



Jóvenes estudiantes participan en una clase sobre inteligencia artificial, conocimientos que ahora la UMH quiere extender a todos los alumnos de Bachillerato.

INFORMACIÓN

La UMH acerca su oferta de inteligencia artificial a 60.000 bachilleres valencianos

► La Universidad lanza un curso gratuito de formación en nuevas tecnologías con la meta de captar jóvenes estudiantes de toda la Comunidad Valenciana ► El proyecto está asesorado por el experto finlandés Lasse Rouhiainen y Nuria Oliver

BORJA CAMPOY

La Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche tiene el objetivo de seguir aumentando su número de estudiantes matriculados. Para conseguir este propósito, el último plan que se ha puesto en marcha pasa por ofrecer a los futuros nuevos alumnos sus atractivos en un sector tan pujante como el de la inteligencia artificial (IA). La mira se ha puesto en toda la Comunidad Valenciana, en la que hay unos 60.000 estudiantes de Bachillerato que potencialmente pueden pasar a formar parte de las carreras de la UMH. A ellos va dirigido el nuevo curso de formación gratuita, «Introducción a la IA».

Dada la importancia estratégica que tiene este proyecto para la Universidad ilicitana, ha sido el propio rector, Juanjo Ruiz, el encargado de presentar el curso, junto al vicerrector de Tecnologías de la Información, Federico Botella. La nueva iniciativa cierra el programa Laboratorio de Aprendizaje en Inteligencia Artificial de la UMH (LAIA), que tiene en la formación en IA del estudiantado de bachillerato su sexto

eje. El experto finlandés Lasse Rouhiainen es el encargado de impartir el curso, cuyo prólogo ha sido desarrollado por la Honoris Causa de la institución académica ilicitana Nuria Oliver.

A través de esta formación se explicarán los conceptos básicos de la IA, qué se puede hacer con ella, la ética en el uso de sus técnicas y cómo afectará a la sociedad en la próxima década, un período considerado clave para su implantación definitiva, como lo demuestran los planes que se están implantando a nivel continental en la Unión Europea. Desde el equipo de gobierno de la UMH se insiste en que uno de los grandes objetivos es conseguir que, de esta manera, sus estudiantes sean bilingües, enten-

El programa LAIA se inició en 2019 y ya ha introducido en la IA a personal universitario, profesores o alumnos

El ejemplo del MIT y la importancia de los bilingües del futuro

► El trabajo que se está realizando actualmente en el Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT) es tomado como referencia por la UMH a la hora de llevar a cabo su proyecto de extender los conocimientos de inteligencia artificial entre todos los sectores de la sociedad, desde docentes a futuros estudiantes, pasando por profesionales de diferentes sectores. «Para nosotros resulta fundamental educar a los bilingües del futuro, aquellos expertos que, más allá de su conocimiento en biología, política o historia, sepan dominar las técnicas de IA», explica el vicerrector Federico Botella. **B. CAMPOY**

diendo que sean capaces de manejar dos idiomas, el de las materias que han elegido cursar y el de la IA, que tiene un carácter transversal, independientemente de la carrera que se esté realizando.

Para llevar a cabo este tipo de proyectos, la UMH cuenta con una plataforma de formación online propia, NanoCursos, en la que estructura su contenido a través de nanocursos, nanoclaes y rutas de aprendizaje. Conforme se completan estos cursos y rutas de aprendizaje, se puede obtener el certificado que acredita las competencias adquiridas.

Tres años

El programa LAIA fue puesto en marcha por la UMH en 2019, hace tres años. Tras haber trabajado con doctores, personal de administración y servicios y docente e investigador, estudiantes y profesionales, la Universidad afronta ahora el sexto eje de este ambicioso proyecto con los alumnos de bachillerato. «En este nuevo curso le vamos a explicar a los más jóvenes ejemplos cotidianos de la IA, los desafíos que tiene que afrontar la sociedad, cómo está

cambiando el mercado de trabajo y qué están haciendo las empresas y las administraciones públicas», asegura el vicerrector Botella sobre la iniciativa.

Desde la institución académica se valora que los bachilleres no sufren la brecha digital como los más mayores. «Usamos la IA todos los días, por ejemplo cuando desbloqueamos el móvil con el reconocimiento facial, cuando le preguntamos a Siri o Alexa y nos responden con algoritmos o cuando o cuando guardamos datos», profundiza el responsable de Tecnologías de la Información. Este es uno de los motivos que ha llevado a la UMH a invitar a todos los institutos de la provincia a sumarse al proyecto, algo que se extenderá próximamente al resto de los centros educativos de la Comunidad Valenciana.

«Esto es una apuesta de futuro para integrarnos en la sociedad y que lo que hagamos en la UMH no se quede solo en el campus. Los bachilleres son nuestros futuros estudiantes y les abrimos canales de formación para que vengan lo mejor preparados posible», concluye el vicerrector Botella.