



Encuentro de alumnos y representantes de empresas para potenciar la oferta de prácticas y empleo entre los estudiantes de la Universidad de Alicante.

RAFA ARJONES

## El 89% de los universitarios de la provincia que buscan trabajo lo logran el primer año

► Las universidades añaden un plus de competencias al título para favorecer el empleo ► La UA y la UMH prevén introducir desde los primeros cursos de la carrera todos los talleres que orientan a la salida laboral

**VICTORIA BUENO**

■ Llevan años implicándose en el empleo de sus alumnos, pero la próxima inclusión del nivel de empleabilidad del alumnado como nuevo requisito a la hora de recibir financiación por parte de la Generalitat, ha puesto las pilas a las universidades de la provincia, que ya prevén introducir desde el primer curso de carrera la actual formación extra en competencias que aportan los talleres prácticos, en contacto directo con las demandas empresariales y centrados, hasta ahora, en los últimos años de la titulación.

Los datos más recientes sobre inserción laboral del alumnado graduado en la provincia, recabados por los servicios de Calidad de las universidades de Alicante y Miguel Hernández de Elche, arrojan una media del 89% de empleo en el plazo del primer año, entre los titulados que buscan trabajo

una vez que concluyen con éxito la carrera.

En concreto, la inserción laboral que presentan la UMH y la UA entre sus graduados, siempre según los datos aportados por las instituciones académicas tras la correspondiente encuesta entre los titulados que buscan empleo, asciende al 92,63% y el 88,1% respectivamente.

Entre las carreras que superan el 95% de empleabilidad en ambos campus figuran Medicina, Enfermería o Fisioterapia en el sector de la salud; las ingenierías en general pero con mayores niveles de ocupación en Informática, Biomedicina, Robótica, Eléctrica, Telecomunicaciones y Arquitectura Técnica; así como Relaciones Laborales, Matemáticas, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Asimismo el grado de Bellas Artes de la UMH y el doble grado

de Derecho y ADE y Filología Catalana en la UA presentan niveles óptimos de inserción laboral en relación siempre al volumen de estudiantes que titulan.

«La empleabilidad de los graduados la abordamos como un gran objetivo a través del Observatorio Ocupacional», subraya el vicerrector de Estudiantes de la UMH, José Juan López.

Al igual que la delegada de Empleo en la UA, Nuria Grané, hace hin-

capié en el impulso de un sin fin de cursos, talleres, seminarios y proyectos de prácticas extra curriculares con los que tratan de situar a los alumnos «en las mejores condiciones para el empleo», concreta Grané.

Y con este objetivo fomentan de igual forma la iniciativa emprendedora entre el alumnado, pero entendida desde el punto de partida de que «todos somos emprendedores, no solo el que va a trabajar por cuenta

propia», aclara la delegada de la rectora. «Las actividades de emprendedurismo son tanto para generar trabajo como para buscarlo», coincide López.

En este paquete de competencias extra para sus graduados, las universidades tienen bien presente la demanda general de las empresas en cuestión de habilidades personales o soft skills a la hora de contratar nuevos empleados.

### Imprescindible

El conocimiento que aportan las carreras universitarias puede ser más genérico de lo que precisa el empleador, de ahí que resulten imprescindibles determinadas competencias que aportan ese plus que, sumado al expediente académico y las prácticas, permite llevarse el gato al agua en cuestión de empleo.

«Si fallas en esas habilidades no vales para el empresario», advierte Víctor Tatay, director regional del grupo Addeco. Saber relacionarse, comunicar de forma eficaz, autorregularse las emociones, trabajar en equipo, ser flexibles y tener capacidad de adaptación a cambios continuos, que es el día a día de la empresa actual como matiza María Luz Pomares, experta en Recursos Humanos de MLP en la provincia, son algunos extra imprescindibles para el empleador.

Tatay y Pomares añaden además el liderazgo y la motivación para alcanzar una productividad

**92,63**

**Porcentaje de alumnos de la UMH con empleo**

Carreras como Medicina o Fisioterapia logran el 100% de inserción laboral.

**88,1**

**Porcentaje de inserción laboral de la UA**

Las ingenierías de la Politécnica se sitúan el top, que las traen Sociología y algunas de las filologías.

## Títulos con mayor nivel de empleo

- ▶ Medicina
- ▶ Relaciones Laborales
- ▶ Ingeniería Informática
- ▶ Ingeniería Biomédica
- ▶ Ingeniería Robótica
- ▶ Telecomunicaciones
- ▶ Fisioterapia
- ▶ Matemáticas
- ▶ Ciencias del Deporte
- ▶ Enfermería
- ▶ Derecho y ADE
- ▶ Arquitectura técnica

## Habilidades que pide la empresa

- ▶ Trabajo en equipo
- ▶ Dominio digital
- ▶ Liderazgo y motivación
- ▶ Resolver conflictos
- ▶ Comunicar y relaciones
- ▶ Productividad
- ▶ Capacidad de esfuerzo
- ▶ Adaptación al cambio
- ▶ Control emocional
- ▶ Planificación
- ▶ Aceptación de críticas
- ▶ Manejo de idiomas
- ▶ Inquietud profesional

# Jesús Valencia. INGENIERO INFORMÁTICO POR LA UA. RESPONSABLE MANTENIMIENTO HOSTELERÍA

## «Trabajo desde tercero de carrera y voy a crear un proyecto de empresa»

**VICTORIA BUENO**

■ Jesús Valencia, con 23 años, es un ejemplo de los logros que aporta la formación continua de cara al empleo. Los programas extra en emprendimiento en la UA le han facilitado el camino.

### ¿Qué carrera ha estudiado?

① Ingeniería Informática. El primer año en el campus de Alcoy, por la Politécnica de València, y me he graduado en la UA cursando otros cuatro años porque no me convalidaron.

### ¿Cómo le ha ido en la búsqueda de empleo?

① Tengo la suerte de trabajar desde el tercer curso de la carrera por contactos de mi familia con una empresa. Estoy contratado como responsable de Instalaciones y Mantenimiento en la hostelería, de la cuestión informática, cámaras de vigilancia etcétera.

### ¿Lo pudo compaginar con los estudios?

① No fue sencillo pero la ventaja es que no necesitaba estar presente las ocho horas en el trabajo, es media jornada como responsable de área.

### ¿Le satisface, es lo que esperaba tras la carrera?

① Estoy a gusto, sigo en la misma empresa, pero el horario me ha permitido hacer cursos del Observa-



Jesús Valencia.

torio de Empleo de la UA, me he apuntado a todos los programas y los referidos a emprendimiento me interesan mucho, abren nuevas oportunidades en el mercado laboral. Los informáticos podemos trabajar de inmediato pero quería expandirme hacia el mundo empresarial, soy una persona inquieta.

### ¿En qué se ha mejorado tras sus estudios?

① He fundado una asociación de emprendimiento con otros estudiantes de la provincia, viajé a EE UU y estoy desarrollando con un socio un proyecto empresarial, dando vueltas a una oportunidad de

negocio.

### ¿De qué se trata, puede adelantar algo?

① Desarrollamos el turismo digital 4.0, estamos en fase de constituir la empresa o de integrarnos en el equipo de otra que se constituyó desde la Universidad tras participar en uno de los programas que impulsan la innovación, Explorer.

### ¿Qué aporta al mercado actual?

① Proponemos un concepto de gymkana, gamificando las rutas turísticas convirtiéndolas en un juego atractivo. Se trata de conocer las ciudades y cualquier destino turístico de otra forma, resolviendo pruebas o puzzles.

óptima, sumadas a la planificación, la capacidad de resolver conflictos y, por descontado, el dominio tanto digital y tecnológico como de varios idiomas.

A este respecto el vicepresidente de Hosbecy CEO de Magic Costa Blanca, Javier García, valora el «gran trabajo» de las universidades a la hora de preparar a los jóvenes», tanto en la capacidad de abordar un aprendizaje continuo como en el pensamiento racional y crítico, pero echa de menos un mayor acercamiento a los conocimientos y capacidades que reclama la empresa privada.

«Las habilidades de tipo directivo, de liderazgo y de comunicación son aptitudes que habría que

incluir en los contenidos formativos de las universidades», valora García, quien a su vez, y respecto al sector en el que se mueve, opina que a la hora de ponerlos en práctica, casi la mitad de los contenidos de algunas carreras «están obsoletos, haría falta actualizarlos abriendo nuevos puentes con la empresa turística para que mejore», puntualiza.

En esta misma dirección y entra la variedad de talleres y formación extra que promueven los campus, la UMH cuenta con un «certificado 5 estrellas» que incluye además de la nota media del expediente académico; la realización de prácticas en empresas en función del número de horas; el

desarrollo de habilidades profesionales que contabiliza la formación complementaria; la proyección europea del currículo, con los meses de intercambio y el conocimiento de idiomas; la implicación en acciones de voluntariado social.

A su vez, desde la UA trabajan

El empresariado echa de menos capacidades personales que exceden lo académico al elegir al futuro trabajador

la «marca personal del alumno» en un plazo de seis meses a través del programa «Factoría de desarrollo», y prepara un portal web inteligente de salidas laborales que incluye tanto las competencias requeridas como el perfil de la empresa para que, a golpe de clic, los estudiantes conozcan de primera mano sus posibilidades.

Edgar Martorell, graduado en Economía y máster en Tributación, ex presidente del Consejo de Alumnos de la UA entre 2016 y 2019, valora de modo significativo la orientación extra académica que procura la universidad y que tan buenos resultados le ha dado. «No he estado desempleado ni un solo día», afirma.

## REACCIONES

**NURIA GRANÉ**  
DELEGADA DE LA RECTORA PARA EL EMPLEO, UA



«Enseñamos al alumnado a moverse desde que llega al aula»

**JOSÉ JUAN LÓPEZ**  
VICERRECTOR DE ESTUDIANTES, UMH



«Impulsamos actividades de buscar empleo y para generarlo»

**EDGAR MARTORELL**  
EXALUMNO MASTER EN TRIBUTACIÓN, UA



«Nunca estuve desempleado, hay que buscar en el sitio adecuado»

**MARÍA LUZ POMARES**  
EXPERTA RECURSOS HUMANOS, MLP



«La empresa demanda al que se adapta al cambio continuo»

**JAVIER GARCÍA**  
VICEPRESIDENTE HOSBEC, CEO MAGIC C.B.



«El contenido de la carrera de Turismo está algo obsoleto»