



DOMINGO GARCÍA MARZÁ Catedrático de Ética por la UJI, que hoy acoge el congreso de la Societat de Filosofia

«La Ética es necesaria y en la educación ha sido arrinconada»



El catedrático de Ética por la Universitat Jaume I, Domingo García Marzá.

CARMEN TOMÁS
 ctomas@mediterraneo.elperiodico.com
 CASTELLÓN

El catedrático de Ética de la Universitat Jaume I (UJI), Domingo García Marzá, habla de la importancia de la enseñanza de la Filosofía y de la Ética y lamenta que esta última haya sido arrinconada en el sistema educativo. García Marzá preside la Societat de Filosofia del País Valencià, asociación que aglutina a las personas que se dedican a esta disciplina en institutos y universidades. Esta entidad celebra hoy en la universidad pública de Castelló su congreso. La catedrática de Ética y doctora honoris causa por la UJI Adela Cortina dará la conferencia inaugural sobre el futuro de las Humanidades en la sociedad digital.

– ¿Considera que es necesaria la filosofía en la sociedad digital, en el sistema educativo?

– Siempre ha sido necesaria, pero ahora, además, es imprescindible. La filosofía y la ética, de lo que tratan es de pensar, argumentar y resolver problemas. ¿Cómo no va a ser importante que seamos capaces, primero de pensar, después de argumentar y después de aprender a resolver los conflictos? Esto es lo que nos enseña la ética en todos los niveles. Y ¿por qué ahora es más importante que hace 20 años? Porque la revolución digital nos está convirtiendo en

filtros burbuja, nos aísla. Las nuevas tecnologías, que son impresionables, en lo que es la opinión pública y capacidad de pensar, no están siendo nada positivas.

– ¿En el sistema educativo se está arrinconando de hecho la Filosofía y la Ética?

– Sí, la Filosofía se mantiene en el caso del Bachillerato, pero no sabemos por qué en lo que tiene que ver con la ética, ha desaparecido. Creo que las autonomías la podrán incorporar. ¿Qué significa libertad, justicia? La mejor forma de que la gente no proteste es que ignore qué derechos tiene.

– ¿Con la eliminación de la Ética se refiere a la etapa obligatoria, que se deja en manos de las comunidades autónomas?

– Sí, exactamente, mientras que ha aparecido un asignatura de valores cívicos, pero no es lo mismo. Estos los debemos todos tener, que son los que están en la Constitución, pero dentro de los valores están los valores morales, justicia, libertad, autonomía, respeto a los demás, que se tienen que enseñar y practicar, que es lo que hacíamos antes en la asignatura de Ética. Hay una desidia pensando que se nace siendo buena persona. ¿Resultado final? Hoy la gente solo sabe gritarse, insultarse, por desgracia incluso acudir a la violencia para conseguir las cosas.

– ¿Qué pide en estos momentos a los poderes públicos?

– Que tengan en cuenta que si quieren ciudadanos críticos, que piensen, se comprometan en serio, y eso se enseña, aunque hoy en día no se está enseñando.

– ¿Cree que se está arrinconando este camino?

– Exactamente. Está un poco mejor que con el anterior Gobierno sí, pero se había llegado a un acuerdo en todo el Parlamento para poner la Ética y ahora se lo han saltado. Si queremos que uno reconozca y respete a los demás se ha de enseñar y practicar.

– Y a la hora de diseñar los grados universitarios, ¿sí está habiendo mayor sensibilidad?

– Yo llevo 30 años en la universidad y sí que se nota el cambio. De hecho, tenemos titulaciones en la Jaume I donde los propios directores nos han pedido una asignatura de Ética. El caso último es una Ética de la Inteligencia Robótica. No solo eso, en Medicina, hace pocos años la Bioética era una *maría* y hoy en día hay más preguntas en el MIR, puede haber hasta 20. Me gustaría que fuera la convicción, lo que hiciera que los estudiantes estudiaran la asignatura, pero la sociedad está viendo que hace falta. Y a esa demanda social, se está intentando responder en la Universidad, al menos en la Jaume I,

siempre ha habido una tradición de éticas aplicadas (ética empresarial, la bioética, del turismo, de la publicidad y la comunicación...). Tenemos asignaturas de ética en casi en todas las áreas. Y ahora insisto en una ética digital, de la robótica, para los nuevos estudios.

– A pesar de que la ciencia avanza, la ética tiene que estar ahí, ¿no?

– La ciencia y la ética no se pueden separar. Es como quien dice que los algoritmos o los datos son neutros. Mentira. Nada de lo que hacemos las personas es neutro. Y las

máquinas las hacemos las personas. Y a los algoritmos, les pasamos nuestros sesgos, intenciones, etcétera. No hay neutralidad. No te puedes fiar a la primera de la foto que ves porque puede estar manipulada. ¿Dónde está la capacidad de pensar, de discernir, de discutir, argumentar? Y si no se enseña en Secundaria, no podemos dejar en manos de la familia esta responsabilidad porque nuestra sociedad va muy aprisa. La juventud desde los 11 o 12 años ya maneja tecnología, pero ¿quién les enseña lo que está bien o mal? =