

Geis, ante los planes del Gobierno con la nueva selectividad: “Uniformizar, no”

La ministra Alegría compartirá los cambios con las consejerías la próxima semana

CARINA FARRERAS
Barcelona

El Departament d'Universitats respondió ayer a la propuesta del Gobierno “homogenizar” parcialmente los exámenes de selectividad en toda España a partir del 2024, para evitar la supuesta disparidad de niveles entre comunidades autónomas, que si “homogénea” quiere decir “única”, “claramente no estaremos de acuerdo”.

La conselleria catalana de universidades admite que no conoce la propuesta de borrador que está preparando el Ministerio de Educación y FP para cambiar las pruebas de acceso a la universidad en el 2024 y que quiere llevar al Consejo de Ministros en julio con la idea de que se apruebe en octubre.

“No nos han hecho llegar ningún borrador sobre las PAU del 2024. Cuando llegue lo valoraremos. Sin embargo, de entrada, la idea de uniformizar pruebas no nos gusta”, indica una comunicación del Departament d'Universitats que explica que la organización de las PAU compete a las universidades. “Existe una comisión organizadora, regulada por ley, que determina el contenido de las pruebas, con indicaciones generales del Estado”, apunta el escrito. “Si van más allá en estas indicaciones, deberemos ver hasta dónde quieren llegar y actuar en consecuencia”, advierte.

La ministra Pilar Alegría confirmó ayer, en Jerez de la Frontera, que el Gobierno quiere que la selectividad sea una prueba “algo más homogénea” en toda España, aunque no “uniformadora”. La ministra no adelantó ninguna novedad sobre cómo se aplicaría esta “homogeneización”, pero sí recalcó que no invadiría las competencias de las autonomías que serán consultadas previamente, además de los rectores.

Las explicaciones a la consejería catalana podrían llegar la próxima semana en que está prevista la reunión de la ministra con los



Los estudiantes se examinaron ayer de lengua y literatura catalana y de sus optativas

MANÉ ESPINOSA

consejeros autonómicos. En esta reunión se podrían dar las claves del diseño de las nuevas pruebas de acceso a la universidad que afectará a los jóvenes que se matriculen en primero de bachillerato en el curso escolar 2022-2023,

“Ya son ‘homogéneas’ porque dependen de una orden ministerial muy detallada que es la misma para todos”

es decir, el próximo septiembre.

El departamento que dirige Gemma Geis desconoce qué significa para la ministra el calificativo de “pruebas algo más homogéneas”. “Ahora ya son ‘homogéneas’ porque dependen de una

orden ministerial muy detallada que es la misma para todos”.

Los exámenes de selectividad se regulan por una orden ministerial (PCM/58/2022, de 2 de febrero), por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de bachillerato para el acceso a la universidad, así como las fechas máximas de realización. Con estos detalles, las comunidades autónomas preparan sus pruebas. No obstante, en algunas autonomías, como en Catalunya, las preguntas son más competenciales que en otras, de carácter más memorístico, lo que obliga al estudiante a aplicar un mayor razonamiento.

El Ministerio de Educación, según manifestó ayer Alegría, está reuniéndose y escuchando a la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue), a los decanos de Educación y a las

autonomías. “Para poder actuar o poder acertar en las distintas normativas educativas lo primero que tenemos que hacer es escuchar activamente a los agentes implicados y es en lo que estamos ahora mismo”, aseguró Alegría.

El modelo actual de las pruebas de acceso a la universidad no seleccionan a los estudiantes para matricularse de un título universitario sino que ordenan su entrada en las facultades valorando la puntuación y el anonimato. No obstante, se critica el peso que las mismas tienen en la etapa de bachillerato que acaba condicionado por las mismas, perdiendo el sentido educativo que tiene por sí mismo. La Lomloe prevé un bachillerato más competencial y con mayor opcionalidad por lo que el Gobierno podría estar trabajando en un modelo de exámenes en este sentido.●