



REPORTAJE

200 personas en un simulacro en la Jaume I

Alumnos de Ciencias de la Salud ponen a prueba su formación en catástrofes

CARMEN TOMÁS
ctomas@mediterraneo.elperiodico.com
CASTELLÓN

Dos vehículos chocan en el campus de la Universitat Jaume I. El conductor de uno de ellos pierde el control tras sufrir un infarto e impacta contra dos mesas de la terraza de una cafetería. Otro lo hace contra un grupo de cinco ciclistas que circula por la misma vía pero en sentido contrario. Hay heridos, entre ellos, dos niños y una embarazada, testigos con ansiedad y atrapados. «No podemos sacarlo. Por favor, ¡ayuda!» «A mi hijo le duele mucho el brazo». Así arrancó ayer un innovador simulacro con más de 200 personas.

Alrededor de 90 estudiantes de los últimos cursos de Medici-

na, Enfermería y Psicología, así como doce profesores participaron en este simulacro interdisciplinar de atención sanitaria en catástrofes y accidentes múltiples, bien como actores, como profesionales intervinientes o como evaluadores. Junto a ellos intervino personal de los servicios de emergencia sanitaria de la Generalitat, la Agencia Valenciana de Seguridad y Respuesta a las Emergencias, bomberos y Policía Local de Castellón, el equipo de Intervención Psicosocial de la propia UJI y voluntarios de Cruz Roja.

La actividad se desarrolló entre las pistas de atletismo y el edificio Wallhalla. Como si de una obra de teatro se tratara, contó con servicio de maquillaje y dirección en escena para dar paso a las intervenciones.



GABRIEL UTIEL

Realismo > El maquillaje y la puesta en escena aportaron gran realismo.

Interviene personal de emergencias sanitarias, Policía Local, bomberos y atención psicosocial

Así, tras el siniestro, un testigo telefona al 112, activando el plan de emergencia. En el suelo, hay enfermos graves que no se mueven. Hay gritos y tensión. Llega la Policía Local, que acordona el lugar. Luego lo hace la primera unidad de bomberos y del SAMU. A continuación, el resto de bomberos y la segunda unidad del SAMU. Se instaura un puesto de mando coordinado.

También se activan zonas de triaje, extracción, asistencia a heridos, evacuación, atención psicosocial y emergencias. Todos se ponen

en situación para poder atender a los implicados e ir evacuándolos al hospital de campaña. La Policía Local toma nota del accidente y los bomberos comienzan la excarcelación del vehículo.

El profesor Eladio Collado, coordinador del Grupo de Innovación Educativa organizador, explica que el objetivo es que los futuros profesionales de la salud conozcan cómo trabajan las fuerzas y cuerpos de seguridad y emergencias e intentar integrar las competencias profesionales que ya han trabajado en el grado, para que todos conozcan el rol de los otros profesionales sanitarios. Destaca la interdisciplinariedad, pues también ha actuado el equipo de intervención psicosocial, que atiende a las víctimas, así como a los familiares que han ido a la morgue a reconocer a sus allegados.

Previamente hubo una sesión preparatoria. Además, el estudiantado de Comunicación Audiovisual grabó las actuaciones. De este modo, en una tercera sesión docente se realizará un *briefing* pedagógico para que el estudiantado analice la práctica.

Esta es la segunda vez que se realiza este simulacro, tras uno similar organizado en 2019. «El objetivo es realizarlo cada tres años, de forma que cada promoción de alumnos pueda participar activamente», manifestó Collado. ■