



Un profesor de matemáticas en un aula

► Los matemáticos prefieren trabajar en la industria o en consultoría porque ganan más que como profesores

Docentes de matemáticas piden más plazas en grados y dobles grados

C. Aparicio. VALENCIA

El presidente de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, Onofre Monzó, afirmó ayer que debería ampliarse de forma coyuntural el

número de plazas en la mayoría de las titulaciones y dobles grados universitarios relacionados con las matemáticas, que tienen una elevada nota de corte de acceso debido a la alta demanda.

Con ocasión de la celebración de las vigésimas Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas hasta el 6 de julio en

la Universitat Politècnica de València (UPV), convocadas por la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) y organizadas por la Societat d'Educació Matemàtica de la Comunitat Valenciana Al-Khwarizmi (Semcv), Monzó reivindicó una materia que está en el núcleo del avance tecnológico y

científico del mundo.

«No podremos avanzar sin un desarrollo de las matemáticas adecuado, no solo en la ciencia de datos, la inteligencia artificial o las matemáticas aplicadas para la simulación, sino también en su aplicación en otras ramas como el análisis o la geometría», manifestó Monzó.

España se encuentra en un nivel óptimo en desarrollo de las matemáticas y exporta talento a industria y universidades, pero está empezando a tener problemas en número de matemáticos que se dedican a la educación ya que prefieren trabajar en la industria o en la consultoría por sueldos más altos, una mayor consideración profesional y más posibilidades de desarrollo profesional.

Existe una demanda de titulaciones en matemáticas y dobles grados que ha elevado la nota de corte en torno al 13, por eso Monzó demanda una ampliación de plazas coyuntural en un porcentaje significativo sin concretar a falta de un análisis detallado.

No hay matemáticos en paro

No hay matemáticos en paro, añadió el presidente de la federación, para lamentar que el salario que se paga a los recién titulados no es el que corresponde a su nivel y hay casos de sueldos similares a los que percibe un profesor de secundaria.

Sobre el papel de las matemáticas en el escenario actual de incertidumbre, Monzó recordó la experiencia que tuvimos durante los meses más duros de la pandemia del coronavirus a la hora de explicar qué ocurría y qué podía ocurrir con un rango de probabilidad a partir de los modelos matemáticos.

Y abogó por la necesidad de tener modelos que permitan ver tendencias para poder tomar decisiones más acertadas y hacer predicciones lo más certeras posible.