

INAUGURACIÓN DEL CONGRESO VALENCIANO DE FILOSOFÍA EN LA UNIVERSITAT JAUME I

# Cortina: «Si las humanidades no tienen futuro, tampoco lo tiene la sociedad»

► La catedrática reivindica que estas disciplinas han de estar en los planes de estudio

► Asegura que aporta al PIB y que la Filosofía es clave para formar sociedades maduras

CARMEN TOMÁS  
 ctomas@mediterraneo.elperiodico.com  
 CASTELLÓN

Si las humanidades no tienen futuro, tampoco lo tiene la sociedad». Son palabras de la catedrática de Ética Adela Cortina, en la conferencia inaugural del Congreso Valenciano de Filosofía, ayer en la Jaume I. En un discurso trufado de referencias a pensadores, como Luis Vives, Kant, Maquiavelo o Bartolomé de las Casas, se refirió tanto a la pandemia como a la Guerra de Ucrania, al bofetón de Will Smith en la gala de los Óscar, o las *fake news* para reivindicar la necesidad de unas humanidades que, recordó, mejoran siempre el Producto Interior Bruto de un país.

**SINDEMIA** / La catedrática de Ética apeló a «acabar con las desigualdades, con la miseria, porque las pandemias se ceban especialmente con los más pobres», haciendo mención a la aporofobia. Desde el covid se ha puesto de relieve que hay que invertir en ciencia, que las vacunas nos han salvado. «Parece que la gran propuesta para los planes de estudios es que haya ciencia, tecnociencias, que los chicos y chicas adquieran competencias digitales y conozcan cuestiones de inteligencia artificial. Por



El catedrático Domingo García Marzá, con la catedrática Adela Cortina, en el Congreso Valenciano de Filosofía.

supuesto, hay que promocionarlas al máximo». No obstante, «las ciencias y tecnociencias dependen de quién las maneja y para quién, y ese el lugar de las humanidades» alegó Cortina.

También expuso que «lo que nos está recordando la guerra de Ucrania es que las humanidades son fundamentales y esenciales», señaló. «No es lo mismo abonar autocracias que democracias», añadió la doctora honoris causa.

Apuntó que los seres humanos tenemos un lado científico y otro humanístico. Y apeló a incluirlo en los planes de estudios, tanto los universitarios como previos. «Como decía la rectora, todos tienen

que tener una educación humanística porque, se dediquen a lo que se dediquen, tienen que hacerlo desde unos valores y actitudes», evidenció. «Es obvio y triste tener que decir que las humanidades tienen que formar parte de los planes de estudio, pues evidencia que están siendo poco valoradas».

Defendió que las humanidades sí aumentan el PIB de un país. «Pensemos a lo largo de la pandemia cuánto dinero se ha perdido por el hecho de que no haya podido haber actos culturales», señaló. «Pero las humanidades también son fecundas para dar sentido a nuestras vidas y dirigir las».

Así, citó distintas disciplinas

humanísticas: «La historia, si se tergiversa, se hace un daño enorme tan grande como el que está haciendo ahora Putin. Hay polarizadores profesionales que polarizan la sociedad. Hay que conocer la historia, tratarla lo más objetivamente posible y tener un afán de verdad, más en tiempos de posverdad y *fake news*», subrayó.

Cortina defendió «el papel de la buena filosofía», ámbito en el que apeló a «ir con mucho cuidado con la mala ideologización y sectarismos, valorando que una ciudadanía madura es la clave de una sociedad democrática, y para ello ha de ser crítica, autónoma y solidaria, para lo que es funda-

## Formar alumnos con capacidad de reflexión es clave

► La rectora de la UJI, en la inauguración del congreso, reivindicó la presencia de las humanidades en la enseñanza, pues son clave en estos tiempos que exigen que las instituciones formen estudiantes con mayor capacidad de reflexión, pensamiento crítico y autonomía, independientemente de la actividad que ejerzan en su futuro. Por eso, señaló Alcón, «la UJI estuvo comprometida desde el primer momento en la revisión de la oferta educativa para dar respuesta a los desafíos del futuro y en Humanidades lo hemos hecho bien». De hecho, el catedrático Domingo García Marzá agradeció a la UJI el apoyo a la reforma del plan de estudios de Humanidades.

mental la filosofía», aseguró.

Apeló a los profesionales a dignificar la Filosofía y defenderla no solo en las protestas, sino también en los trabajos que presentan. «En Humanidades hay que ser el primero de la clase», apeló, señalando que quienes se dediquen a ellas deben poner empeño y esfuerzo, también por comunicar, porque lo que no se comunica, no existe», aseveró la doctora honoris causa.

Reivindicó la ética «en estos tiempos en que se les ha ocurrido la idea de quitarla de las enseñanzas obligatorias y sustituirla por esa birria de valores cívicos». Una ética que cada vez se reclama más desde todos los ámbitos. ≡

ERIK PRADAS