



Un aula vacía en el colegio público Cortes de Cádiz, en el barrio madrileño de Sanchinarro. BERNARDO DÍAZ

Las CCAA no retrasan la vuelta a las aulas pero estudian medidas

Confían en que las vacunas pediátricas frenen los contagios pero ya se barajan alternativas como la semipresencialidad

OLGA R. SANMARTÍN MADRID

Ninguna comunidad autónoma ha planeado retrasar la vuelta al colegio para frenar los contagios por ómicron, pero al menos siete se abren a adoptar también otras medidas como la semipresencialidad (Madrid) u obligar a llevar siempre la mascarilla en exteriores (Asturias). Los cambios se concretarán en el encuentro que el próximo 4 de enero reunirá al Gobierno con los representantes regionales de Educación, Universidades y Sanidad. Extremadura pide que se adopte «una decisión conjunta» en toda España y se establezca «un criterio único».

EL MUNDO preguntó ayer a las 17 CCAA por sus planes escolares para después de vacaciones. Todas son optimistas, se ven «mejor» que el curso pasado y confían en que, con el avance de las vacunas pediátricas,

se reduzca la incidencia a lo largo de los próximos días. Así lo cree asimismo el Gobierno, que explica que casi una tercera parte de los niños están inmunizados y prevé que durante enero lo hagan «prácticamente todos». Las aulas en cuarentena (1.158 en Infantil y 1.842 en Primaria) se concentran allí donde los alumnos no han recibido dosis, mientras que en las de los mayores de 12 años (ESO, Bachillerato y FP) hay poco más de un centenar de clases confinadas, lo que evidenciaría la efectividad de la campaña.

Ésta es también la tesis de Galicia (que espera en enero una segunda remesa con 72.000 dosis, que se suman a las 60.000 existentes, lo que permitiría proteger a 132.000 de 150.000 escolares) y de la Comunidad Valenciana, que durante las Navidades está poniendo

la tercera dosis a sus profesores.

En todo caso, Madrid estudia pasar del actual escenario 1, de presencialidad total, al escenario 2, donde se contempla semipresencialidad con turnos alternos (unos días en el colegio y otros días en casa) en 3º y 4º de la ESO y en 1º y 2º de Bachillerato, pues se volvería a aumentar hasta 1,5 metros la distancia interpersonal. La decisión final se hará pública el lunes y la presidenta Isabel Díaz Ayuso contempla también hacer un refuerzo de vacunación y de tests de antígenos entre los niños más pequeños.

Asturias, por su parte, trabaja en la modificación del protocolo actual, aunque no realizará grandes cambios porque, según explican en la Consejería de Educación, «la normativa en sí ya es bastante estricta». Pero se introducirán algunos «ajustes». Por ejemplo, habrá que adaptar a la nueva ley estatal el uso de la mascarilla en los patios, porque hasta ahora los críos podían estar sin ella si guardaban una distancia de 1,5 metros, pero ahora tendrán que llevarla en todo momento.

Baleares augura «novedades para todas las CCAA» en la reunión del día 4, mientras que Navarra adelanta que «acatará las medidas que se tomen». También en Extremadura se muestran «preparados para cualquier escenario, ya que se cuenta con los medios técnicos en caso de que se requiera volver a las clases a distancia en algún momento». «Seguiremos las recomendaciones de las autoridades sanitarias y, si estas determinan que no es segura la vuelta a las aulas de forma presencial, se apostará por el modelo de formación online», indican en Canarias.

LOS PROFESORES PIDEN CAMBIOS

«Un error». Los sindicatos reclaman actualizar los protocolos y afean al Gobierno su actitud. Francisco García (UGT) considera que «fue un error prescindir de las medidas este curso» y pide volver a la ratio máxima de 20 alumnos por aula, subir de nuevo la distancia de 1,2 a 1,5 metros y reforzar los efectivos.

«Prioritaria». Maribel Loranca (JGT) dice que «la situación de los colegios debería haber sido una cuestión prioritaria a tratar en la última Conferencia de Presidentes». «Lamentablemente no fue así. Desde el inicio del presente curso se relajaron de manera apresurada medidas que debían mantenerse».

«Vuelta segura». Mario Gutiérrez (CSIF) exige «medidas urgentes y concisas», como purificadores de aire para «ventilar mejor las aulas» y la «realización masiva de PCR» para garantizar una «vuelta segura».

«Sin diferencias». Francisco Venzalá (Anpe): «Las medidas deben adoptarse de forma consensuada y coordinada. No es positivo para la escuela un escenario que abunde en las diferencias entre territorios».

Castilla-La Mancha tampoco descarta nada porque, al estar los centros cerrados estos días, no tiene cifras de contagios entre profesores y alumnos. «Serán las autoridades sanitarias las que aconsejen tomar las medidas necesarias en función de los datos que haya», apuntan fuentes de la Consejería de Educación castellanomanchega.

De todas formas, la consigna sigue siendo apostar primero por la presencialidad y ninguna de estas

regiones ve como una buena solución dejar a los niños en casa más allá del día 10. «¿Se permiten las macrofiestas en fin de año y los niños no van a poder ir al colegio?», se preguntan fuentes de una comunidad autónoma. Nadie entiende un cierre de centros educativos en un momento en que la actividad hostelería se mantiene. Ni siquiera esta vez los sindicatos han pedido retrasar el regreso al aula, como en ante-

«¿Se permiten las macrofiestas de fin de año y los niños no van a poder ir al colegio?»

riores ocasiones, aunque sí que reclaman cambios en los protocolos para reducir la ratio, aumentar las distancias y reforzar los efectivos.

«No hay ninguna medida extraordinaria en estos momentos encima de la mesa. Se mantiene el calendario previsto: volvemos el 10. La escuela es el mejor sitio donde pueden estar los niños», dicen en Cataluña, la región que ha adoptado estos días las restricciones más duras. También el País Vasco confirma que van a regresar el día 10.

En Castilla y León explican que este curso «se han tomado todo tipo de medidas», como mantener el metro y medio, poner medidores de dióxido de carbono en todas las aulas o contratar a 1.350 profesores más, para garantizar la presencialidad.

«Mientras en el resto de la sociedad se rebajaban las medidas cuando se producían mejoras en los datos de contagio, los colegios han mantenido mascarillas a partir de los seis años, distancias personales, entradas escalonadas, higiene y uso de gel hidroalcohólico, ventilación...», recuerdan en Aragón.

La sensación que tienen las CCAA es que «los colegios son lugares seguros» (La Rioja) donde se detecta pero no se transmite el Covid-19. «El protocolo se ha mostrado muy efectivo y la mayor fuente de contagios es siempre externa a los centros», aseguran en Murcia, que va a «continuar con las medidas que indicaban las instrucciones de principio de curso».

También Cantabria presume de «protocolo estricto» y de haber mantenido «el refuerzo docente, que está garantizado hasta el final de curso». «De momento no hay novedad, las medidas y los planes de contingencia de los centros ya estaban establecidos desde el principio de curso», apuntan, en la misma línea en Andalucía.