación educativa o proyectos como la formación por competencias acreditables que evidencian la capacidad solidaria de los profesionales sanitarios que formamos. Un punto en el que la colaboración con Cáritas Diocesana de Castellón es esencial.

El Grado de Medicina es uno de los pocos en España que está asesorado por la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial, que además participa en los seminarios de profesionalismo médico de los que disfrutamos nuestros estudiantes. También cuentan con formación y entrenamiento complementarios, desde primer curso, para preparar el examen MIR, y pueden cursar desde tercero el diploma universitario de Experto en medicina clínica y diagnóstica, que les da una visión clínica de las diferentes especialidades médicas.

P.— ¿Cuál es el perfil del alumnado del CEU de Castellón?

R.— En la actualidad tenemos formándose en nuestras aulas a cerca de 1.200 estudiantes de Grado.

Su perfil es muy diverso. En los grados de Educación proviene principalmente de nuestra provincia, con alguna excepción. Cerca de un 10% de los alumnos de Enfermería y de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte procede de otras provincias de nuestra Comunidad o de otras comunidades. Un 45% de los alumnos de Medicina vienen de otras comunidades, principalmente de Andalucía, Castilla y León, País Vasco y Cataluña.

El Grado en Gastronomía es mayoritariamente internacional y reúne más de 30 nacionalidades. Y también tenemos otro perfil característico, que es el de alumnos de nuestra provincia que solicitan traslado de expediente desde otras universidades para volver a estudiar a nuestra ciudad.

P.— ¿Cómo calificaría la plantilla docente de los grados que se imparten en el CEU?

R.— Somos un campus pequeño

de una universidad pequeña. Desde mi punto de vista, uno de los factores que ha movido al incremento de estudiantes en nuestro campus es el boca a boca. Nuestros egresados están muy contentos de haber estudiado aquí, un dato que corroboramos con los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes.

Esto es lo mejor que puedo decir de la plantilla docente del CEU, porque si los alumnos afirman que repetirían la experiencia, es por nuestros docentes. Son un grupo excelentes de personas, de profesionales y de investigadores que dan el 120% para mejorar la vida de los alumnos.

Nuestro campus, por sus dimensiones, constituye una verdadera comunidad universitaria en la que profesores y personal de administración y servicios trabajamos codo con codo, cada uno desde nuestra responsabilidad. Hablamos de una veintena de personal de administración y servicios, y en torno a 50-60 docentes que convivimos habitualmente en el campus (sin contar a los profesores asociados, con los que alcanzamos la cifra de 200 docentes en nuestro campus), por lo que es muy fácil entender que somos una verdadera comunidad.

P.- Ya nos confirmó el rector que a corto/medio plazo no se abordará la puesta en marcha de nuevas titulaciones en Castellón, pero ¿se puede crecer en estudios de posgrado?

R.- Una universidad es una realidad viva. Hoy por hoy, tenemos un campo de crecimiento en la optimización de nuestros estudios. Aún nos quedan dos años por delante para extender el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Nos hemos planteado solicitar alguna modificación en el grado de Educación Primaria, en concreto para ampliar las menciones específicas que se pueden estudiar a partir de tercer curso, y ya llevamos un par de años trabajando en posgrados en el área de Enfermería que esperamos vean la luz en breve.

También hemos iniciado un proceso de trabajo para cursos de actualización profesional en áreas de gestión de empresa, en particular en formación avanzada en estrategia digital y en mejora de la competitividad, pero estos proyectos aún tardarán en desarrollarse; de hecho, queremos, antes de validarlos, sentarnos a la mesa con el sector empresarial de la provincia.

P.- En Gastronomía, ¿se ha pensado implementar algún máster que complementen estos estudios?

R.- En alianza con Gasma, ya hemos tenido diferentes propuestas de Máster propio en Gastronomía. Ahora, en base a la nueva regulación del posgrado, estamos reorientando esa oferta, aprovechando que Gasma tiene contactos de alto nivel en el sector de la gastronomía nacional e internacional. Esas relaciones de valor profesional nos señalan que el posgrado en Gastronomía va a evolucionar por la vía de la alta especia-

lización en formatos no de máster, sino de cursos avanzados, en general definidos por una menor duración y una mayor concentración temática.

P.- Las amplias instalaciones del campus del CEU en Castellón son lo suficientemente grandes para albergar más estudiantes y estudios. ¿Hay prevista algún tipo de reforma o adecuación para nuevos usos?

R.- La inversión que hizo la Fundación CEU San Pablo cuando compró el edificio que es nuestra sede garantizaba y garantiza la posible ampliación de estudios si fuera necesario. Siempre que nos ha hecho falta crecer en instalaciones lo hemos podido hacer con agilidad y eficiencia. En este último año las mayores adecuaciones han sido para acoger los espacios que requiere el grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, como por ejemplo el Laboratorio de Biome-

«Todos los alumnos de FP del ISEP han hallado trabajo al año siguiente de acabar»

«Promovemos el uso de patinetes y bicis como forma ecológica de desplazamiento»

cánica.

P.- ¿Qué medidas de ahorro y eficiencia energética se plantean en el campus del CEU?

R.- La mayor medida de eficiencia energética que estamos planteando aplicar en los próximos meses iría en la dirección de las energías limpias, en concreto la solar. Estamos en un espacio privilegiado y la instalación de paneles solares la debemos valorar seriamente.

Lo que ya hemos hecho es promover en nuestra comunidad el uso de bicicletas y patinetes como formas más ecológicas de desplazamiento, aprovechando que, gracias al Ayuntamiento, ya tenemos carril bici que llega hasta el campus. Solicitamos al consistorio un puesto de bicicletas que consolidara la promoción de la movilidad sostenible. Tiene todo el sentido del mundo que se extienda el acceso Biciclas hasta esta zona.

P.- ¿Cuál es el balance de los ciclos que oferta en la actualidad el Instituto Superior de Estudios Profesionales (ISEP) CEU en Castellón? ¿Cree que las universidades deben incluir cada vez más la oferta de FP para dignificarla?

R.- El balance del ISEP en Castellón está siendo muy positivo, tanto para los alumnos de formación profesional como para el resto del campus. La Formación Profesional busca formar en habilidades específicas de una profesión y está pensada para personas que

buscan empleo a corto plazo.

La alta empleabilidad de nuestros egresados es un factor crucial que corrobora ese balance positivo. Todos los alumnos que han acabado y que no han continuado con otros estudios, han encontrado trabajo en el siguiente año de finalización del ciclo. A lo largo de estos años hemos tenido la oportunidad de crear proyectos de innovación educativa que buscan potenciar experiencias formativas mixtas entre alumnos de FP y de la universidad.

Así, por ejemplo, alumnos del ciclo de Imágenes para el diagnóstico han compartido aula con alumnos de Educación infantil y Primaria con la finalidad de reflexionar conjuntamente sobre la educación y la mejor forma de atender a un paciente en edad infantil. No se trata de dignificar la formación profesional, sino de crear las mejores condiciones para su desarrollo.

P.- ¿Considera que la FP es una vía de entrada para alumnos que no tienen claro estudiar en la Universidad, pero luego, cuando la conocen, estudian un grado?

R.- Sí. Y la experiencia demuestra que, en general, se produce un enriquecimiento en el aula, por el distinto perfil de ambos tipos de alumnos. Esto es muy habitual en el grado de Educación Infantil.

P.- ¿Hay previsión de implantar nuevos ciclos de Formación Profesional?

R.- Una institución educativa necesariamente debe estar abierta a las necesidades de la sociedad. Este es el caso del Instituto Superior de Estudios Profesionales CEU. Nuestra intención es implantar nuevos ciclos y para ello esperamos contar con Consellería.

P.- Navarro de Luján subrayó el alto grado de internacionalización de Gasma, donde más del 85% de los alumnos es extranjero. ¿Considera un gran logro atraer a este tipo de estudiantes hasta Castellón?

R.- El que un 85% de los alumnos que cursa el grado de Gastronomía proceda de otros países es un éxito, pues significa que la apuesta que hicimos, de la mano de Gasma, tenía todo el sentido. La gastronomía tenía su hueco en la Universidad, y así han sabido reconocerlo estos jóvenes, que cambian de país para llevar su vocación a la categoría de educación superior.

No hay otro campus de gastronomía en toda Europa con este grado de internacionalización. La gastronomía es mucho más que hacer comida. Solo hay que mirar el ejemplo de José Andrés, este magnífico chef que, al frente de la ONG World Central Kitchen está haciendo una labor solidaria impresionante. Hacer de la gastronomía un grado universitario ha sido un acierto.

Ahora, entre todos, tenemos que ser capaces de enseñar a todos estos futuros profesionales nuestra maravillosa tierra. Eso es una riqueza para los alumnos y, así lo entendemos, también para Castellón como ciudad universitaria.