

Objetivo: atraer talento femenino a las carreras de ciencia y tecnología

La UPV pone en marcha nuevas iniciativas para potenciar el interés de niñas y jóvenes por los estudios tecnológicos e ingenierías, con el objetivo de aumentar los referentes femeninos con los que se identifiquen

E.E. VALÈNCIA

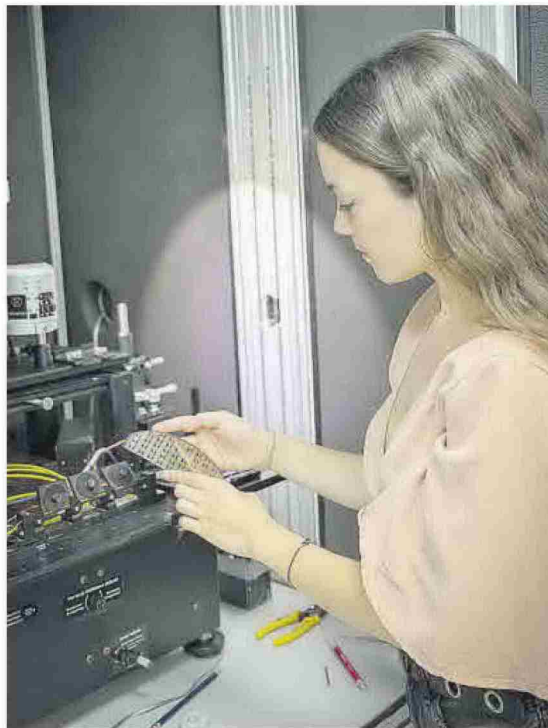
■ La preocupación por la pérdida de alumnado en carreras científico-tecnológicas y el bajo ratio de alumnas en este ámbito sigue siendo una asignatura pendiente. Cada vez son más las mujeres que deciden un futuro profesional basado en la ciencia y la tecnología; sin embargo su número decrece cada año. Según las previsiones de la Comisión Europea, en 2025 habrá que cubrir 7 millones de puestos de trabajo vinculados directamente con estas disciplinas.

A pesar de que el 54,3 % del total de estudiantes del Sistema Universitario Español son mujeres, su presencia en titulaciones relacionadas con el sector tecnológico decae en más del 25 %. En el caso de la Universitat Politècnica de València (UPV), aunque ha crecido en los últimos cinco años la presencia de mujeres hasta rozar casi el 40 % del conjunto de matrícula, todavía son minoría frente al número de hombres, con porcentajes superiores al 60 % en diferentes áreas como ingeniería Informática o ingeniería electrónica industrial y automática.

Para revertir esta situación, la vicerrectora de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UPV, Salomé Cuesta, considera necesario fomentar el interés de las niñas y las jóvenes adolescentes por las ciencias en general, por la tecnología y, por las ingenierías en particular.

Con el objetivo de atraer a los jóvenes, y especialmente a las chicas, hacia la ciencia y fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas hacia las carreras STEAM (siglas en inglés de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas), la Universitat Politècnica de València ha puesto en marcha una nueva iniciativa con el objetivo de reducir la brecha de género y despertar el interés por las vocaciones científico-tecnológicas.

En esta ocasión, la nueva acción viene de la mano del Consejo Social de la UPV, quien ha creado la Cátedra STEAM. Esta iniciativa no solo busca impulsar la participación de empresas, instituciones, y entidades interesadas en la promoción de estas carreras, sino que busca impulsar proyectos que ayuden a con-



María Camarena, ingeniera biomédica por la UPV.

LEVANTE-EMV

figurar un mundo educativo y formativo eliminando los estereotipos de género.

Un compromiso compartido

De hecho, ya son 16 las empresas, entidades e instituciones que se han sumado a la iniciativa y «todavía estamos recibiendo peticiones de incorporación, esperamos que sean muchas más», según señala la vicerrectora Salomé quien se encargará de la dirección académica de la Cátedra, creada el pasado 7 de junio.

El plan de trabajo de la Cátedra STEAM incluye ahora el desarrollo de distintas actuaciones que supongan el empoderamiento de las niñas y jóvenes en estos ámbitos STEAM. Es por eso por lo que se han adherido a la Cátedra empresas e instituciones como Boyden, Celestica, CEV, Consum, Edicom, Hidraqua, NTT Data, Nunsys, RIIA CV, REDIT, SPB, S2 Grupo, Federación de Educación de CCOO del País Valencià, UGT Servicios Públicos País Valencià, Diputación de

València, Instituto de Gobernanza Empresarial, ITI, Asociación Mesa de la Ingeniería Valenciana y Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales, comprometidas con los valores de los ODS de erradicar la brecha que existe en la actualidad y fomentar el interés por este tipo de perfiles profesionales. También se persigue dar solución a una de las principales dificultades con la que se encuentran actualmente las empresas ante la falta de perfiles tecnológicos especializados.

Para ello se promoverán diversas actividades, como, por ejemplo, conferencias de expertos, empresarios, profesionales o autoridades, relevantes por su experiencia, dirigidas a los profesores de enseñanzas medias y personas externas a la Universidad, con el objetivo de potenciar el acercamiento de la realidad empresarial a la sociedad.

Además desde la Cátedra, cuyas actividades arrancarán a partir próximo curso 2022-23, también «estamos trabajando con los museos universitarios que se encuentran

EDUCAR SIN ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

► La lucha contra la brecha de género no solo está presente en las aulas, sino que es una «problemática real en muchos ámbitos de la ciencia», sobre todo en las carreras STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). En estas carreras hay una brecha no solo en el acceso a los estudios, sino también luego a la hora de liderar los grupos de investigación o de ser referentes. Como dato significativo, en un estudio realizado sobre 100 patentes solicitadas o concedidas a investigadores de la UPV durante los últimos tres años, sólo 6 de ellas han sido lideradas por mujeres. Para la investigadora distinguida en el Centro de Tecnología Nanofotónica de Valencia de la Universitat Politècnica de València, Elena Pinilla Cienfuegos, el interés por parte de las instituciones, empresas, centros educativos y la ciudadanía en general, por cerrar la brecha de género ha ido creciendo significativamente estos últimos años. Sin embargo, y a pesar de todos los esfuerzos, las cifras no han cambiado mucho, según lamenta Pinilla quien lleva varios años trabajando mucho para potenciar la visibilidad de la mujer en la ciencia.

En su opinión, «se trata de ofrecer a todo el mundo las mismas oportunidades de desarrollar su potencial y de tener una carrera profesional satisfactoria, independientemente del sexo. Para ello debemos educar sin estereotipos de género, necesitamos que haya representación y referentes femeninos en los libros de texto (desde las escuelas) y que no se normalice que a las mujeres no nos gusta la ciencia o la tecnología».

en las escuelas del Campus de Vera, como el Museo de Informática, de Telecomunicaciones, del Jugete, la Fundación Giménez Lorente, etc. para acercar sus fondos a través de actividades a toda la ciudadanía; el programa que presentaremos en septiembre ofrecerá actividades los fines de semana, concretamente los sábados por la mañana, para que puedan ser visitados, especialmente por familias, colegios y asociaciones... Queremos que el patrimonio de la Universidad se reactive a través de actividades lúdicas y recreativas abiertas a todos los públicos. Todo ello, para que la UPV sea un referente de la nueva cultura científica en la ciudad de Valencia, al igual que ya lo es en el ámbito académico y científico», afirma Cuesta.

Estas iniciativas se suman a las diferentes estrategias que promueve la UPV, en el marco de su plan de igualdad de género, encaminadas a potenciar el talento de las mujeres y corregir los sesgos de género en el ámbito de las carreras STEAM. Entre ellas se encuentran acciones como Donas de Ciència, una iniciativa impulsada ya hace tres años entre la UPV y el centro de innovación Las Naves del Ayuntamiento de València, con la colaboración de la FECYT- Ministerio de Ciencia e Innovación, que visibiliza y rinde tributo al trabajo de las mujeres en la ciencia a través de murales urbanos (ya son 25) dedicados a científicas de referencia nacional e internacional cuyos avances han contribuido al progreso de la ciencia.

Otra de las iniciativas de mayor impacto es el concurso Up!STEAM que, impulsado por el Consejo Social de la UPV, ha celebrado este año su tercera edición con excelente acogida por parte de los colegios e institutos de la Comunitat Valenciana.

Por otra parte, hoy 23 de junio con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer en la Ingeniería, la UPV participará en la jornada organizada por la Asociación Mesa de la Ingeniería Valenciana y Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales. La universidad estará representada por las vicerrectoras, Esther Gómez y Salomé Cuesta, quien recalca que «urge» romper con los estereotipos.