

“LAS CRISIS Y LA COVID-19 ELEVARON MUCHO LA MATRÍCULACIÓN EN LA UNED”

La responsable de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Vila-real precisa cómo en la crisis de 2010 y con la pandemia aumentaron los estudiantes, sobre todo de Derecho y Psicología

CARMEN HERNÁNDEZ CASTELLÓN

En el 50 aniversario de la UNED, el Centro Asociado a la UNED de Vila-real celebra 42 años de vida, más de cuatro décadas de trayectoria en los que ha facilitado educación superior a cerca de 49.000 estudiantes en formación reglada, cifra a la que hay que añadir los matriculados en los diferentes cursos de extensión, de verano o sénior. Al mando de este centro provincial de la UNED se encuentra en la actualidad Rosario Andreu, doctora en Químicas y Máster en Gestión de Centros Universitarios, que desde el año 2009 dirige este centro tras estar vinculada al mismo como profesora y coordinadora del área de Ciencias desde 1989, compaginando su tarea con la docencia en la UV.

Pregunta.— ¿Por qué se instaló el centro en Vila-real y no en la capital de la Plana?

Respuesta.— La creación del Centro Asociado a la UNED en la provincia de Castellón comienza a gestarse en 1978 en el que la FAPA (Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos de la provincia de Castellón), el día 25 de septiembre cursa la correspondiente solicitud al rectorado, optando por la propuesta que en su momento hizo Bautista Carceller en nombre del Ayuntamiento de Vila-real cuya alcaldía dirigía.

El 11 de agosto de 1980 se constituye el Patronato que daría soporte al centro y comienza su andadura en el curso 1980-81.

P.— Lleva dirigiendo más de una



EUGENIO TORRES

década este centro. ¿Cuál es el curso que recuerda más complicado?

R.— Una época con dificultades fue cuando se cambió de licencias a grados, a partir de 2010. A lo largo de unos cursos tuvimos que convivir y ofertar ambas modalidades, pero estos dos últimos cursos, con el tema de la pandemia y los correspondientes confinamientos, han superado con mucho a aquellos cursos.

P.— ¿Cree que estos dos años de pandemia han mostrado que la educación a distancia es la mejor aliada de tiempos tan complejos como los que hemos pasado? ¿Considera que la pandemia ha

prestigiado a la UNED cuando el resto de universidades también tuvieron que realizar las clases on line?

R.— Definitivamente sí, de no haber sido por la educación a distancia muchos estudiantes habrían sufrido retrasos en su formación. De la UNED hay que reconocer que fue pionera en algo que con los años se ha ido implantando en muchas otras Universidades. En su momento fue una apuesta muy innovadora y el tiempo le ha dado la razón.

La posibilidad de compaginar estudios y trabajo es algo que los estudiantes que tenemos valoran, y que se observa también en las

Universidades presenciales dado el incremento de oferta *on line* que progresivamente van incorporando.

P.— ¿Se apreció un incremento de matrícula en los cursos 2020/21 y 2021/22 en el centro asociado de Vila-real? ¿En qué grados se apreció más ese aumento de alumnos?

R.— De la misma manera que entre 2010-2012 tuvimos un aumento de estudiantes notable, por la crisis que se arrastraba, en esta ocasión fue en el curso 20-21 en el que se incrementó la matrícula, manteniéndose en el presente curso, siendo los grados de psicología y derecho en los que más se notó.

P.— ¿Opina que los afectados por los masivos ERTE's en la provincia vieron en la UNED la posibilidad de continuar estudios que habían comenzado o iniciar segundo o terceros grados al tener tanto tiempo libre?

R.— Supongo, aunque no tenemos datos para confirmar si fue este el motivo. Siempre que una persona se encuentra con más disponibilidad de tiempo y tiene interés en mejorar su formación es cuando la situación es más favorable y atractiva para continuar sus estudios.

P.— ¿Cuáles son los retos presentes a los que debe hacer frente el centro que dirige? ¿Se pondrá en marcha ya el grado de Magisterio el curso que viene?

R.— Como toda institución de Educación Superior tenemos

grandes retos como pueden ser la formación de profesionales con valores, competentes y con formación tecnológica para la demanda de la sociedad. Los procesos de formación deben propiciar resultados en el campo de lo individual y lo social, para ello hay que anticiparse a los cambios.

Respecto a Magisterio disponemos ya de la Memoria de Grado en Educación Infantil que nos ha facilitado la Facultad de Educación, supongo que será ya próxima la implantación, aunque de momento no disponemos de fechas concretas.

R.— ¿Cuál es el futuro del centro asociado y de la UNED en general? ¿Cree que debe dar un salto en la especialización o la calidad para diferenciarse de otras universidades más presenciales?

R.— Difícil cuestión, prever el futuro es complicado con los tiempos que corren, pero tanto la especialización como la calidad que ostenta esta universidad hoy en día ya la diferencian suficiente de otras universidades. Otra ventaja que hay que recalcar es el prestigio, tanto en la formación como en la seriedad de sus exámenes.

Estamos acostumbrados a ofrecer una educación universitaria de calidad porque queremos preparar profesionales que sean demandados por la sociedad por su formación. Nuestros egresados tienen un índice de empleabilidad en los dos primeros años de más del 80%. Es un número del que nos tenemos que sentir muy orgullosos. Además, están mejor capacitados de cara a cualquier oposición pública ya que además también han aprendido a prepararse.

P.— ¿Qué aporta a la sociedad vilarealense y castellanense en general la enseñanza de idiomas, las conferencias y los talleres que se celebran a lo largo del curso?

R.— La apertura del Centro a todas estas actividades que se programan ha sido un acierto; se debe abrir la universidad a la ciudadanía no solo para aportar conocimientos sino para aprender de ella y poderlos aplicar en la propia universidad a posteriori.