el Periódico Mediterráneo

EN MATEMÁTICA COMPUTACIONAL

«El máster es teórico-práctico y adaptado a la **actualidad**»

LUCÍA MASERO BRAVO

REDACCIÓN
especiales@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

DAMIÁN LLORENS

El coordinador del máster, Manuel Sanchis, junto a la estudiante.

--¿Por qué decidiste estudiar este máster?

–Las matemáticas siempre me han atraído desde que era pequeña y durante el grado este sentimiento perduró, de modo que pensé en realizar este máster para continuar con mi formación académica. Lo que me hizo permanecer estudiando en la Universitat Jaume I fue el trato cercano que se percibe, a la par que riguroso, con el que sus profesionales me habían obsequiado en los años anteriores.

--¿Qué ha aportado a tu formación?

–En primer lugar, y por encima de todo, confianza. La confianza de conocer el origen de las cuestiones, el amplio abanico de posibilidades que brindan las matemáticas, de estar respaldada por el saber que ha acumulado la institución, pero sin olvidar tampoco el cercano y amable trato de los docentes que me han acompañado.

--¿Qué aspectos destacarías?

–Sobre todo, destacaría la entrega del profesorado, que se preocupa de que sus alumnos entiendan con profundidad los conceptos que abordan durante las diferentes sesiones organizadas, tanto desde una perspectiva teórica como práctica, lo que te permite adquirir las mejores herramientas y técnicas con las que resolver problemas complejos.

--¿Por qué lo recomendarías?

–Por una parte, por los conocimientos que se aprenden en cada una de las asignaturas del máster, que se adaptan a la realidad actual, además de ser muy interesantes. Por otra parte, por el trato cercano del profesorado, que me acompañó durante el máster y hizo que disfrutara de las matemáticas mientras aprendía.

--¿Qué aplicaciones prácticas has encontrado en el ámbito profesional o académico?

–Aplicaciones prácticas hay muchas, tantas como nosotros queramos pensar. Por ejemplo, hace unos cuantos meses apareció el covid-19, una pandemia mundial que era algo totalmente desconocido. Sin embargo, el conocimiento adquirido de las matemáticas y la ayuda de mis tutores de trabajo final de máster me permitió representar geográficamente la evolución del covid-19 tanto en el territorio español como a nivel de la Comunitat Valenciana mediante técnicas geoestadísticas.