

## Ranking Shanghai 2022

# China entra en la carrera por la hegemonía universitaria mundial

- Con el objetivo de ser un “país poderoso en educación” en el 2035, potencia la inversión
- Entre las 100 primeras del ranking Shanghai hay ya nueve centros y todos escalan puestos
- Estados Unidos mantiene su liderazgo mientras que Europa va perdiendo posiciones



Un joven consulta el móvil mientras pasa por delante de la sede en Shanghai de una de las compañías pujantes del gigante asiático, China Life

**CARINA FARRERAS**  
Barcelona

Los datos del ranking de Shanghai, la clasificación internacional de universidades más influyente del mundo, que miden la producción científica, marcan una tendencia firme: el mantenimiento de la hegemonía de Estados Unidos, el descenso de la presencia europea y la pujanza de las instituciones asiáticas, en especial de China.

El Academic Ranking of World Universities (ARWU), el ranking Shanghai, elabora desde el año 2003 una clasificación de universidades punteras por su investigación para decidir el destino de sus científicos. Los parámetros que incluye son la calidad y la cantidad de artículos publicados en

revistas de alto impacto como *Science* y *Nature*, citas de los investigadores y el número de profesores y exalumnos que han ganado el Nobel o la medalla Fields (matemáticas).

En el 2010 no había ninguna universidad china en esta clasificación que siempre ha estado encabezada por las americanas (Harvard, Stanford o Massachusetts Institute of Technology MIT) y en la que también se encuentran las británicas Cambridge y Oxford. Esto no ha variado en los últimos 12 años. Lo que sí ha variado, y este año vuelve a confirmarse la tendencia, es la pujanza china entre los 100 primeros campus y el descenso de los europeos. Hay 19 instituciones de estados de la Unión Europea (en la tabla también hay británicas, suizas y noruegas), que son básica-

### Geis: “Aumentaremos la inversión”

■ La consellera de Recerca i Universitats, Gemma Geis, respondió ayer con un tuit al rector de la UB, Joan Guàrdia. Aumentar la financiación “es indispensable para el posicionamiento mundial de nuestro sistema. Reforzar y tejer nuevas alianzas internacionales. Tenemos estrategia aprobada por el Govern”, indicó Geis. Los investigadores de la UB han aumentado su producción de artículos de impacto. Eso ha permitido contrarrestar el descenso producido en las citas de artículos propios. “Se nos están jubilandando los

líderes de grupos de investigación y no se están consolidando otros nuevos por la rigidez del sistema y la falta de inversión”, dijo Guàrdia. “Con los presupuestos actuales mantenernos en las 200 mejores es muy notable. ¡Imagínese si esos presupuestos aumentarían!”, consideró. El Govern aumentó la financiación en el ejercicio actual. “Pero para partidas finalistas y no para diseñar políticas nuevas. Hay que aumentar el capítulo 1 (personal) y flexibilizar, en la futura ley española (Losu), las figuras de profesores”.

mente francesas, alemanas, belgas, danesas, suecas y holandesas. Y la primera que rompe con el predominio anglosajón es el consorcio París-Saclay –formado por la fusión de dos universidades y varias escuelas–, que está en el número 16, con un descenso de tres puestos respecto a la edición del 2021.

Las universidades chinas son menos de la mitad que las de la UE: nueve centros en total. Y la primera, Tsinghua, está situada en el número 26, mejorando dos puestos respecto a un año antes.

El rasgo más preocupante para Europa es el descenso de posiciones de sus mejores campus. Además de París, pierden la mayoría: Copenhague (pasa del 30 al 39), la francesa PSL (de 38 a 40), la sueca Karolinska (de 41 a 42) y otras con saltos más importantes como la

Sorbona, el año pasado en el 35 y en esta edición en el 43, o la alemana Heidelberg (de 57 a 70), Estocolmo (de 74 a 90) o la belga Ku Leuven, que casi salta del *top-100* (de 87 a 95). Ganan emplazamiento tres: la danesa Aarhus, Bonn y Erasmus Rotterdam, que de estar en la franja de 101 a 150 ha pasado al meritorio puesto 87.

El movimiento de las chinas es inversamente proporcional. Entran dos en la cola y crecen con empuje todas las que ya estaban, como la de Pekín (del 45 al 34) o Zhejiang (de 52 a 36). Estas se suman a las dos de Japón, dos de

ciones en las tablas de clasificación mundiales y líderes en actividades científicas determinadas. Para ello creó el programa Double First Class (DFC) por el que aumentó la inversión de los campus con potencialidad. La primera fase acabó en el 2020. A partir de entonces se ha reforzado la inversión y se han ampliado los centros receptores. Ya hay casi 150 universidades en este programa.

Paralelamente impulsó la iniciativa Belt and Road (BRI) en el 2013, para desarrollar la infraestructura en unos 70 países del mundo, entre otros, asiáticos y



ALEX PLAVEVSKI / EFE

## El 'top-10' de las mejores del mundo

UNIVERSIDAD	POSICIÓN
Harvard (EE.UU.)	1 =
Stanford (EE.UU.)	2 =
Massachusetts Inst. (EE.UU.)	3 ▼
Cambridge (Reino Unido)	4 ▲
Berkeley, Califor. (EE.UU.)	5 =
Princeton (EE.UU.)	6 =
Oxford (Reino Unido)	7 =
Columbia (EE.UU.)	8 =
Califor. Inst. Tech. (EE.UU.)	9 =
Chicago (EE.UU.)	10 =

Posición en el 2022 respecto al 2021

## El empuje chino en el 'top-100'

UNIVERSIDAD	POSICIÓN
Paris-Saclay Univ (Francia)	16 ▼
Tsinghua Univ. (China)	26 ▲
Peking Univ. (China)	34 ▲
Zhejiang Univ. (China)	36 ▲
Copenhague (Dinamarca)	39 ▼
PSL University (Francia)	40 ▼
Karolinska Inst. (Suecia)	41 ▲
Sorbona Institute (UE)	43 ▼
Shanghai Jiao T. (China)	54 ▲
Utrecht U. (Países Bajos)	55 ▼

Posición en el 2022 respecto al 2021

## “La falta de competitividad europea no es buena noticia”, dice el rector de la UB, Joan Guàrdia

Singapur y una de Corea del Sur que se estrena en la lista.

“La falta de competitividad europea no es una buena noticia”, indicó el rector de la Universitat de Barcelona, Joan Guàrdia, a este diario. “La UE debe potenciar cuanto antes el Espacio Europeo de Investigación (EEI) y dotarlo de financiación estable”.

El Gobierno chino fijó en el 2015 el objetivo de hacer de China un “país poderoso en educación” para el año 2035, con más institu-

africanos. La educación superior no estaba en sus planes iniciales, pero se ha convertido en una derivada. Los estudiantes de países en vías de desarrollo que destacan académicamente están siendo beneficiados con becas para estudiar el grado, máster o doctorado en universidades chinas, y está aumentando el número de jóvenes de países de Corea del Sur, India y Pakistán.

Finalmente, China ha tejido alianzas con centros investigadores de prestigio. Con la guerra de Ucrania, el Reino Unido ya ha mostrado su preocupación. Vivienne Stern, directora de Universidades, alertó en el mes de julio a sus instituciones de que se prepararen para “una ruptura catastrófica” ante una posible ruptura diplomática con China, tal y como sucedió con Rusia. No solo es investigación, apuntó Stern, también está en riesgo la matriculación de millares de estudiantes chinos.

Rusia, por cierto, ha salido del listado de los cien mejores campus. En el 2018, Moscú estaba en la posición 86, en el 2021 retrocedió a la 91 y este año clasifica en la franja de 100 a 150. La siguiente rusa es San Petersburgo, entre las 400 mejores.●