

Castellón y la Cátedra Soler y Godes forman en la inclusión

Este curso pretende profundizar en un aprendizaje específico para atender a las necesidades de todos los niños en actividades extraescolares

CASTELLÓN

El Ayuntamiento de Castellón y la Fundación Cátedra Soler y Godes, apuestan, un año más, por la formación como clave para la inclusión. Se trata de la segunda edición del curso 'apoyo a niños con TEA en las actividades extraescolares' que arrancó el pasado fin de semana con todas las plazas cubiertas. En este, se busca trabajar una formación específica que permita atender las necesidades de todos los niños y niñas en las actividades extraescolares. El curso

va dirigido a monitores y monitoras de tiempo libre, personal trabajador de las escoletas tempranas y vespertinas, y personal de las empresas que ofrecen actividades extraescolares, así como a futuros y futuras maestras o cualquier persona interesada en la tarea de la inclusión de niños y niñas con trastorno del espectro autista en las actividades extraescolares. El concejal de Educación, Francesc Mezquita, destacó ayer que «en Castellón creemos en una sociedad justa y somos

modelo de ciudad educadora, y como no, la inclusión es una prioridad». «Es fundamental contar con personal profesional calificado que pueda dar respuesta, planificar, y llevar adelante proyectos con las peculiaridades que cada niño necesite», dijo.

Por eso, la Cátedra, con el apoyo de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento y la UJI, junto con la asociación TEACAST se realizan acciones que ayudan a concienciar y formar a colectivos específicos.