

JUEGO DE GEOLOCALIZACIÓN
La UPV y Las Naves lanzan un juego para encontrar tesoros

► Los «tesoros» se encontrarán respondiendo preguntas sobre mujeres científicas a través de los murales de la UPV, «Dones de la Ciència».

CSIC CELEBRA EL DÍA
Los centros valencianos programan actividades

► El CSIC organiza actividades por el efeméride que van desde acciones digitales hasta charlas y conferencias.

CONSEJO SOCIAL DE LA UPV
Récord de inscripción en la competición tecnológica

► La competición de colegios e institutos Up!Steam3 bate récords de inscripción con más de 2445 alumnos y 301 equipos.

La tendencia a la baja de mujeres en carreras tecnológicas se agrava

► Varias investigadoras alertan de la falta de referentes, de la necesidad de divulgar la ciencia desde la infancia y de romper los estereotipos que condicionan la elección de una profesión

VIOLETA PERAITA. VALÈNCIA

■ Marie Curie fue extraordinaria, fuera de lo normal, pero lo que necesitan las niñas y jóvenes son referentes de proximidad donde verse identificadas. Para que haya más mujeres que dediquen su carrera a las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (las llamadas disciplinas STEM) hace falta referentes, acabar con los techos de cristal que impiden a las científicas llegar a cargos de responsabilidad y divulgar sobre las carreras que no son mundialmente conocidas.

De media, estas disciplinas solo incluyen un 30 % de mujeres, si se habla de ingenierías, el porcentaje desciende a un 20 % y si el foco se centra en informática, disminuye a un 13 %. Son datos proporcionados por Silvia Rueda, directora de la cátedra de Brecha Digital de Género y Coordinadora del proyecto Girls4STEM de la Universitat de València (UV). De hecho, en el caso de informática, «los porcentajes llevan bajando desde los años ochenta del siglo pasado, éramos el 30 % de mujeres y ahora son 13 %», alerta Rueda. Además, matemáticas está experimentando, asimismo, un descenso de cuota femenina.

Hoy se celebra el Día Internacional de la Mujer en la Ciencia. Silvia Rueda, Anabel Forte, María Vargas, Olga Mena y Lucía Hipólito son científicas valencianas que apuntan que aunque el camino es el correcto, es largo y todavía queda mucho para alcanzar la igualdad real. «Cada una de las letras de STEM tiene una conyuntura distinta pero todas comparten aspectos comunes: El techo de cristal con el que nos topamos todas. No ascendemos igual y no acabamos cobrando lo mismo», dice Rueda.

Olga Mena, por su parte, es física teórica e investigadora del Con-



LEVANTE-EMV

«Las mujeres informáticas llevan bajando desde los ochenta, antes éramos el 30 % y ahora el 13 %»

SILVIA RUEDA
COORDINADORA GIRLS4STEM UV



LEVANTE-EMV

«Hay que enfrentarse a los retos y saberse capaz, porque sino nunca lo conseguiremos»

ANABEL FORTE
DOCENTE E INVESTIGADORA MATEMÁTICAS UV

sejo Superior de Investigaciones Científicas del Instituto de Física Corpuscular (un centro mixto del CSIC y la UV), dice que todavía hay



LEVANTE-EMV

«Las niñas, las jóvenes y todas las mujeres somos perfectamente capaces de hacer ciencia»

OLGA MENA
INVESTIGADORA IFIC (CSIC Y UV)



LEVANTE-EMV

«El número de mujeres que ocupan cargos elevados se van perdiendo y se quedan los hombres»

LUCÍA HIPÓLITO
INVESTIGADORA FARMACIA UV

pocas mujeres en Física y conforme vas ascendiendo en la carrera, la presencia de mujeres va disminuyendo. Es el llamado «efecto tija».



LEVANTE-EMV

«Lo más importante es fomentar las vocaciones y la divulgación desde la escuela infantil»

MARÍA VARGAS
PROFESORA INGENIERÍA AGRÓNOMA UPV

«Las niñas, las jóvenes y todas las mujeres somos perfectamente capaces de hacer ciencia», deja claro.

De docencia a empresa

¿Por qué disminuye el número de mujeres en algunas disciplinas, como matemáticas o informática? Anabel Forte, investigadora y profesora titular de Matemáticas de la UV, relata que antes había más mujeres porque se asociaba el área con la docencia y ahora la percepción es más empresarial y tecnológica. Apela a inculcar desde el inicio a las niñas y a los niños que son capaces. «Si tengo una asignatura que me puede gustar, pero cuando llega a la fase de investigación, no me quiero enfrentar al reto porque no me creo tan brillante, nunca lo conseguiré».

¿Cómo llegar a la luna sin ni siquiera saber qué es ni dónde ubicarla? María Vargas es ingeniera agrónoma y profesora de esta disciplina en la Universitat Politècni-

ca de València (UPV). En agrónomo sí hay mujeres y «siempre ha habido», pero cree que para que esta tendencia continúe interesante a chicos y chicas hay que divulgar y dar a conocer qué es la Ingeniería Agrónoma. «Lo más importante es fomentar las vocaciones desde la escuela infantil. Que desde la infancia las niñas perciban que es una profesión más en la que pueden trabajar».

Lucía Hipólito, por su parte, es investigadora y profesora titular de Farmacia de la UV. Ganó el Premio talento Joven de Levante-EMV y CaixaBank en 2018 y dice que, curiosamente, Farmacia es una carrera que tiene el 90 % de estudiantes mujeres, un porcentaje que se revierte conforme vas avanzando en la carrera investigativa. «El número de mujeres ocupando cargos de investigación elevados se van perdiendo y se quedan los hombres», dice Hipólito. Otra vez el «efecto tija» o el techo de cristal.