



## UNIVERSIDAD

### La UCLM trabaja para definir un examen de historia único para la EvAU

EFE / CIUDAD REAL

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) lidera el grupo de trabajo que definirá un formato único para todo el territorio nacional del examen de Historia de España en las pruebas de acceso a la universidad. La UCLM asume esta responsabilidad en colaboración con la Universidad Jaume I de Castellón, atendiendo a la solicitud de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), según informó la UCLM en una nota.

Estos trabajos responden a la intención del Ministerio de Educación de hacer posible un nuevo modelo de evaluación de acceso a la Universidad que reduzca el peso de los contenidos e incremente el de las competencias adquiridas, en la línea de las pruebas PISA, lo que ayudaría a reducir las diferencias entre las selectividades de las distintas comunidades autónomas. En este proceso, Educación contará con el Ministerio de Universidades, con las comunidades autónomas y con CRUE, la asociación que las agrupa a casi todas las universidades españolas.

El profesor de la UCLM y coordinador del Grado de Historia, David Rodríguez González, y Félix González Chicote, ambos asesores de la materia en la EvAU, tendrán que armonizar las aportaciones de casi una veintena de personas -una por cada comunidad autónoma- con el objetivo de presentar un formato de examen de Historia de España único para todo el territorio nacional, considerando que los contenidos de los temarios de la asignatura seguirán siendo diferentes en cada región.

Para lograr su propósito, el grupo habrá de unificar tres aspectos: el diseño del examen, los criterios de corrección y los estándares de aprendizaje. La estandarización del diseño del examen implicará una misma estructura del ejercicio para toda España, es decir, que se concrete qué se preguntará sobre un texto y una imagen, por ejemplo. En cuanto a los criterios de corrección, se pretenden establecer unos mínimos comunes para todo el país, como la penalización por las faltas de ortografía. En último lugar, se establecerán los estándares de aprendizaje y la forma de evaluar las competencias adquiridas. La sectorial de Asuntos Estudiantiles de la CRUE confía en tener los resultados de todos los trabajos para el próximo mes de noviembre.