



## OPINIÓ JAUME VALLS

Director de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya)

# Más oferta semipresencial adaptada a nuevos retos

En los últimos años la oferta de grados y másters universitarios del sistema universitario de Catalunya ha evolucionado de manera significativa por la combinación de acciones de las universidades en dos temas: la necesidad de hacer frente a la pandemia y la voluntad de ofrecer grados y másters en materias de la máxima actualidad. Se trata, en efecto, de dos asuntos que interaccionan y en los que las universidades del sistema universitario catalán han hecho un enorme esfuerzo con el fin de ofrecer unos estudios universitarios competitivos y de calidad.

Por un lado, la pandemia ha acentuado un fenómeno que ya comenzaba a despuntar, el de la aparición de nuevas ofertas de estudios universitarios en modalidades en línea o semipresenciales. Este hecho ha sido especialmente importante en el caso de los másters. Adicionalmente, en algunos casos de grados o másters ya existentes se ha añadido una modalidad semipresencial a la modalidad presencial que ya existía. La actividad académica híbrida ha venido para quedarse y su implementación, más allá de las propuestas surgidas

como respuesta inmediata a la llegada de la pandemia, plantea numerosos retos a las universidades. Por mencionar algunos de ellos: equipamientos, metodologías docentes, formación del profesorado o la garantía de que los resultados de aprendizaje entre la modalidad presencial y la semipresencial sean los mismos.

En cualquier caso, el crecimiento de las

“Aumenta la oferta asociada al desarrollo de nuevas tecnologías y a la digitalización de la sociedad”

propuestas en formato semipresencial es una cuestión relevante para las personas que buscan cursar determinados estudios y lo quieren hacer con cierta flexibilidad. Es recomendable analizar bien las características concretas de las opciones consideradas, puesto que la hibridación puede presentarse en formatos variados.

En cuanto a los temas, los grados y másters más novedosos se orientan a asuntos en los que el mercado demanda

profesionales, aunque no siempre éstos encajen con una visión convencional de las disciplinas. Esta tendencia es, obviamente, más marcada en el caso de los másters. Las tendencias temáticas más destacables, en grados y másters, pueden agruparse, desde mi punto de vista, en tres bloques.

Por una parte, la emergencia de temas que van asociados al desarrollo de nuevas tecnologías (como, por ejemplo, las propuestas de estudios relacionados con inteligencia artificial o *big data*). En segundo lugar, los estudios que se orientan a profundizar en temas relacionados con la digitalización de la sociedad, ya sea en relación con el mundo de los negocios, de la comunicación, del derecho u otros ámbitos. En tercer lugar, los estudios de carácter más interdisciplinar. Entre los conceptos de referencia más importantes, sobre todo a nivel de máster, cabe señalar por ejemplo la sostenibilidad, la seguridad o el impacto social. Los másters constituyen opciones de especialización avanzada planteados para capturar temas relevantes para la competitividad empresarial, la eficiencia del sector público, los retos del sector de la salud o la dimensión internacional de un ámbito deter-

minado, por poner algunos ejemplos. Finalmente, es importante prestar atención a la dimensión europea de algunas iniciativas, pues de manera incipiente se van desarrollando, sobre todo a nivel de máster, iniciativas conjuntas de programas entre universidades europeas. El formato puede ser variado: programa conjunto, programa dentro de la convocatoria de universidades europeas o bien dentro del programa Erasmus Mundus. Creo sinceramente que el volumen de este tipo de programas irá en aumento. Esto es así porque refuerzan la dimensión europea del sistema universitario catalán, abordan temas ciertamente muy atractivos y brindan un potencial de desarrollo profesional elevado. Suponen, en definitiva, un valor añadido importante para el currículum de sus estudiantes.

En cualquier caso, la oferta de grados y másters es, en conjunto y desde mi punto de vista, muy amplia, de mucha calidad, y ofrece a las personas interesadas en cursarlos una formación adecuada para hacer frente a los nue-

“Es importante prestar atención a la dimensión europea de algunas iniciativas entre universidades”

vos retos profesionales que el mercado laboral reclama. Desde AQU Catalunya, la agencia de calidad del sistema universitario de Catalunya, intentamos contribuir al proceso de decisión de los futuros estudiantes difundiendo la oferta de grados y másters a través del portal EUC (Estudis Universitaris de Catalunya). El portal visibiliza, con indicadores relevantes, la calidad de esta oferta, que sigue creciendo y actualizándose año tras año.