

Conocimiento medioambiental. Ayudar al alumnado a comprender, a través de un huerto ecológico, cómo le afectan los ecosistemas cercanos y el clima supone la clave del último proyecto emprendido desde la UMH.

La UMH se mete en un huerto... ecológico

► Un proyecto de innovación docente desarrolla los sistemas naturales de tres colegios europeos

B.CAMPOY

■ Desarrollar distintas competencias en los escolares y fomentar los conocimientos medioambientales y climáticos mediante la construcción de un huerto automatizado es el objetivo del nuevo proyecto docente Erasmus + «Domotic School Garden» de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche. El profesor de Ingeniería Agroforestal de la UMH Antonio Ruiz Canales coordina esta iniciativa, aplicada en colegios de Italia, Bulgaria y Grecia, y englobada dentro de las Asociaciones Estratégicas en el Ambiente de la Educación Escolar KA201.

Además de la UMH, «Domotic School Garden» está formado por tres colegios europeos de educación primaria -el NU St. Kliment Ohridski de Bulgaria, el Circolo Didattico «Bufalini» di San Giustino e Citera de Italia y el Mikro Evmoiro Xanthi de Grecia- y la empresa La Llave Consulting SL.

El proyecto ayuda a que los alumnos comprendan de manera práctica cómo funcionan los siste-

mas naturales en un entorno como el huerto escolar. Aprenden cómo les afectan los ecosistemas cercanos y el clima, así como la importancia que tiene éste en el sostenimiento de la vida en el planeta.

Hasta la fecha, el equipo de la UMH ha propuesto ocho actividades que están relacionadas con temas variados como biología y botánica, agricultura ecológica, sostenibilidad y Agenda 2030. Por ejemplo, han creado bancos de semillas y un hotel de insectos, estudiado las frutas y verduras como parte de una dieta sana, creado un logotipo para el proyecto y estudiado también algunos conceptos básicos sobre los sensores agrícolas y las estaciones meteorológicas.

El proyecto «Domotic School Garden» desarrolla la automatización de tres huertos ecológicos escolares al mismo tiempo que fomenta las competencias de los alumnos en las conocidas como CTIMA (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y Arte), la competencia lingüística en inglés.



Dos imágenes del proyecto sobre huertos ecológicos que desarrolla la Miguel Hernández.

INFORMACIÓN

Los colegios desarrollan diferentes actividades adaptadas a su entorno local, según las propuestas del grupo multidisciplinar de investigadores de la Universidad ilicita-

na. Este equipo está integrado por los investigadores del Centro de Investigación e Innovación Agroalimentaria y Agroambiental de Orihuela (Ciagro) de la UMH Antonio

Ruiz Canales, María Teresa Pretel Pretel y Amparo Melián Navarro, junto con una docente del instituto de Educación Secundaria El Palmeral de Orihuela.