

# Los premios marcadores del ESTCE admiten la tarea del profesorado más motivador

Los once galardonados fueron elegidos y votados por el alumnado de los grados educativos de la UJI

CASTELLÓN La Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales (ESTCE) de la Universitat Jaume I celebró la semana pasada la cuarta edición de los Premios Marcadores, destinados a reconocer los profesores y profesoras de secundaria que más han motivado y formado el estudiantado durante el periodo de la ESO y bachillerato.

Los 11 galardonados fueron ele-

gidos y votados por el alumnado de primero y segundo curso de los grados que se cursan en la ESTCE. El objetivo de los galardones es dar visibilidad al trabajo del profesorado de secundaria de la rama científico-técnica, por su conocimiento y su capacidad de transmisión de habilidades al alumnado con su trabajo diario.

En el acto también se otorgó el XI Premio de Divulgación Científica y

Tecnológica en Valenciano al estudiante Ferrán Galante Causanilles por su ensayo 'El problema creciente de las bacterias resistentes y como la química analítica puede ayudar a combatirlo', que leyó durante el transcurso de la ceremonia.

La entrega de galardones contó con la participación del vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica, Joaquín Gual; la directora y el secretario de la ESTCE, Amelia Si-

mó y Juan Ignacio Climente, respectivamente; el resto del equipo de dirección del centro y los directores y directoras de los departamentos de la Escuela, además de los galardonados y alumnado de la ESTCE.

El vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica ha destacado durante su intervención la importancia del trabajo que realiza el profesorado de secundaria porque «además de transmitir el conocimiento,

motiva al estudiantado para que mire la ciencia desde otros puntos de vista». Ximo Gual ha felicitado al profesorado por «marcar esa diferencia» y los ha animado «a continuar con el entusiasmo que habéis mostrado hasta ahora» y al galardonado con el premio de divulgación por su capacidad a la hora de escribir sobre un tema tan importante.

El profesor de secundaria del centro privado San Cristóbal, Joaquín Roca, indicó que «son dos años complicados para el estudiantado hasta la evaluación de las pruebas de acceso a la universidad, en las que también hay una evaluación implícita del profesorado». Del mismo modo también apeló a la importancia de la comunicación entre las dos partes para una mejor prestación.