



Universitat Jaume I

Posgrados y másteres

PSICOPEDAGOGÍA

«La realización de proyectos en contextos reales es muy útil»

MIGUEL BOU ALONSO

Egresado del máster

REDACCIÓN
especiales@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

--¿Por qué estudiaste el máster?

-Cuando finalicé los estudios de Grado en Educación Primaria sentí la necesidad de seguir formándome. Tras consultar la información de varias universidades, me decanté por este máster principalmente por el plan de estudios y su organización, las líneas de investigación asociadas y la oportunidad de abordar aspectos que no había tratado en mi formación previa.

--¿Qué te ha aportado?

-Como maestro especialista en Pedagogía Terapéutica había encaminado mi formación hacia la intervención de las necesidades educativas especiales del alumnado, pero no había tratado tanto la parte más social ni el rol de orientador. Este máster me ha permitido explorar mi profesión desde una perspectiva que da importancia al contexto socioeducativo. He tenido oportunidad de realizar una reflexión más profunda sobre la educación al considerar aspectos como la participación democrática, la interculturalidad, la inclusión, la legitimación de las emociones o la vinculación de la escuela con el territorio.

--¿Qué aspectos destacarías?

-Destacaría el hecho de llevar a cabo proyectos grupales de manera transversal a las asignaturas. Además, estos proyectos los hemos



DAMIÁN LLORENS

El egresado Miguel Bou, con la coordinadora del Máster, Mª Auxiliadora Sales.

La formación tiene carácter transversal, aplicando al mismo tiempo los contenidos de varias asignaturas

realizado en su mayoría en un contexto real, con trabajo de campo en entidades y asociaciones, por lo que el aprendizaje ha sido mayor, más rico y significativo, ya que hemos desarrollado un proceso de coordinación, búsqueda de necesidades, negociación y toma de decisiones que no se habría producido si trabajásemos sobre el supuesto

de una situación ficticia. También he podido realizar las prácticas en un grupo de investigación de la Universitat Jaume I en el que he participado como un miembro más del mismo, y eso ha supuesto también un aprendizaje enorme.

--¿Por qué lo recomendarías?

-Fundamentalmente por la variedad de temáticas que se abordan, el ambiente familiar, cercano y amable, y por la metodología de trabajo, abierta e interactiva y que da importancia al trabajo en equipo, clave en el ámbito educativo.

--¿Qué aplicaciones prácticas has encontrado?

-El contexto de trabajo me ha resultado próximo a mi profesión. El grupo de investigación MEICRI, en el que he realizado las prácticas, tiene experiencia en el acompañamiento a centros educativos en proceso de transformación, y lo que he aprendido me resulta extrapolable a mi labor como docente. He descubierto una filosofía de investigación en la que se trabaja de manera muy próxima a la realidad, involucrando a los agentes educativos en el proceso. Por tanto, me abre la puerta a pensar que la investigación puede ser una parte más de mi trabajo en la escuela, y así conocer mejor y reflexionar sobre lo que ocurre en el día a día para ponerlo al servicio de la mejora y transformación de la realidad educativa. ≡