

Ingenieras de reconocido prestigio demandan en la UA más presencia de mujeres en carreras técnicas

► «Quiero Ser Ingeniera» reúne en el Paraninfo a 400 estudiantes de Secundaria y a las profesionales Susana Soler, Virginia Esquitino, Cristina Ávila y Ana Alonso para promover el interés por titulaciones tecnológicas

R.E.
 ■ Las mujeres representan un 54% de la población universitaria española. Sin embargo, cuando se observan las carreras técnicas (ingeniería y arquitectura) la representación de mujeres baja hasta un 25%, según datos del Ministerio de Educación. Con el objetivo de revertir esta situación se celebró el pasado viernes en la Universidad de Alicante el programa «Quiero Ser Ingeniera», en el que participaron 400 estudiantes de Secundaria de toda la provincia. Los participantes pudieron conocer, hablar y compartir experiencias e inquietudes con cuatro mujeres de referencia.

La ingeniera informática y directora del Centro de Competencias Tecnológico de Alicante del Banco Sabadell Susana Soler detalla que fue su profesora de Matemáticas la que la impulsó a estudiar una ingeniería. «Hay que dejar claro que las carreras técnicas no son cosa de chicos. Necesitamos un mundo del futuro diseñado por mujeres y hombres», destaca.

«Que no te pare nada. Lo que te propongas lo puedes conseguir», es el mensaje que lanza a las jóvenes Virginia Esquitino, que trabaja en Tempe, del grupo Inditex. «En mi caso, como ingeniera mecánica he estado desde el principio vinculada a un sector muy masculinizado pero, poco a poco, vamos siendo más mujeres y tenemos mucho que aportar», añade.

La ingeniera de Caminos, Canales y Puertos Cristina Ávila, con ocho años de experiencia en el sector de la construcción, apunta que «cuando yo estudié fue todo un reto porque pensaba que solo me iba a encontrar hombres, pero fue una grata sorpresa ver que éramos bastantes mujeres. Hay que ser valientes y romper barreras en sectores que históricamente han estado ocupados por hombres. Somos igual de válidas».

«Mi experiencia en la ingeniería química ha sido muy buena. He estado más de 10 años como ingeniera de operaciones y cada día he tenido que dar respuesta a un nuevo reto y eso es muy divertido. Es importante que los jóvenes conozcan que desde las distintas ingenierías aportamos soluciones a la sociedad», señala Ana Alonso, que ac-



De izquierda a derecha, las ingenieras Susana Soler, Virginia Esquitino, Cristina Ávila y Ana Alonso.



El acto «Quiero Ser Ingeniera» se celebró el pasado viernes.

tualmente trabaja en SABIC, una de las principales compañías petrolquímicas del mundo situada en Cartagena.

El proyecto «Quiero Ser Ingeniera» nace con el objetivo de promover el interés del alumnado, especialmente en chicas, por el estudio de carreras técnicas. «Este tipo de acciones son claves para despertar las vocaciones científicas en las nuevas generaciones», destaca la

vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Responsabilidad Social de la UA, Eva Espinar, encargada de inaugurar el acto.

En la Universidad de Alicante, la presencia de mujeres todavía es desigual. «Hay una diferencia grande entre algunas titulaciones. Por ejemplo, en Ingeniería Química, en Biomédica o Arquitectura hay un número más igualitario, pero en Ingeniería Civil, Robótica, Informá-

tica, Telecomunicaciones o Multimedia solo hay un 15% de chicas. A corto plazo, desde la Escuela Politécnica Superior, nuestro objetivo es que los jóvenes conozcan en Secundaria las distintas ramas de la ingeniería», destaca el director de la EPS, Virgilio Gilart.

En este sentido, y para revertir las cifras, la coordinadora de «Quiero Ser Ingeniera» en la UA, Encarnación Gimeno, insiste en la im-



«Quiero Ser Ingeniera» 2022

► La iniciativa «Quiero Ser Ingeniera», promovida desde la dirección de la Escuela Politécnica Superior (EPS), cuenta con la colaboración y el apoyo del Vicerrectorado de Transferencia, Innovación y Divulgación Científica y del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Responsabilidad Social de la UA. En esta edición, se han unido al proyecto diferentes empresas e instituciones entre las que se encuentran Vectalia, Aludium, Teralco Group, FacePhi, BBVA, Banco Sabadell, Accenture y Bras del Port.

En concreto, de esta primera fase del proyecto forman parte las profesoras de la EPS Alicia Font y M^a Francisca Gómez-Rico, del Departamento de Ingeniería Química; Carlos Rizo, de Construcciones Arquitectónicas; Mireia Sempere, de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial; Luis Aragonés, de Ingeniería Civil; Virgilio Gilart, de Tecnología Informática y Computación; Josué Nescolarde, de Matemática Aplicada, y Santiago Heredia, Francisco Javier Martínez Guardiola y Encarnación Gimeno, del Departamento de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal.

En la siguiente fase del proyecto, en junio, colaborarán tanto coordinadores de los grados de la EPS como profesorado de varios departamentos que acompañan a casi un centenar de jóvenes estudiantes en los Campus Gigabygirl, Campus Construgirl, Campus IQ Women Week y TechCampus, dedicados a actividades y talleres prácticos en los laboratorios de la Universidad de Alicante.

portancia de colaborar con los centros de Secundaria e incluso Primaria para dar a conocer todas las salidas y perfiles relacionados con los ámbitos STEM (traducido de sus siglas en inglés: Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). «Es importante que las mujeres se vayan incorporando a las ingenierías para dar soluciones más redondas, desde todos los puntos de vista, a los problemas de la sociedad», insiste.