



CURSO DE VERANO

El ministro anuncia en Benicàssim más financiación para las universidades

Subirats avanza que este mes aprobarán el anteproyecto de la nueva ley universitaria

Defiende la formación a lo largo de la vida y ve rigidez en la adaptación

CARMEN TOMÁS
ctomas@mediterraneo.elperiodico.com
CASTELLÓN

El ministro de Universidades, Joan Subirats, señaló ayer en Benicàssim que el anteproyecto de ley orgánica del sistema universitario (LO-SU), que el Consejo de Ministros aprobada antes de acabar este mes, supondrá un alza de la financiación para la universidad. «Hay un cierto problema, que es la falta de financiación. En el anteproyecto de la LOSU estamos marcando el 1% del PIB, cuando ahora estamos en el 0,7% y eso es un salto significativo», añadió en su intervención.

Subirats participó ayer en el curso de verano de la CRUE-UJI sobre la universidad y la formación permanente en El Palasiet. El ministro señaló que en materia de preparación a lo largo de la vida España está tres veces por debajo de los países europeos más avanzados. En Dinamarca la cifra se sitúa en el 25,3%, en Finlandia en el 29% y en Suecia, en el 34,3%, mientras que en España la proporción es del 10,6%. «Europa quiere que en 2030, el 60% de las personas de 16 a 75 años esté en proceso de formación. En Europa ahora la media es el 30%», advirtió en la cita benicencense.

Asimismo, reveló que en España hay un déficit de población con estudios secundarios posobligato-

rios y que los informes revelan carencias competenciales en habilidad matemática, comprensión lectora, conocimiento de idiomas, competencias digitales y *soft skills*. «Dos de cada diez trabajadores no tienen las competencias necesarias para desarrollar adecuadamente su labor y dos de cada diez empleadores refieren no encontrar perfiles adecuados para sus vacantes y esto está creciendo», concretó.

Por otro lado, Joan Subirats observó que el 93% de los estudiantes en las universidades tiene menos de 30 años, un sector de la población que experimentará un descenso demográfico muy significativo en una década. Y defendió una universidad para todas las edades.

LENTO // Reconoció que el sistema educativo es más lento de lo que debería en ponerse al día. A su juicio, es una exigencia democrática plantear la formación permanente como elemento central. Apeló a romper con la idea de que hay un tiempo para la educación, otro para el trabajo y otro para el descanso.

También advirtió rigidez en la oferta de las universidades. Abogó por combinar cursos *on line* y presenciales, aunque contemplando también esta última opción.

Asimismo, vio un campo importante dentro del ámbito de FP de nivel universitario. ▬



La secretaria autonómica, el ministro, la rectora de la UJI, el presidente de la CRUE y la alcaldesa de Benicàssim, ayer.

compromiso con la formación permanente

Una necesidad y una oportunidad

«No podemos acabar de formarnos con los estudios de grado, incluso los de máster o doctorado, necesitamos formación a lo largo de toda la vida». Así se expresó ayer la rectora de la UJI, Eva Alcón, en la inauguración del curso de verano en El Palasiet. «Debemos romper con el estereotipo de que a la universidad solo se asiste cuando se es joven», expuso Alcón, apelando a una formación que permita dar respuesta a nuevos perfiles profesionales, al reciclaje profesional, o a la necesidad de adquirir competencias transversales o promover la innovación social».

Por su parte, el presidente de la conferencia de rectores (CRUE) Juan Romo, destacó que la formación permanente responde a una «necesidad» de las personas y supone una «oportunidad» pa-

ra las instituciones universitarias.

Esto, indicó Romo, exigirá flexibilizar la forma como transmiten el conocimiento, introducir las microcredenciales y proporcionar ofertas abiertas que permitan diseñar sendas personalizadas y a medida. «Nos movemos hacia un modelo más híbrido, con espacios físicos y virtuales combinados» dijo, apelando a diseñar una «oferta abierta flexible y actualizada sin renunciar a calidad».

Por su parte, la secretaria auto-

La rectora señala que la formación universitaria no puede acabarse en el grado, máster o doctorado

nómica de Universidades, Carmen Beviá, señaló que la mayoría de empleos cambiará como resultado de la digitalización, la transición energética y transformaciones sociales y culturales. Asimismo, la caducidad de las competencias educativas será cada vez mayor y los conocimientos adquiridos en la juventud quedarán desfasados más rápido y obligará a reciclarse. Además la tendencia al envejecimiento es clara. «Hasta ahora muchas empresas basaban sus políticas laborales en contratar a jóvenes facilitando la prejubilación a empleados que de haber sido formados convenientemente habrían podido desarrollar una vida laboral plena alguna década más. Esto ya no es posible. El aprendizaje a lo largo de la vida es un derecho», dijo. FC. T.

DAVID GARCÍA