

La oferta para el curso 2022-2023 será de 2.040 plazas, lejos aún de las 4.808 solicitudes que se presentaron para el actual. A partir del próximo año habrá un millar de plazas 'online'.

Universitats crea solo 160 plazas para el máster de profesor de ESO

Manu Mitru

MONTSE BARAZA
Barcelona

Desde hace ya años, escuelas e institutos de Catalunya tienen problemas para encontrar profesores especialistas de ESO, Bachillerato y FP. Uno de los motivos es la falta de plazas suficientes del máster universitario para ser profesor de estas etapas, algo que deja fuera a muchos aspirantes.

Este curso 2021-2022, hubo 4.808 solicitudes para cubrir 1.880 plazas, según cifras del Consell Interuniversitari de Catalunya. Es decir, 920 personas se quedaron sin plaza. Para el próximo curso (2022-2023), el Departament d'Universitats prevé ofrecer 2.040 plazas, apenas 160 más que ahora.

Esta escasa oferta hace que muchos interesados recurran a másteres *online* que solo realizan universidades de fuera de Catalunya. Universitats calcula que este curso hay 1.600 personas cursando el máster fuera del sistema universitario catalán. Es por ello que a partir del curso 2023-2024, la 'conselleria' ofrecerá 1.000 plazas del máster que se podrán cursar *online* a través de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

«Máster de país»

La 'consellera' de Universitats, Gemma Geis, subrayó que el objetivo del Govern es, además de intentar paliar el déficit de plazas, evitar que los futuros profesores cursen el máster en universidades de fuera de esta comunidad, como ocurre en la actualidad.

Este es «un máster de país», señaló Geis, que apuntó que el hecho de que estos docentes se formen fuera del sistema educativo catalán «despierta dudas sobre la formación respecto al catalán, a la pedagogía y los conocimientos del sistema educativo catalán».

«Queremos velar por que los profesores tengan formación en el marco del sistema universitario catalán», insistió la 'consellera'. «No nos podemos permitir, si queremos defender la lengua catalana y nuestro sistema pedagógico, que los estudiantes catalanes cursen el máster fuera de Catalun-



Una profesora explica a un alumno de la ESO cómo realizar un ejercicio.

ya», remachó. El incremento de oferta aún estará, sin embargo, por debajo de la demanda. La responsable de Educación del PSC, Esther Niubó, valoró el aumento pero lo consideró «insuficiente».

«Está bien que haya una oferta *online*, especialmente para un perfil de alumnado que trabaja, pero siguen faltando muchas plazas, y

presenciales», afirmó la dirigente socialista, que criticó que «falta planificación».

Desde el sindicato UGT, que viene reiterando la falta de profesores especialistas, especialmente grave en la Formación Profesional, Jesús Martín destacó la situación en que se encuentran muchos profesores que están ejerciendo, de manera excepcional, sin tener el máster. A este colectivo se le dio un plazo para obtener dicho máster. «Por la falta de oferta se han quedado sin poder acceder a una plaza pública. Educació y Universitats tienen un grave problema», opinó.

El primero 100% virtual

El máster *online* será el primero 100% virtual que se ofrecerá en Catalunya. En la actualidad, la UOC ofrece uno que es semipresencial en colaboración con la UPF.

La modalidad virtual permitirá aumentar la oferta en las especialidades con mayor déficit de profesorado, como Lengua y Literatura

Catalana, Lengua y Literatura Castellana, Inglés y Matemáticas. Las prácticas del máster serán presenciales. Por otra parte, los precios para cursar el máster serán públicos y rondarán los 2.000 euros, muy alejados de los 8.000 euros y 10.000 que piden las universidades privadas que lo están ofertando fuera de Catalunya.

La Generalitat y las universidades catalanas han firmado ya en la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) el acuerdo para iniciar el proceso que permitirá incorporar esta modalidad virtual en la programación del máster para el curso 2023-2024.

A partir de ahora, la UOC iniciará el proceso de verificación de esta modalidad virtual que deberá validar, en un primer momento, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya (AQU Catalunya) y, en caso de ser favorable, deberá recibir el visto bueno definitivo del Consejo de Universidades. ■

1.600 personas han recurrido a la formación virtual de otras autonomías

Catalunya sufre desde hace años la falta de docentes especialistas