Se agrupan por edades para representar la escala temporal geológica. ALEX DOMÍNGUEZ

Aprender jugando. Se «transforman» en rocas y piedras del Jurásico mientras compiten en una especie de yincana. Aprenden el efecto de la sedimentación, la formación de los cabos o el porqué de los distintos relieves e incluso el origen de los terremotos. Un millar de estudiantes de instituto aprenden Geología en la playa.

Alumnos como rocas del Jurásico

▶ Una quincena de docentes de la Universidad enseñan Geología a estudiantes de Secundaria con prácticas lúdicas en las playas de Alicante

La playa de San Juan y el Cabo les traslada en el tiempo. ALEX DOMÍNGUEZ

VICTORIA BUENO

■ Son alumnos de institutos de toda la provincia, desde Banyeres a Orihuela y de cuarto de ESO y Bachillerato, como detalla el profesor Pedro Alfaro, del departamento de Ciencias de la Tierra de la Universidad de Alicante, que en el curso de dos jornadas intensas descubren los ancestros de la naturaleza que nos rodea en el entorno de la playa de San Juan y el Cabo de la Huerta.

Después de dos años de prácticas interrumpidas a consecuencia de la pandemia, más de un millar de alumnos se han reencontrado con una actividad formativa en la naturaleza, que suma juegos y puntos para conseguir ganar la Geoyincana de la UA. La actividad está tan solicitad que otro millar de alumnos se queda fuera por falta de plazas.

A lo largo de las diez paradas o estaciones organizadas por el equipo de docentes, y gracias a la colaboración de otro medio centenar de universitarios que a su vez cursan el grado de Geología, los alumnos de Secundaria encadenan actividades desde la playa de San Juan hasta la Cala de la Palmera, bajo el Faro del Cabo.

Para comprender, por ejemplo, el principio de superposición, los estudiantes, en equipos de cinco, se agrupan por orden de mayor a menor para representar unos sobre otros los periodos geológicos: Triásico, Jurásico, Cretácico, Paleógeno y Neógeno. «Se sedimentan como las rocas, aprenden el efecto de compactación», explica Alfaro. Viéndolos de lejos nadie diría que se echan unos sobre otros para aprender Geología.

Tampoco parece que con la carrera que emprenden en otra de las paradas estén simulando la carrera del tiempo geológico y con relevos por la arena. Pero hay trampa, «los relevos son desiguales para poder representar la tabla del tiempo geológico, de lo que tenemos más información en el registro geológico los últimos millones de años».

Así, los dos primeros relevistas tienen que recorrer cien metros por la arena, y los siguientes, progresivamente, 14, 10 y 3 metros. «Es un relevo muy largo para el que representa el Arcaico y de esta forma se les explica la tabla del tiempo geológico», abunda el profesor.

Les sorprende sobremanera la pequeña falla del pico del Cabo, a la altura del Faro, que aunque es tan pequeña sirve de ejemplo para explicar el origen de los terremotos. Y el momento Geoselfie es uno de los preferidos. Extraen de una bolsa lo que les toca correr a descubrir y mostrar con una fotografía, en la que también sale el equipo, dónde hay una estructura alveolar, o una plataforma marina, entre otras opciones.

Hacen carreras de relevos desiguales para poder representar la carrera del tiempo geológico. ALEX DOMÍNGUEZ