

UN INFORME DE LA XARXA VIVES RECLAMA FLEXIBILIZAR EL ACCESO A LA FINANCIACIÓN Y LOS ESTUDIOS

# La mayoría de alumnos de la UJI depende de la economía familiar para estudiar

▶ Solo uno de cada cuatro compagina de forma continuada estudios y trabajo

▶ Suelen vivir en el domicilio de los padres y tienen una elevada dedicación al estudio

C. TOMÁS  
 ctomas@mediterraneo.elperiodico.com  
 CASTELLÓN

La principal fuente de financiación de los estudios universitarios son las economías familiares. Así lo refleja un estudio de la Xarxa Vives d'Universitats, en el que ha participado la Universitat Jaume I, y extrapolable a sus estudiantes. El informe Via Universitària (2020-2022) refleja que los progenitores son los máximos pagadores de los gastos globales de la carrera o del máster (54% del desembolso). Mientras, el sistema de becas y el trabajo suponen un 17%, respectivamente, de los ingresos.

A su vez, seis de cada diez estudiantes viven con sus familias durante la etapa universitaria.

Además, el informe refleja que un 51% de los universitarios tienen una dedicación exclusiva al estudio y solo el 26% compagina la faena con la carrera de manera continuada, siendo este hecho más frecuente entre los alumnos de Ciencias Sociales que entre los de Ciencias Experimentales.

**BRECHA SOCIAL** / Según el análisis, el sistema de educación superior todavía está lejos de la equidad. Así, mientras que un 36,1% de la población adulta tiene un nivel

## +datos

### LA BRECHA DE GÉNERO PERSISTE

▶ El informe revela que persiste una brecha de género. Aunque las mujeres son mayoría en el sistema universitario (63%) su presencia en determinadas áreas del conocimiento es aún minoritaria, por ejemplo, en ingenierías (36,5%), ciencias experimentales y matemáticas (39,3%). Según el estudio, se orientan más a áreas como cuidados y salud, educación o arte mientras que en general los ámbitos a los que tienden los varones tienen en general más salidas laborales, prestigio social o sueldo más relevante. Sin embargo, las féminas presentan unas prácticas de estudio más responsables y dedican más horas a las exigencias académicas. Ellas emplean una media de 38,01 a asistencia a clase y al estudio y ellos 34,83. Asimismo, ellas dedican algo más de tiempo a las tareas de casa o cuidados y ellos más al ocio o al empleo.

formativo bajo según el INE, en la universidad los hijos de progenitores con dicho perfil solo representan el 18,8%. Además, están más representados en Ciencias Sociales y Jurídicas (22,5%) y Humanidades (21,3%), que no en ingenierías (15,6%), Ciencias (13,7%) y titulaciones mixtas (10,3%).

La encuesta también constata una elevada dedicación al estudio



Imagen de la biblioteca de la UJI en periodo de exámenes.

y asistencia a clase. Así, una mayoría de consultados (67,6%) manifiesta acudir a más del 75% de las sesiones. Solo una minoría (8,4%) va a menos del 25%. Igualmente un 51% de ellos no trabaja y un 23% lo hace esporádicamente. Esto varía en función de la edad y el tipo de estudios. Por ejemplo, en Sociales son mucho más frecuentes los que tratan de simultanear

estudios y trabajo que en Ciencias Experimentales. A su vez, los de clase alta tienen un porcentaje mayor dedicación completa a la formación y menor tasa de compaginación de esta con el empleo de alta dedicación.

El informe solicita ofrecer alternativas a la financiación de las familias para asegurar que los colectivos menos favorecidos pue-

## flecos

### LOS MAYORES DE 31

#### Trabajan más y van menos a clase

La compaginación de estudios y trabajo es mayor a mayor edad. Así, seis de cada diez mayores de 31 años trabajan más de 35 horas semanales. Además, la tasa de los que acuden a menos del 25% de clases es superior en ese colectivo (20,8%) que entre los de menos de 22 (5,5%) aunque el 60,4% de mayores de 31 asiste al 75% de las sesiones.

### DEDICACIÓN

#### Diferencias en base a la carrera

Las carreras en donde los estudiantes dedican más horas al estudio son los de Ciencias y Titulaciones Mixtas, con una media de 42 horas semanales, seguidos de las ingenierías y del ámbito de la Salud (con 38 horas semanales). La dedicación es más baja en Ciencias Sociales y Jurídicas (30).

dan tener acceso a los estudios universitarios. Por ejemplo, una política de becas. También sugiere plantear elementos de flexibilización curricular que faciliten el seguimiento a aquellos perfiles menos convencionales (alumnos de mayor edad, que trabajen, con responsabilidades familiares...) y favorecer la prolongación de los estudios a lo largo de la vida. ▬