

Vivecastellón 11/11/2021

Alumnado de Enfermería y Medicina de la UJI participa en simulaciones clínicas avanzadas



Vivecastellón 11/11/2021

Alumnado de los grados de Enfermería y Medicina de la Universitat Jaume I de Castelló han participado en una actividad docente de simulación avanzada e integrada para las dos titulaciones en la que han abordado la gestión de dos casos clínicos complejos. La finalidad es mejorar la competencia y las habilidades del alumnado de los últimos cursos en los casos de alta demanda asistencial.

El director general de Gestión Sanitaria de la Conselleria de Sanidad y Salud Pública de la Generalitat Valenciana, Julio Jorge Fernández Garrido, ha visitado al alumnado en las salas de simulación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UJI durante el desarrollo de la actividad, acompañado por los vicedecanos de Enfermería, Eladio J. Collado Boira, y de Medicina, Conrado Martínez Cadenas.

La **simulación clínica** es una herramienta cuya base pretende reforzar el desarrollo profesional del estudiantado en Ciencias de la Salud sin un impacto negativo en la seguridad de los pacientes. Permite elaborar y reproducir casos sofisticados con la ayuda de tecnología avanzada (TV con pruebas complementarias, carro de paradas, monitorización de constantes vitales, respirador VMI). El alumnado muestra una gran predisposición hacia este tipo de prácticas y es una actividad muy bien valorada.

Vivecastellón 11/11/2021

El objetivo es transmitir dentro del plan curricular la simulación clínica avanzada de dos casos complejos con alta demanda asistencial que requieren del alumnado una serie de habilidades y competencias técnicas que recogen las guías docentes, pero también se hace hincapié en aspectos no técnicos, con valor añadido a nivel interprofesional como el trabajo en equipo, la capacidad de decisión, la comunicación o el liderazgo.

Durante la simulación se han generado dos ambientes escenográficos donde el alumnado debe aproximarse al escenario, integrar los signos y síntomas, y ejecutar un plan diagnóstico-intervencionista. El estudiantado sale de la zona de confort habitual y mediante un entorno protegido mejora su proyección profesional dado que la actividad refuerza un cambio en su modelo mental experiencial durante el análisis reflexivo posterior o debriefing de los casos.

La actividad forma parte de la docencia de las asignaturas «**Prácticas Integradas de Clínica Médica y Médico-Quirúrgica**» de sexto de Medicina, impartida por Alberto Belenguer, María Lidón Mateu, Eva Treviño, Carolina González, Irene Centelles e Ignacio Catalán y de «Cuidados Críticos» de cuarto de Enfermería, impartida por Amparo Bernat, José Vicente Anierte, Alicia Torres, Adela Melgarejo, Sonia Barreda y Joan Llombart.

Vivecastellón 11/11/2021

Las prácticas realizadas están enmarcadas dentro del proyecto de innovación educativa del **Grupo SIMEDENF de la UJI** cuya finalidad es generar e integrar conocimiento a través de la simulación clínica entre alumnado de Ciencias de la Salud.