

La UA recibe el premio Socinfo Digital por su proyecto «Smart University»

► En él participan nueve universidades y tiene como objetivo la gestión eficiente de los recursos, infraestructuras y servicios con el uso de las Tecnologías de la Información

R.E.

■ La Universidad de Alicante ha recibido por su proyecto «Smart University» el premio Socinfo Digital Universidades Tic, en la categoría de Administración Digital. A la entrega de estos galardones, que organiza anualmente la Revista Sociedad de la Información Digital y que tuvo lugar el pasado día 7 de junio en la sede del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP), en Madrid, acudieron el vicerrector de Transformación Digital, Rafael Molina, y el director del grupo de investigación, Francisco Maciá.

Este proyecto nació en 2014 centrado en la Universidad de Alicante y ha evolucionado hacia un proyecto colaborativo que implica a nueve universidades españolas, dentro del marco UniDigital que, desarrollado por el Ministerio de Universidades, cuenta con fondos europeos. En concreto, en él participan las universidades de Valencia, Jaume I de Castellón, Universitat Politècnica de València, Miguel Hernández de Elche, Rey Juan Carlos de Madrid y las de Oviedo, Burgos y Cádiz.

La UA inició el proyecto bajo la dirección de Francisco Maciá con el ob-

jetivo de gestionar de forma eficiente los recursos, infraestructuras y servicios de la institución. Para lograrlo, ha aplicado de forma intensiva y sostenible las Tecnologías de la Información para generar un sistema capaz de integrar y procesar información desde cualquier fuente de datos y, a partir de estos datos, generar servicios de valor añadido.

En estos momentos, a través de la plataforma SmartUA, la universidad es capaz de recoger datos desde diferentes fuentes de información sobre el uso en tiempo real de infraestructuras de red, el consumo eléctrico, la utilización de las electrolineras, además de incorporar la agenda de eventos, cursos y actos oficiales de la universidad y obtener reportes sobre incidencias en el campus, sobre las estancias y lugares en los que ha transitado personal o alumnado de la UA.

A todo ello hay que sumar los datos sensorizados a través de una red propia de sensores inteligentes capaces de obtener variables climáticas (temperatura, humedad), mediciones sobre la calidad del aire o gases, e incluso la medición de calidad de servicios (velocidad de acceso a internet, funcionamiento o falla de acceso a



Rafael Molina, vicerrector de Transformación Digital de la Universidad de Alicante, a la izquierda, y Francisco Maciá, director del proyecto.

servicios digitales, saturación de la red), entre otros.

Evolución del proyecto

En esta nueva etapa del proyecto se va a generar, por primera vez, un servicio basado en una plataforma común para todas las universidades participantes que podrá ser además utilizada por cualquier otra universidad es-

pañola que en un futuro se adhiera al proyecto o quiera utilizarla.

De este modo, tal y como explica el vicerrector de Transformación Digital, «partiendo de la experiencia acumulada, la plataforma será capaz de analizar en tiempo real el estado de las universidades y permitirá corregir situaciones de desviación y anomalías, como, por ejemplo, con-

sumos excesivos de infraestructuras, existencia de patrones atípicos de uso, adecuación del uso de las infraestructuras a las necesidades, desviaciones de las previsiones económicas o incidentes de seguridad». «La plataforma no solo podrá analizar los datos existentes sino también realizar previsiones y predicciones en función de la evolución de los indicadores», añade.

Molina señala que con toda esta «información de calidad» a su disposición, las instituciones pasarán de una posición reactiva a una proactiva. Permitirá, a su vez, la toma de decisiones en tiempo real y en vivo, con la posibilidad de combinar varias dimensiones del campus, de una forma ágil, para conocer como las variables se interrelacionan entre sí.

Por ejemplo, conocer la repercusión de un evento sobre las infraestructuras, si el consumo de un recurso generará una desviación sobre la previsión económica, o si las aulas están siendo utilizadas por el número de alumnos previsto o están siendo infrautilizadas. El vicerrector destaca también que toda esta información estará disponible de forma comprensible a través un diseño web que va «más allá del dato».

Además, este conocimiento podrá ser aprovechado por todas las universidades participantes y la nueva plataforma permitirá compartir los avances de cada institución. Asimismo, también podrán tener acceso a ellos investigadores y la comunidad universitaria con el fin de que «puedan investigar y también aportar soluciones».