



## Las facultades deben apostar más por el aprendizaje activo

► Un estudio concluye que las universidades necesitan un cambio de mentalidad de los docentes y nuevas estrategias

EUROPA PRESS. VALÈNCIA

■ Un estudio concluye que las universidades deben apostar por

el aprendizaje activo fuera del contexto universitario, en entornos participativos y colaborativos, y por un conocimiento abierto, accesible, colaborativo y de co-creación.

Así lo recoge el trabajo realizado por el Instituto Ingenio, centro mixto de la Universitat Politècnica de València (UPV) y el CSIC,

junto al centro de investigación aplicada Tecnalia.

El equipo apunta a que es necesario un cambio de mentalidad de los docentes, pero también de incentivos y de estrategias de las instituciones. «Las universidades tienen que darle más valor al conocimiento abierto, colaborativo y apostar desde el primer minuto por un currículum que esté basado en responder a desafíos, problemáticas diversas y que el alumnado trate de resolverlos con la ayuda de diferentes actores, no necesariamente académicos.