

Universitat Jaume I Grados 2021/2022

MAESTRO/A INFANTIL, MAESTRO/A PRIMARIA, Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

ESTUDIOS: Grados en Maestro/a Educación Infantil, Primaria y Grado en Ciencias de Actividad Física y Deporte.
CRÉDITOS: 240.

PLAZAS: 144 (M. Infantil), 144 (M. Primaria) y 60 (Ciencias de la Actividad Física y Deporte).
SALIDAS PROFESIONALES: Entre las opciones laborales se encuentra la docencia de

Infantil/Primaria en centros educativos, guarderías, hospitales, etc., docencia de Educación Física, técnico de actividad/salud; gestión/dirección de instalaciones y equipos.

Maestros/as de vida y salud

La UJI ofrece una **formación diferencial** y de alta cualificación con la mejor propuesta para el profesorado del mañana y los profesionales de la actividad física y el deporte

R. D. M.
especialies@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

La educación es una viga maestra de la sociedad de hoy y mañana. Un motor de transformación cuya constante adaptación a una realidad cambiante pone las bases de la formación de las próximas generaciones. En este contexto, la UJI demuestra, año tras año, que es la mejor opción para la capacitación integral de los maestros y las maestras del presente y el futuro, a través de los Grados en *Maestro/a de Educación Infantil y Primaria*, y mediante el *Grado en Ciencias de la Educación Física y el Deporte*. En cada grado de maestro/a se ofrecen 144 plazas para el próximo año y en el caso de la tercera, 60 plazas.

En el diseño de los grados en maestro/a se parte de las premisas de una profesión eminentemente vocacional en la que es clave saber llegar al alumnado, implicarse en el aula para hacer accesible el aprendizaje al estudiantado en todos los niveles educativos.

Dualización de prácticas

Desde una perspectiva que integra las habilidades técnicas con las llamadas *blandas*, la UJI implantó en 2018 un nuevo plan de estudios en el que se apostó, entre otras novedades, por la dualiza-



Los alumnos Amparo López (Educación Infantil), Juan Huguet (Educación Primaria) y Claudia Batalla (Educación Física).

ción de las prácticas. Si antes los alumnos realizaban su *practicum* a la finalización del periodo lectivo, «en la actualidad, se llevan a cabo en paralelo, repartiendo la semana entre un día en la Facultad y cuatro en el centro educativo, donde conocen la realidad del aula desde el otro lado», explica el vicedecano de Educación Infantil, Jorge Martí. De este modo, se pueden analizar de forma continuada las experiencias de las prácticas para que su aprovechamiento sea máximo y revierta en la formación del futuro docente. Esta formación dual continua se realiza con grupos de ocho alumnos, de manera que este proceso de aprendizaje teórico y práctico se alimenta de la realidad y los estu-

diantes de la UJI toman conciencia de la necesidad de contar con conocimientos de todos los ámbitos, más allá de especialidades y asignaturas. Este *modus operandi* es el mismo en Infantil y Primaria. En este último grado, la diferencia la marca la elección de menciones en Educación Física, Música y, desde este año, Inglés.

En cuanto al *Grado en Ciencias de la Educación Física y el Deporte*, la titulación se estructura en torno a cuatro líneas formativas: deportiva, educativa, de salud y gestión, que se refuerzan a través de los itinerarios de asignaturas optativas, pensados para responder específicamente a todo el abanico de salidas profesionales. Otro de los atractivos intrínsecos de este gra-

do son las inmejorables condiciones que ofrece la UJI para su desarrollo, en una triple vertiente: por un lado, la citada estructura docente de la titulación; en segundo lugar, unas excelentes y modernas instalaciones deportivas, que constituyen uno de los puntos fuertes del campus. Además, según la vicedecana del grado, Manuela Alonso, «las dimensiones relativamente pequeñas de la Universidad facilitan mucho la interacción con otras áreas de conocimiento», facilitando la realización de investigaciones conjuntas con personal de otras facultades, como la de Ciencias de la Salud.

Finalmente, cabe subrayar el elevado grado de inserción laboral de estas titulaciones. =

El impacto del deporte se refleja en un nuevo título

Castellón tiene una gran oferta de opciones de atractivo turístico

Uno de los principales argumentos para la puesta en marcha del nuevo título de *Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* en la Universitat Jaume I fue, sin duda alguna, la intensa actividad deportiva que se despliega a lo largo y ancho de la provincia, materializada a través de interesantes y participativas convocatorias, de las más variadas disciplinas y dirigidas a todo tipo de públicos.

Castellón no contaba con formación específica en este ámbito

y este grado ha venido a responder a dicha carencia, proporcionando una cantera de profesionales que deviene clave y va mucho más allá del deporte, dadas las implicaciones de la práctica y la competición deportiva en el conjunto de la sociedad, como es visible por ejemplo en su impacto a nivel turístico. De la Marató i Mitja y la CSP (carrera Castelló-Penyagolosa) a las actividades náuticas, pasando por el amplio interés que despiertan las actividades físicas destinadas a la población mayor, el abanico de la oferta deportiva de la provincia ofrece múltiples oportunidades para el mejor desarrollo profesional. =

Prácticas en los centros educativos del interior

El aprendizaje se realiza en aulas de contextos diversos

Una de las principales apuestas del actual plan de estudios de los *grados en Educación Infantil y Primaria* pasa por llevar las prácticas a todo tipo de centros, desde el ámbito rural a centros de alta diversidad.

Se trata, de este modo, de que el profesorado del mañana viva, en primera persona, a lo largo de toda la carrera, la diversidad de contextos de enseñanza-aprendizaje.

Así, en las escuelas rurales,

los estudiantes de la UJI se encuentran a menudo con la complejidad que implican aulas con alumnado de diferentes edades, lo que requiere una gestión de grupo compleja y soluciones imaginativas en no pocas ocasiones. Para estas estancias en prácticas, la UJI ofrece becas específicas.

Otro de los retos son los centros de alta diversidad, en los que los futuros docentes acceden a una amplia heterogeneidad en los perfiles del estudiantado. Son únicamente algunos detalles que dan cuenta de la excelencia de un plan de estudios que cuenta con todos los detalles para garantizar los mejores resultados. =

perfiles

SARA BUILS MORALES ▶ MESTRA DE PRIMÀRIA



«Practiquem metodologies innovadores»

«Aquest grau ofereix una formació didàctica per ensenyar-nos a com ensenyar, més enllà dels continguts, amb pràctiques on portem a l'aula les metodologies més innovadores. A més, et formen molt sobre l'atenció a la diversitat de l'alumnat. El que més m'agrada de l'UJI és l'ambient universitari que hi ha: un campus que uneix totes les branques del coneixement et brinda l'oportunitat de conèixer estudiants d'altres carreres i àrees». =

FRAN BELTRÁN GUAL ▶ MESTRE D'INFANTIL



«L'UJI et facilita el contacte amb el professorat»

«L'UJI és una universitat molt propera, i això facilita molt el contacte constant amb el professorat. Et sents ben atès gràcies a la seua disponibilitat. Això és important, per exemple, en la fase de les pràctiques, quan cal resoldre dubtes. Personalment, vaig fer el grau mentre treballava, i en moments en què això podia suposar un problema, sempre em donaven un pla alternatiu per poder complir amb totes les obligacions i tasques». =