

# La lucha contra la brecha digital a través de la red pública de bibliotecas

La UMU se suma a la iniciativa e-Iris, un proyecto que supone una alianza entre la sociedad civil y las entidades del conocimiento y la acción social, y que promueve la adquisición de competencias digitales para que nadie se quede atrás en el actual contexto tecnológico

■ La Universidad de Murcia se ha sumado a la iniciativa e-Iris, un proyecto cuyo principal objetivo es luchar contra la brecha digital, y para ello se valdrá de la red pública de bibliotecas. La institución académica, una de las encargadas de liderar esta iniciativa, trabajará para la inclusión y la capacitación digital de buena parte de la sociedad.

La necesidad de este proyecto nace de la constatación de que 15 millones de personas en España carecen de competencias digitales básicas, cifra que hace que el riesgo de brecha digital de una parte de la población sea muy alto, sobre todo teniendo también en cuenta que en España hay 12,5 millones de personas en riesgo de exclusión social. E-Iris pretende ser la respuesta a todas estas desigualdades tecnológicas visualizadas en España tras la pandemia.

E-Iris fomentará la adquisición de competencias digitales básicas en nivel A2/B1 con las bibliotecas funcionando como vértice, debido a su dimensión comunitaria, de manera que las personas puedan obtener las capacidades necesarias para su participación y desarrollo en el contexto digital. España cuenta con un total de 4.622 bibliotecas públicas y más de 17 millones de personas inscritas. Las bibliotecas públicas españolas tienen la potencialidad de llegar al conjunto de la ciudadanía (un 97% del total), convirtiéndose en un instrumento fundamental con el que ya cuentan los municipios, las diputaciones provinciales, las comunidades autónomas y el Estado para impulsar este proceso y como herramienta de inclusión social.

El evento de presentación se desarrolló en la sede de la FEMP (Federación Española de Municipios y Provincias). Entre los impulsores de la iniciativa se encuentran la propia Federación Española de Municipios y Provincias, la Fundación Cepaim, Fesabid, Vodafone, Prodigioso Volcán y un importante grupo de universidades integrado por la Universidad de Murcia, la Universidad de Salamanca, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Jaime I de Castellón, la Universidad Rey Juan Carlos, la Universitat Oberta de Catalunya y la Universidad de Huelva. De esta forma, el sector público y privado y las instituciones educativas se alían para dar respuesta a las necesidades digitales de la ciudadanía.

«Nadie debe quedar excluido, y la com-



Participantes en la presentación nacional de la iniciativa e-Iris, en Madrid.

L.O.

petencia digital debe ser útil para cada persona en su dimensión ciudadana, individual o comunitaria, en su vida cotidiana, para ejercer derechos y tomar decisiones de salud, de consumo, de participación democrática, de sostenibilidad, etcétera.», explica

José Antonio Gómez, Catedrático de la Universidad de Murcia, quien participó en la presentación del proyecto.

La Universidad de Murcia participa a través de varios grupos de investigación del ámbito de la Biblioteconomía, la Didáctica

de las Ciencias Sociales, el Trabajo Social y las Ciencias del Trabajo, en esta iniciativa en la que se viene trabajando desde 2017, promovida por José Malina como presidente del Consejo de Transparencia de la Región de Murcia, para enseñar el derecho a la información al alumnado de los institutos de la Región.

Tanto los fondos europeos de recuperación como los planes estatales señalan la transformación digital como una de las claves de la reconstrucción de la sociedad post-covid, y para ello hace falta una inclusión digital plena y con una competencia adecuada. Es por ello que el Gobierno de España ha aprobado el Plan Nacional de Competencias Digitales, con una línea específica que crea el marco financiero para dar respuesta a las competencias digitales para toda la ciudadanía, con especial atención a colectivos vulnerables.

«Nuestra propuesta ofrece una solución a este gran reto, con una metodología desarrollada y avalada por los grupos de investigación de nuestras universidades, y además con una agrupación de agentes de la sociedad civil capacitados para llevarlo a cabo», concluye José Antonio Gómez.



José Antonio Gómez durante la presentación del proyecto e-Iris.

L.O.