



JUAN MANUEL SERRANO ARCE

Carlos Andradas

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

“Nuestra relación con los estudiantes debe ser más transparente y directa”

Carmen García MADRID.

El catedrático de matemáticas Carlos Andradas es el nuevo rector de la Universidad Internacional Menéndez (UIMP). Andradas, rector de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) entre 2015 y 2019, ocupaba actualmente el cargo de asesor científico en el Gabinete de la vicepresidenta tercera del Gobierno y ministra para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, Teresa Ribera.

¿Cómo asume, de nuevo, el cargo de rector?

Lo asumo con ganas, optimismo e ilusión. Se trata de un reto muy atractivo y sugerente. La UIMP es una institución singular, con una historia, un prestigio y un poten-

cial realmente extraordinarios. Y tenemos ante nosotros un desafío apasionante: relanzar de nuevo la UIMP tras los largos meses de pandemia y definir, contando también con la experiencia de este duro período que hemos vivido, las líneas maestras de lo que debe ser su caminar en el próximo decenio.

¿Cuáles son los objetivos principales que se plantea para esta nueva etapa?

A nivel general, tenemos que situar a la UIMP en el frontispicio de actualidad y el servicio a la sociedad en la generación de ideas, debates, cultura y formación sobre los grandes temas que afectan a la sociedad y nuestro futuro. Para ello necesitamos llegar a los ciudadanos, conectar especialmente con los jóvenes, hacer de la UIMP un espacio intergeneracional de apren-

dizaje y comunicación. Me gustaría lograr que cualquier persona, organismo o institución viera la UIMP lo suficientemente atractiva como para que sea el foro donde presentar sus grandes ideas y resultados.

¿En qué consiste la UIMP 2030?

Se trata de integrar sus distintas áreas de actividad de modo que el valor del conjunto sea mayor que la suma de cada una de sus partes. Pero, de modo general, en el 2022 se cumplen los 90 años del nacimiento de la UIMP y queremos celebrarlo y que sea el inicio de su camino hacia el centenario. Bajo el título UIMP-2030 se trata de proyectar qué universidad queremos en un horizonte temporal de 10 años, una década en la que la UIMP cumplirá ya un siglo como institución. Debemos prepararla

para afrontar el reto de adaptarla al futuro con un encaje claro y duradero en el sistema español de universidades. En los próximos meses iremos definiendo lo que debería ser esa UIMP a una década vista.

¿De qué forma va a atraer la atención de los estudiantes para que acudan a esta institución?

Es fundamental aportar ese componente de creatividad manteniendo, por supuesto, el espíritu académico, pero enfocando su proyección a ese gran foro de debate que aborde todos esos temas que preocupan a los jóvenes y con la especialización y formación como constantes referencias. Nuestra relación con los estudiantes debe ser transparente, más clara y directa y necesitamos desarrollar las herramientas digitales adecuadas para ello. Necesitamos modernizar y actualizar este aspecto. Necesitamos fortalecer el vínculo, la relación de pertenencia con los estudiantes que pasan por la UIMP, ya que



La UIMP juega un papel estratégico tanto en lo académico como en lo social”



Necesitamos convertir la universidad en un espacio intergeneracional”

nuestros estudiantes suelen ser de corta estancia, al carecer de estudios de grado.

¿Qué cree que le tiene que aportar la universidad a la sociedad hoy en día?

La Universidad Internacional Menéndez Pelayo es una institución estratégica que juega un papel fundamental en lo académico pero también en lo social. Es un dinamizador importante a nivel cultural y económico en el entorno de Cantabria, a través de los Cursos de Verano, así como de las distintas ciudades en las que tiene sedes, un papel que queremos potenciar. Tampoco olvidemos programas como el de Inmersión Lingüística, que refuerza el inglés, cada año, de unos 15.000 profesores y estudiantes, en colaboración con el Ministerio de Educación y FP, el programa de posgrados, los Cursos de Español para extranjeros, las actividades culturales, la formación permanente... La lista es larga.