

Calidad frente a cantidad, la apuesta de expertos para diseñar el mapa nacional de facultades de Medicina

► Representantes nacionales de decanos, colegios médicos, sindicatos y estudiantes abordan en la UMH las implicaciones laborales y académicas que genera la apertura de nuevas facultades



Mesa de debate «Cantidad vs Calidad. Razones para el desencuentro por la creación de Facultades de Medicina».

R.E.

■ En España existen en la actualidad 44 facultades de Medicina, lo que la convierte en el segundo país del mundo con más facultades de Medicina. En los últimos 15 años, las universidades no han dejado de aumentar estas cifras porque «faltaban médicos», pero el incremento de estudiantes licenciados no se ha reflejado en una mejora en la profesión. Sobre esta línea ha versado la mesa de debate «Cantidad vs Calidad. Razones para el desencuentro por la creación de Facultades de Medicina», que ha organizado esta semana la Universidad Miguel Hernández (UMH) en el campus de Sant Joan d'Alacant.

Las voces expertas que han participado en esta sesión han sido el presidente de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina Españolas y decano de la Facultad de Medicina de Málaga, Pablo Lara Muñoz; la vicepresidente primera del Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos (CGCOM), María Isabel Moya García; el presidente de la Confederación Estatal de Sindicatos Médicos (CESM), Tomás Toranzo Cepeda; y el vicepresidente de Orga-

nización Territorial del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina, Jesús Andicoberry López. Un encuentro dinámico, ágil y provechoso en que también estuvieron presentes el rector de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche, Juan José Ruiz; el vicerrector de Investigación, Domingo Orozco; el vicerrector de Estudiantes y Coordinación, José Juan López; y el decano de la Facultad de Medicina de la UMH, Antonio Compañ.

Durante dos horas, los expertos han respondido a tres cuestiones esenciales: ¿Hacen falta más médicos?; ¿Por qué se van de España?; y ¿Está justificada la creación de nuevas facultades de Medicina? Según trasladaron al público allí presente, así como a los espectadores que pudieron seguir el encuentro en directo desde casa, «aunque no hacen falta más médicos, sí hay un déficit de determinados especialistas en algunas regiones de España. Sin embargo, la solución para arreglar este desajuste no es abrir nuevas facultades de Medicina, sino acometer una adecuada planificación de la oferta y la demanda en la formación

MIR que satisfaga las necesidades del país, tanto en el número de plazas como en el de las especialidades ofertadas».

Por otro lado, todos defendieron a capa y espada que las condiciones laborales como la presión asistencial y las condiciones salariales son manifiestamente mejorables, amén de diferentes en cada una de las Comunidades Autónomas. También, hicieron hincapié en la inestabilidad laboral, así como en la falta de inversión en la Sanidad Pública. Según los ponentes, la apertura de más facultades de Medicina no es una prioridad educativa, ni sanitaria para España. De hecho, defienden que la meta sería alcanzar la excelencia antes que pensar en aumentar la cantidad. «Crear una facultad de

Se defendió que las condiciones laborales, la presión asistencial y el aspecto salarial son claramente mejorables

Medicina requiere profesorado especializado y mucho coste» e insisten en que «la prioridad debe ser cubrir el déficit existente en la actualidad antes que abrir nuevas facultades. Si queremos facultades de Medicina de calidad hay que apostar por mejorar e invertir en las que ya existen y no crear nuevas puesto que, si se aumenta el número de facultades, disminuye la calidad de la docencia y la formación práctica clínica que recibe el estudiantado de Medicina».

Además, señalan que las aulas están saturadas y la brecha entre el estudiantado y el profesorado cada vez es mayor y la formación clínica es deficiente porque los hospitales están saturados. En este sentido, los integrantes de la mesa de debate defendieron que los hospitales universitarios «deben definirse como lugares de excelencia y calidad desde el punto de vista asistencial, donde haya actividad investigadora y docente; deben ser espacios en los que el estudiantado pueda aprender las competencias de la profesión médica. Un hospital universitario debe ofrecer todas las especialidades, tener capacidad donde los futuros médi-

La UMH, entre las 10 mejores universidades españolas para estudiar Medicina

► El Ranking Académico de Shanghai sitúa a la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche entre las 10 mejores universidades españolas para estudiar el Grado en Medicina. En concreto, la UMH ocupa la novena posición en esta clasificación.

El ranking mide los siguientes indicadores de investigación para puntuar a las universidades: Número de publicaciones de alto impacto (Q1 o situadas en el primer cuartil); número de citas recibidas por las publicaciones con respecto al promedio de citas de su categoría; número de publicaciones con autores internacionales con respecto al total de publicaciones; el de publicaciones en revistas de alto prestigio; y el número de profesores que han recibido un premio Nobel o Lasker-Debakery.

Más información: <https://www.shanghairanking.com/methodology/gras/2021>

cos desarrollen sus objetivos docentes y donde se genere conocimiento». En definitiva, los hospitales universitarios deben tener la calidad suficiente para asegurar la formación de aquellos que cuidarán de salud de la sociedad en un futuro. En relación a este aspecto, abrir nuevas facultades implica el aumento del número de estudiantes que, en definitiva, tendrán que convivir en estos hospitales.

Este hecho afecta a toda la sociedad, en tanto que todos o la gran mayoría, somos pacientes y usuarios de la Sanidad Pública. De acuerdo con esto, si en el futuro hubiera que responder a otra realidad demográfica y fuese necesario incrementar el número de estudiantes de Medicina, se debería mejorar la financiación universitaria y paliar el déficit de profesorado en las facultades de Medicina que ya existen. La emisión de la mesa de debate «Cantidad vs Calidad. Razones para el desencuentro por la creación de Facultades de Medicina» está disponible en el canal de Youtube de la UMH: <https://www.youtube.com/watch?v=eBG7tl9jZbg>