

# Las mujeres STEM, más rendimiento académico que los hombres

S. S. MADRID

En España, sólo el 16% de los profesionales del área de las STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) son mujeres y muy pocas adolescentes, el 0,7%, están interesadas en estudiar un grado de estas disciplinas, frente al 7% de los hombres.

A pesar de estos bajos porcentajes, las mujeres que deciden cursar un grado STEM tienen mejor rendimiento académico que los hombres y notas similares. Esta es una de las principales conclusiones del estudio «El ámbito de las STEM no atrae el talento femenino», del Observatorio Social de la Fundación La Caixa, a cargo de las investigadoras Mireia Usart, Sònia Sánchez-Canut y Beatriz Lore, de la Universidad Rovira i Virgili.

Aunque las mujeres no suelen escoger grados STEM, una vez iniciado este tipo de estudios son ellas las que menos abandonan.

En las universidades presenciales, que representan el 85 % del total, el por-

centaje de abandono global de las mujeres es entre 2 y 6 puntos inferior respecto de los varones. En cambio, esta tendencia desaparece en las universidades no presenciales, y son las mujeres las que abandonan los estudios superiores.

En el conjunto del sistema universitario español, las mujeres tienen un rendimiento académico más alto que los hombres, medido por el porcentaje de los créditos aprobados respecto a los matriculados.

Una vez evidenciada la brecha de acceso a los estudios STEM, el siguiente paso es describir qué pasa a niveles educativos anteriores. Esto debería contribuir a conseguir la plena inclusión de las mujeres en el área de las STEM. La voluntad del Observatorio Social de la Fundación La Caixa es aportar diagnósticos sobre la realidad social en las áreas de conocimiento relacionadas con sus grandes ámbitos de actuación: social, educativo, cultural y de investigación.

